



صندوق شاليم، لتطوير الخدمات  
للشخص ذي المحدودية العقلية  
التطويرية في السلطات المحلية  
The Shalem Fund  
for Development of Services for People with  
Intellectual Disabilities in the Local Councils  
פיתוח שירותים לאדם עם מוגבלות שכלית  
התפתחותית ברשויות המקומיות



**"ידע שלם" -**

**יום עיון ראשון להצגת מחקרים בתחום המוגבלות השכלית שנערכו בסיוע קרן שלם**

בחודש יוני השנה נערך לראשונה יום עיון מיוחד להצגת מחקרים בהם תמכה קרן שלם. יום העיון, הראשון שמקיימת הקרן בתחום המחקר התקיים במרכז שיתופים שבבית יהושע והוצגו בו מחקרים נבחרים בהם תמכה הקרן ואשר הסתיימו בשנת 2015. באירוע השתתפו עשרות אנשי מקצוע, נציגי אקדמיה, חוקרים ואנשי משרדי הרווחה והשירותים החברתיים והחינוך.

לכתבה המלאה [לחץ כאן](#)

לעיון במצגות וסרטוני יום העיון [לחץ כאן](#)

לעיון בחוברת התקצירים (בשלוש שפות) [לחץ כאן](#)



**מחקרים חדשים**

**הידעת?**

עד כה תמכה הקרן בעשרות מחקרים אשר ניתן לראותם בעמוד [מחקרים אקדמיים](#) אשר באתר הקרן.

בנוסף, באתר [מאגר כלי מחקר](#) שנעשה בהם שימוש במחקרים שקיבלו סיוע מהקרן.

**סימולציות קבוצתיות ככלי לפיתוח קוד התנהגות אתי בקרב מדריכים ומעסיקים בתעסוקה נתמכת: הדרכה ממוקדת לומד**

**ד"ר אורלי שפירא-לשצ'ינסקי, מירי בן עמרם, אוניברסיטת בר אילן, 2016**

ממצאי המחקר העלו כי תעסוקת אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בשוק החופשי מעלה דילמות אתיות מורכבות הן בקרב המעסיקים והן בקרב מדריכי תעסוקה נתמכת. משחק התפקידים באמצעות סימולציות בקרב המדריכים או צפייה בהם בקרב המעסיקים השפיעו על שיפור העמדות מסוג העצמה פסיכולוגית, מסוגלות עצמית והעסקת עובדים עם משה"ה יותר משאר סוגי ההתערבות: ניתוח תחקירים או מילוי שאלונים. השפעת הסימולציות ניכרה באופן מהותי בקבוצת המדריכים שהתנסו בסימולציות, כשהשפעה הדומיננטית המשיכה להשפיע אף לאחר ההתערבות. המחקר העלה גישה מערכתית להתמודדות עם מבנה רב ממדי של דילמות אתיות וכללי התנהגות אתיים. הממצאים עשויים לסייע לפיתוח קוד אתי המוסכם על המדריכים והמעסיקים בתעסוקה הנתמכת.

[למחקר המלא](#)

[לסרטון המציג את עיקרי המחקר](#)

**דילמות אתיות בתחום התעסוקה נתמכת - סרטוני הדרכה**

במסגרת המחקר עלו דילמות אתיות מגוונות שנעו סביב ארבע צירים מרכזיים: (1) מדריך תעסוקה נתמכת מול הורי עובד עם מוגבלות שכלית התפתחותית, (2) מדריך תעסוקה נתמכת מול העובד עם המוגבלות שכלית התפתחותית, (3) מדריך תעסוקה נתמכת מול מנהל העמותה בה הוא עובד, ו (4) מדריך תעסוקה נתמכת מול המעסיק בשוק החופשי. לפיכך, סרטוני ההדרכה מתמקדים בצירים אלו תוך הצגת הדילמות האתיות וכללי ההתנהגות האתיים העולים בעקבות תעסוקת עובדים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בשוק החופשי.

הדרכה בעזרת צפייה בסרטונים אלו מאפשרת למידה חווייתית בעלת השפעה לאורך זמן, תוך העשרת כישורי ההדרכה בקרב מדריכים ומעסיקים בתעסוקה נתמכת. סרטוני ההדרכה הבאים עשויים לסייע למדריכי תעסוקה נתמכת להתמודד עם האתגרים האתיים העולים סביב תעסוקה נתמכת תוך פיתוח כללי התנהגות אתיים, ובעתיד לפעול לקידום פיתוח קוד אתי למדריכי תעסוקה נתמכת.

לצפייה בסרטונים [לחץ כאן](#)



**בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית ערביים בשוק העבודה: עמדות, חסמים ומה שביניהם**

**ד"ר ח'אלד אבו עסבא, מכללת אלקאסמי, 2016**

המחקר עוסק בבחינת עמדות האוכלוסייה הערבית בישראל (מעסיקים, עובדים והורים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית) בכל הקשור לאפשרויות העסקתם של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית במגזר הפרטי. זאת תוך כדי בחינת השפעת המאפיינים הסוציו-דמוגרפיים, הידע, הסטיגמה והדעות הקדומות והמגע עם קבוצה זו.

משתתפי המחקר נדגמו מ-14 ישובים ערביים מכל הארץ, והשתתפו בו 1070 נבדקים: 400 מעסיקים מן המגזר הפרטי, 400 עובדים בעסקים במגזר הפרטי ו-270 הורים הבאים ממשפחות שיש בהם ילד אחד או יותר עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

ממצאי המחקר מעלים מספר מסקנות: 1. קבוצה זו כחוליה חלשה שיש לבצע בה פעולות מחזקות. 2. המדינה מסומנת כגוף שאינו מצליח לעמוד בהתחייבויותיו כלפי קבוצה זו בחברה הערבית. 3. קיימת מגמת שיפור בתפיסה החיובית לאנשים עם מוגבלויות שכליות בחברה הערבית.

[למחקר המלא](#)

## בתי אב בהם מתגורר ילד או בוגר עם מוגבלות שכלית- התפתחותית - סקירת ספרות

פרופ' אריק רימרמן, ד"ר איילת גור, ד"ר מיכל סופר, פרופ' מיכל גרינשטיין- וייס, אוניברסיטת חיפה, 2016

**סקירת השירותים החברתיים בישראל משנת 2014** הצביעה על כך שמרבית האנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית (כ- 68% מתגוררים בביתם עם משפחותיהם. מדיניות האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית מגדירה העדפה ברורה למגורים בתא המשפחתי. במידה ומגורים בבית אינם מתאפשרים, האדם עם המוגבלות יופנה לדיור חוץ ביתי, עם העדפה לדיור קהילתי על פני מעונות פנימייה. כשמדובר בילדים עם מוגבלות, הוצאה מהבית תיעשה רק במקרים מיוחדים, עם העדפה למשפחה אומנת על פני מסגרות אחרות.

אין זה מפתיע, אפוא, שנמצא קשר בין מסגרת המגורים לבין קבוצת הגיל, כך שככל שהגיל בוגר יותר, כך עולה הסבירות למגורים במסגרת חוץ- ביתית. בגילאי 0-5, 9% מהילדים מתגוררים בדיור חוץ-ביתי ושיעורם עולה בהדרגה עד 45% מבני ה- 47 ויותר (שלום, בן שמחון וגורן, 2015)

סקירת הספרות שלהלן מתמקדת בהשלכות של מוגבלות של ילד על בית האב בו הוא מתגורר ומספקת דוגמאות ספציפיות להערכת בתי אב בהם מתגורר ילד או בוגר עם מוגבלות שכלית- התפתחותית.

**סקירת ספרות המוגשת במסגרת מיזם מחקר 'בתי אב' שנעשה במימון קרן שלום, האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית- התפתחותית ואוניברסיטת חיפה.**

[לעיון בסקירה המלאה](#)

**נתיבי התפתחות האינטליגנציה והזיכרון בתקופת ההתבגרות והבגרות בקרב בעלי מגבלה שכלית - בהשוואה לבעלי התפתחות תקינה - שלושה נתיבים אפשריים: לקוי, מקביל או מתמשך**

אירית חן, בהנחיית פרופ' חפציבה ליפשיץ, פרופ' אלי וקיל, אוניברסיטת בר אילן, 2016.

**עבודת גמר לתואר שלישי שנעשתה בסיוע מלגה מקרן שלום.**

מטרת המחקר היתה בדיקת נתיבי התפתחות האינטליגנציה (קריסטלית ופלואידיית), והזיכרון (זיכרון עבודה וזיכרון אפיזודי) בקרב בעלי מוגבלות שכלית ללא אטיולוגיה ספציפית בהשוואה לבעלי התפתחות תקינה מהגיל הצעיר למבוגר (גילאי 10-40). במחקר השתתפו 102 נבדקים בעלי מוגבלות שכלית ו-102 נבדקים בעלי התפתחות תקינה בארבע קבוצות גיל: 10-16, 17-21, 23-29, 31-40. בהתייחס לאינטליגנציה הקריסטלית נמצא נתיב התפתחות מקביל, בשתי קבוצות המחקר ההישגים בבגרות היו גבוהים מאשר בהתבגרות. לעומת זאת, במדדים הפלואידיים נמצא נתיב התפתחות מתמשך, תקופת ההתפתחות בקרב בעלי מוגבלות שכלית היתה ארוכה מזו של בעלי התפתחות תקינה. במדדי הזכירה לא נמצאו הבדלים ביכולת הזכירה בקרב מתבגרים ומבוגרים בעלי מוגבלות שכלית.

[למחקר המלא](#)

**יעילות האימון הפונולוגי בקרב תלמידים עם מוגבלות שכלית דוברי שפה עברית וערבית בהקשר של דיגלוסיה**

סמאח עיד, בהנחיית ד"ר אורית חזרוני, אוניברסיטת חיפה, 2016.

**עבודת גמר לתואר שני שנעשתה בסיוע מלגה מקרן שלום.**

מחקר זה בחן את נושא הקריאה והתמקד בתחום הקריאה הפונולוגית בקרב תלמידים עם מוגבלות שכלית. מטרת המחקר הייתה לבחון את מידת יעילות האימון הפונולוגי בקרב תלמידים עם מוגבלות שכלית דוברי שפה עברית וערבית בהקשר של דיגלוסיה. במחקר השתתפו 60 תלמידים עם מוגבלות שכלית ברמה קלה-בינונית בני 7-13 שנים המבקרים בבתי ספר לחינוך מיוחד. התלמידים חולקו לארבע קבוצות בנות 15 תלמידים בכל קבוצה: שתי קבוצות של תלמידים דוברי ערבית ותלמידים דוברי עברית אשר השתתפו בתוכנית ההתערבות של אימון פונולוגי, ושתי קבוצות ביקורת. תוצאות המחקר הראו כי האימון הפונולוגי אכן יעיל בקידום הקריאה הפונולוגית בקרב תלמידים עם מוגבלות שכלית אך ללא הבדל בין השפות.

[למחקר המלא](#)

**ראיון עם החוקרת מהא נטור לרגל פרסום מאמרה בכתב העת הבינלאומי : research in developmental disabilities .**

מהא נטור, מרפאה בעיסוק במקצועה, מדאלית אל כרמל, בוגרת תואר שני באוניברסיטת חיפה בחוג לחינוך מיוחד במגמה להפרעות רגשיות והתנהגותיות בילדות. במסגרת לימודיה ערכה את עבודת הגמר (תזה) בהנחייתה של ד"ר איריס מנור בינימני בנושא : התמודדות הורים למתבגרים עם לקויות אינטלקטואליות בעדה הדרוזית תוך התייחסות למדדים של תחושת קוהרנטיות, לחץ ותקווה. מחקר הדוקטורט יתמקד באימהות למתבגרים עם לקויות התפתחותיות בעדה הדרוזית תוך שילוב שיטות מחקר שונות.

**עבודת גמר לתואר שני שנעשתה בסיוע מלגה מקרן שלום.**

הראיון הוא לרגל פרסום מאמרה בכתב העת :

Research in developmental disabilities

בראיון משתפת מהא על תהליך כתיבת המאמר, תהליך בחירת כתב העת, תובנות, מיומנויות נדרשות ועוד.

לעיון במחקר המלא [לחץ כאן](#) לקריאת הראיון המלא [לחץ כאן](#)

## סרטוני מחקרים

**מיניותם של גברים ונשים עם מוגבלות שכלית : תפיסות ההורים**

ענבל דבורי לוי, בהנחיית פרופ' עינת פלד אוניברסיטת תל אביב,

[לפריט המלא](#) [לסרטון המחקר](#)

**מוגבלות שכלית התפתחותית בקרב פגים: מחקר אורך בינקות לבדיקת גורמי סיכון, סימנים מוקדמים ומאפיינים אימהיים**

פרופ' נורית ירמיה, האוניברסיטה העברית, 2014

[לפריט המלא](#) [לסרטון המחקר](#)

**הערכת דפוסי השימוש והצרכים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ברשת החברתית פייסבוק**

ד"ר כרמית נעה שפיגלמן, אוניברסיטת חיפה, 2015

[לפריט המלא](#) [לסרטון המחקר](#)

### שימוש בסרטים להנגשת מידע וידע עבור אנשים עם מש"ה – אסופת מחקרים בתחום

בשנים האחרונות עולה הבנת החשיבות של מחקר והבנה בנושא פיתוח טכנולוגיות להנגשת תחומים רחבים בקרב אנשים עם מוגבלות בכלל ואנשים עם מש"ה בפרט. מחקרים עד כה מראים כי קיימים קשרים חיוביים בין תמיכה טכנולוגית ורכישת מיומנויות שונות, ועל כן ישנה חשיבות רבה במחקר מעמיק בתחום. זאת ועוד, ידוע מזה שנים רבות כי לחשיפה לטכנולוגיות משמעותיות רחבות ביחס לשיפור רמת החיים, השתלבות בקהילה, העשרת המיומנויות הנדרשות בחיי היום-יום ועוד. בהתאם, חוקרים מעלים בשנים האחרונות את היתרונות שבשימוש עזרים טכנולוגיים, צמצום הפערים ביחס לאוכלוסיות אחרות והעלאת הביטחון האישי בקרב אוכלוסיית אנשים עם מש"ה.

בקישור המצורף תמצית קצרה של מקורות הדנים בסוגיית השימוש בסרטונים שנערכה על ידי מכלול – יח' הערכה ומחקר, קרן שלם.

### [לקריאה נוספת](#)

### סיכום מאמר- משקל, תזונה, בחירת מזונות ופעילות גופנית במבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית

**Weight, nutrition, food choice, and physical activity in adults with intellectual disability.**  
**Stella Koritsas, Journal of Intellectual Disability Research, 60, pp. 355-364, 2016**

תורגם ע"י מכלול – יח' הערכה ומחקר, קרן שלם.

מטרת המחקר הייתה לתאר את התזונה, בחירות המזון, הפעילות הגופנית והמשקל של קבוצת מבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה) בויקטוריה שבאוסטרליה.

אנשי צוות טיפולי ומבוגרים עם מש"ה גויסו באמצעות שירותי הרווחה. במחקר השתתפו 51 אנשי צוות טיפולי (11 גברים ו-40 נשים) ו-68 מבוגרים עם מש"ה (47 גברים ו-21 נשים). אנשי הצוות הטיפולי סיפקו מידע אודות תזונה, בחירת מזונות ופעילות גופנית של המבוגרים עם מש"ה באמצעות שאלונים.

ממצאי המחקר מעידים כי אנשים עם מש"ה הינם בסיכון לפתח מחלות הקשורות להשמנת יתר, חוסר פעילות גופנית ותזונה לקויה. לכן, ישנה חשיבות לפתח אסטרטגיות לעידוד פעילות פיזית ואכילה בריאה בקרב אנשים עם מש"ה, ולערב בכך גם את צוותי הטיפול שלהם.

### [לקריאה נוספת](#)

### סיכום מאמר- אנשים עם מוגבלות שכלית: מה אנחנו יודעים על זקנה ותוחלת חיים?

**People with Intellectual Disability: What do we know about Adulthood and Life Expectancy?**  
**Antonia M. W. Coppus, Developmental Disabilities Research Reviews, 18, pp. 6-16**

תורגם ע"י מכלול – יח' הערכה ומחקר, קרן שלם.

עלייה בתוחלת החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית נמצאה דומה למגמות שנמצאו באוכלוסייה הכללית. פרט לאנשים עם מוגבלות חמורה ומספר מוגבלויות או תסמונת דאון, תוחלת החיים של אנשים עם מוגבלות הינה כעת קרובה לזו של האוכלוסייה הכללית. גילאי בגרות וזקנה, אשר עד לפני 30 שנה לא התקיימו בקבוצה זו, הינם כעת חלקים חשובים בחייהם של אינדיבידואלים אלו. מבוגרים עם מוגבלות שכלית מהווים חלק קטן אך משמעותי וגדל של אוכלוסיית המבוגרים. אנשים אלו מזדקנים והאופן בו הסימפטומים והסיבוכים של הסיבות למוגבלותם השכלית מתפתחים ומשפיעים על תוחלת החיים שלהם הינה בעלת חשיבות עליונה.

### [לקריאה נוספת](#)

## ספרים מהארץ ומהעולם

### טיפול באנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית לאורך מעגל החיים - מהדורה שלישית

**Health Care for People with Intellectual and Developmental Disabilities across the Lifespan**  
Rubin, I. L., Merrick, J., Greydanus, D. E., & Patel, D. R, Springer, 2016

ספר זה מספק סקירה רחבה של טיפול רפואי איכותי עבור אנשים עם מוגבלות שכלית והתפתחותית (IDD). הוא מתמקד במתן גישה מעשית להתמודד עם נושאי בריאות ורווחה של אנשים עם IDD באופן כללי וכן עם אנשים בעלי מאפיינים ספציפיים. נוסף, הוא מציע לקורא פרספקטיבה מנקודות שונות לגבי מערכת הבריאות בחלקים שונים של העולם. למידע נוסף [לחץ כאן](#)

### מדיניות משפחה ומוגבלות **Family Policy & Disability**

Arie Rimmerman, Cambridge University Press , 2015

ספר זה בוחן את מעמדה והיקפה של מדיניות המשפחה בהקשר למשקי בית של משפחות עם ילדים עם מוגבלויות. הספר מציג סקירה המבוססת על ראיות של סוגיות משפטיות בנושא זה, דיון על פערים בין צרכי המשפחה ומדיניות המשפחה בארצות הברית ואירופה. הוא מציג ניתוח השוואתי של קצבאות, זיכוי מס וניכויים, בין ארצות הברית ובמדינות נבחרים באירופה (בריטניה, צרפת ושוודיה).

למידע נוסף [לחץ כאן](#)

### סטיגמה ומוגבלות שכלית **Intellectual Disability and Stigma**

Katrina Scior, Shirli Werner, Springer , 2016

ספר זה בוחן כיצד מוגבלות שכלית התפתחותית מושפעת מסטיגמה וכיצד סטיגמה זו מתפתחת. דעות קדומות באשר לאוכלוסייה זו רווחות והן משפיעות גם על המשפחה הסובבת את האנשים עם מוגבלות שכלית והן על האנשים עצמם. ספר זה מספק מסגרת להתמודדות עם הסטיגמה על המוגבלות השכלית והוא מציג דרכים להתערבויות שונות נגד הסטיגמה והוא מביא את התפקיד המרכזי של הסינגור העצמי בהקשר זה.

למידע נוסף [לחץ כאן](#)

## מקראה בלימודי מוגבלות

בעריכת : שגית מור נטע זיו ארלין קנטר אדוה איכנגרין ניסים מזרחי.  
הוצאת מכון ון ליר והוצאת הקיבוץ המאוחד, 2016.

המקראה ללימודי מוגבלות היא הספר הראשון בשפה העברית בתחום לימודי המוגבלות. זהו תחום אקדמי חדשני ומרתק, המציע להתבונן במוגבלות כמושג חברתי, כזהות, כקטגוריה לניתוח ביקורתי וכבסיס לפעולה פוליטית, מתוך תפיסה טרנספורמטיבית המבקשת לשנות את פני החברה והתרבות. למידע נוסף [לחץ כאן](#)

## לימודי מוגבלות: מקראה



## מחקרים ומאמרים מהארץ ומהעולם

### סקר צרכים בקרב אנשי מקצוע – סמלים ציבוריים עבור אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית

שרון גנות, בהנחיית פרופ' שפרה ברוכסון, אוניברסיטת בר אילן, 2016

עבודת סמינריון שנערכה במסגרת לימודי תואר שני במחלקה ללימודי מידע באוני' בר אילן במסגרת הקורס "מידע חברתי" שנה"ל תשע"ו.

סקר צרכים זה בא ללמוד מאנשי המקצוע השונים העוסקים בטיפול באדם עם מוגבלות שכלית מה לדעתם תחומי החיים בהם נדרש לפתח סמלים ציבוריים עבור אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

הסקר הציף את תחומי החיים להם יש לתת קדימות בעת פיתוח מאגר סמלים עבור אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. בנוסף, הסקר ייצר בנק עשיר של רעיונות לסמלים עבור אוכלוסיה זו המייצגים את הצרכים שלהם מנקודת מבט של אנשי המקצוע העוסקים בטיפול באדם עם מוגבלות שכלית.

[לעיון בסקר המלא לחץ כאן](#)

### תעסוקה, רווחה ומיסוי של אנשים עם מוגבלויות בישראל.

פרופ' אריק רימרמן, ד"ר מיכל סופר, פרופ' צילי דגן, עו"ד רוני רוטלר, עו"ד ליאור משאלי, דנה דוד, עמרי קוזי.

המוסד לביטוח לאומי, 2011

מטרת דו"ח זה לבדוק את התייחסותה ומדיניותה הכלכלית חברתית של המדינה כלפי אנשים עם מוגבלויות, בתחום התעסוקה, הרווחה והמיסוי, כפי שהיא באה לידי ביטוי בהוראות החוק, בתקנות, ובחוזרי המנהל.

הממצאים מעידים כי ישנם מקורות נורמטיביים רבים המתייחסים לאנשים עם מוגבלות. עם זאת, תוכנם של מקורות אלה הינו בעייתי במספר מישורים: חלקם של המקורות משקפים תפיסות שליליות של מוגבלות העולות בקנה אחד עם תפיסה ביו רפואית של המוגבלות, שהינה הגמונית ושכיחה גם היום בעידן השוויון. כמו כן, מדיניות המיסוי הרווחה והתעסוקה כלפי אנשים עם מוגבלות בארץ מתאפיינת באי אחידות ולעיתים בסתירות בין מקורות נורמטיביים שונים. ממצאי הדו"ח מעידים כי נדרשת חשיבה מחודשת בתחום חשיבה שתגבש מדיניות אחידה וקוהרנטית שתבוא לידי ביטוי בתחומי המיסוי הרווחה והתעסוקה.

[לעיון בדו"ח המלא לחץ כאן](#)

### הסמכת מטפלים באנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית במסגרות הדיור החוץ-ביתי: מחקר הערכה

ליטל ברלב, דורי ריבקיין, משרד הרווחה והשירותים החברתיים – אגף בכיר למחקר, תכנון והכשרה, 2016

המטרה העיקרית של מחקר זה היא לבחון האם תהליך הסמכת מטפלים בדיור החוץ ביתי של האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית משיג את מטרותיו: א. משפר את הטיפול של המטפלים בדיירים עם מש"ה במסגרות הדיור החוץ-ביתי. ב. תורם להתמקצעות המטפלים ולהעצמתם, מפחית שחיקה ומעלה מוטיבציה בעבודה. ג. מעלה את המחויבות הארגונית של המטפלים, ותורם לתפיסת מקצוע המטפל כפרופסיה. המחקר מצביע על תרומת הקורס ועל החשיבות של הרחבת תהליך ההסמכה לכלל המטפלים במערכת. [לפרטים נוספים ולדו"ח המלא](#)

## כנסים וימי עיון

### עוני ומוגבלות – היבטים מהארץ ומהעולם

יום עיון של עמותת שלווה, אוניברסיטת חיפה, אגף מש"ה במשרד הרווחה וקרן שלם

יערך בתאריך 12.12.16 במרכז הלאומי של שלווה בירושלים.

[למידע נוסף](#)

### נכות ללא נראות – לחיות בצל מציאות לא נראית

יום עיון של עמותת חומש

יערך בתאריך 07.12.16 במרכז לאבחון ושיקום מקצועי ע"ש מרי רוזן, הרצליה.

[למידע נוסף](#)

### קול קורא להשתתפות במחקר

במסגרת עבודת דוקטורט בבית הספר לעו"ס באוניברסיטת בר אילן ובתמיכת קרן שלם מתבצע מחקר חדש העוסק בהסתגלותם של מי שגדלו עם הורה עם מגבלה.

על פי נתוני הביטוח הלאומי ידוע כיום בארץ על כ-20,000 ילדים להורים עם מש"ה. נושא זה של ילדים להורים עם מגבלה טרם נחקר וכולי תקווה כי המחקר הנוכחי יפרוץ את הדרך להכרה באוכלוסייה ייחודית זו של ילדים ובוגרים ופיתוח מענים מותאמים וכן ישפוך אור על סוגיית ההורות של אנשים עם מגבלה באופן כללי ומגבלה שכלית בפרט.

אוכלוסיית המחקר היא בוגרים (בני 25-55) אשר להם לפחות הורה אחד עם מוגבלות. ההשתתפות במחקר הינה אנונימית.

למידע נוסף ניתן לפנות לחוקרת דורית ושלר באמצעות [המייל](#) או להיכנס [לדף הפייסבוק](#)

### שימוש בחדר המחקר של המוסד לביטוח לאומי

חוקרים אקדמיים וחוקרים ממוסדות מחקר אחרים מוזמנים לערוך מחקרים מדעיים המבוססים על נתוני הביטוח הלאומי ועל נתונים אחרים בכפוף לאישור המוסדות המתאימים בחדר המחקר במשרדי הביטוח הלאומי בירושלים.

המחקרים שיעשו בחדר המחקר יאפשרו להרחיב את הידע על החברה והמשק בישראל, לחקור תהליכי שינוי בתחומים החברתיים והכלכליים ולבחון את הקשרים בין תחומי המשק והחברה השונים. אפשר לעשות מחקרים שמבוססים על נתוני פרט בלתי מזוהים.

[למידע נוסף באתר המוסד לביטוח לאומי](#)

כל הזכויות שמורות לקרן שלם ©

שד' מנחם בגין 5, בית דגן, 50200.

טלפון : 03-9601122 פקס : 03-9604744 מס' עמותה : 58-006-485-5

להסרה מרשימת התפוצה שלח [לנו מייל](#)

# תרשו לנו להציע לכם חברות?

עשו לייק לעמוד

**הפייסבוק** של קרן

שלם והצטרפו לקהילה

בת למעלה מ-4,500

חברים המעודכנים על

בסיס קבוע בכתבות,

עדכונים בתחום

המש"ה.