

# קרן של"ם

עלון מידע של קרן של"ם - הקרן לפיתוח שירותי לאדם המפגר ברשותות המקומיות

## מענה בדמן אמרת

### על התמודדות המוסגרות באזרע הצפון בתקופת המלחמה

ביום שאחרי קיימו ראיון עם נ"ס מרים כהן מנהלת השירות בקהילת האדי לטיול באדם המפגר במשוד הרוחה

לאחר המלחמה קיימו תחוליך הפתקת לקחים ואספנות תגבורות מהשתתף. במפגשי הסיכום שנעשו עד כה עם המסגרות והפיקוח, ציינה הרשות המקומית לאוכלוסייה והקהילה, שבקובל ביוטו ורמות המסתה עד למתת הטיפול בשדה. למדנו שם שעד לרחליה לעמיד בצריכים שהוצבו בפנים הייתה ההארנוגות הנכונה של האני, השרות והמחזות. התקשרות דומה בין כל מילאי התפקידים, ואפרהה מתן מענים בזמן אמרת ובהתחם לצרכים. בתחוליך הפתקת לקחים תנובות מהשתתף. להלן שתי תגבורות מייצגות: מר מיכה אורון י"ר אק"ם חיפה: "השרות עבר על פי תוכניות מגירה. אנחנו עוזרים והביצוע היה מעל למיצופה, יצא מוכך, גם כספר ומונחיות. תענג עליך עם אני השוחר, הפתרון נתן בזמן אמרת". מנהל מערך>ID"ר במצפון: "הרגש שתקופת השירות זורם לכל השלוות, ישנה איזה הסכמה על רוח של עשה. השירות עשר שיר בהן אנשי המגלה יכולות ומחייבות אין קץ".

תווך כדי המלחמה וההתארגנות לטיפול בשעת חותם כבר ליוויתו אוטטן החשבה גם ליום לאחר מכן ניצבת בפנינו אתגר לסייע לחכמים, לשופחות, למסגרות הרים ולמוסגרות הדירות עם הזרה לשורה תערת היישובים הרכבה לצרכים ולאתגרים שעומדים בפניהם בשני תחומיים עיריים, ראשון - מטה לילוי ותמייה לצווים במסגרות, ליחידים ולדיירים לטוויה הקצר ואחריו והשנה הפתקת לחקים ותוחיותם לשינויים המהבהבשים לאור המכבש שנוצר, כתוצאה מהמלחמה الأخيرة.

תודה מיוחדת מגיעה לכל השותפים ולכל אלה שעסוקים יעד עם פיגור שכלי ובונם משפחותיהם הולמים לאנשים עם פיגור שכלי ובונם משפחותיהם וכל אלה שימושיים לטסייע בפעילות העצויות של החזרה לח"י שגרה.

המלחמה בצפון הפתיעה את כולם. השרות הצליח להתרשם מיד מעתן מענה לאנשים עם פיגור שכלי הגרים בקי העמידה במס' תחומיים: הראשון היה הכנת מקומות מחוץ לאזור העימות לקליטת מסגרות דירות בקיילה. הווש דגש על ארון מסגרות קולטות בהתאם למספר הדירות ורוות התפקיד. המסגרות התקבלו בחום ובדאנה על-ידי הוצאות והדיירים של המסגרות הקולטות.

נושא נוסף עליו שמננו דגש היה הכננת נופשונים לקליטת אנשים הבאים מהבית במלול קבלה מהיר ללא הנבלת זמן. ניתן מענה במסגרות זו גם לילדים המסתדרים באונמא וללאו שרצו בכך.

ירח עם אק"ם ישראל, פנו גם משפחות שלמות, שרצו להישאר במחיצת לדיהם. בנוסר **ניתנה אפרוחות לקבלת נערה בביטחון במקלטים על ידי סמך מ Każעינים** ואחת כדי להקל על התקופת המלחמה פעיל החשיבות ברמות המסתה וברמת המחוות לאח הפסקה, והוא היה בקשר לעיריות המקוימות, מסגרות הדירות והמנחי מסגרות היום, אשר אף הם המשיכו לשמור קשר עם המשפחותם כשחזרנו לאזור אחר מקום מגוריهم.

לשומחתנו הצלחנו לתת במליך המלחמה מענה כמעט לכל פניה, דבר שקיבל הדים חיובים במהלך המלחמה, ובסיום שנותם שנעשו לאחריה.

הרעין של שיתוף בין ארגוני דו"ג השורות, הוכיח את שצמו גם בשעת חרום בשני אופנים: החרמות עותות ומפעלים לעזרה ולסייע לא קבלת ממורה וכן יזמות מושבר כגן יזמה מושפעת של השירות (ארגוני ממשלתי) ואק"ם ישראל (ארגון מסנגר), לפניו משפחות עם ילדיהם.

## קרו שלם



מכובדי,

חדשנות, יצירתיות ויזמותם הם ערכיים חשובים לכל עשייה והם המאפיינים את קרן קידמה.

או מתרשם מהפרויקט שלו "עשדיע", עמותות תחתית העוסקת בתעשייה, שבנו נוצר עם פיגור שכלי היה שותף בפיתוח של "קסטרוגע", "כוכב הבוקר" ו"מסטיקי-קיף". המיצאות מדיניות, שמקורו לכלי שוב ושוב שאים עם פיגור שכלי הוא יותר מההשכבה. בבחנו להביע את אמותי על כל היזמות, שרך חלק מהן בטלון זה בין היזמות הרטיאטיכון העavisי הראשון, וששית בזכה "הנטיך שחץ" 30 תלמידים ואנשים עם פיגור שכלי; הפטון היצירתי של הקמת קופיטריה להণיכי מע"ש אום אל פחם, שספר בעיה להדרונות אמיטי, ועוד.

אנחנו בקרן של"ם מודדים יזמות וחדשנות שיש עמה חבר לעשייה בפועל. חדשנות יכולת לבוא לידי ביטוי בכל תחום - במחקרים, במערכות, בשירותים חדשים, בפתרונות, ורבים שונים במערכות, ששמעות מילימ' גולות, אבל כל אחד ואחד יכול לבצע אותן אונטן בממדים ורבים שונים במערכות ובאזורים אוחם הוא מוביל. ונראה שותפותם של קרן קידמה לשחזור וחדשנות לחיותם ודרשנות ולחיות שותפים לחשבה לחייה ולימושה.

שתייה לכלנו טובה מלהatta עשייה, יצירתיות וחידושים כרמפני.

## ארם גיבכה

שלכם,

**אלי דזון, י"ר קרן של"ם**  
וראש מועצת בית דין

## בית "יחד" בקייבוץ מחרנוקה פועל כל ימי המלחמה,

## כשכל הפעולות מתרכז במקלט ובסבירתו הקרובה

## - מחלר דקה מרגע הישמע האזעקה

דיזיון מצחוא של בית "יחד":

"נילנו סדר ים שממחציתו הריאונה בעודה: בעבודות בית ותיקון ועבודות יזמות

ונספנות. אחרי מנוחת צהרים פגנו בעולים פנאי מגוונות ככל שה策ות ושפע המתנדבים שידען, הפעיל בצרתיות.

הצוו, לא חסר מעצמות דבר ונבד סביב השען, לעיתים תוך פיקון עצמי ובבניות לעובודה וגהירה. המתנדבים, שככינסטם הברוכה והכיבוה צבעו ויפוי את חיים הקשים. התמנונות מספקות כמה טיעימות המרמאות במעט על

שהתרחש ב"תקופת חיים שלמה".



שינה במקלט - התמנונות ביצירת פרטיות



ונם בחומר...



## "ביחד מהתחלתה"

יום עיון, בבית חולים "בני ציון" בחיפה

הגורמים בחו"ל הפעוט יכול להשפיע, לא רק על ניצול הפטנציאלי שטמון בפועל, אלא אף בעיצומו. ביום העיון נכח ר' רבקה, מכל תחומי הטיפול: רופאים, אחים, מילדיות, אחיזות טיפול חלב, מונולוג ובספר לילינר מיהודה, נס"ס, מטפלים למוגדרות שונות וכמוון הורים רבים. יושם בזיווח פאמל, שב השםתו נמי גראנט, מסניף חיפה של עמותת אלוזון בניהולה של ענת בן-צבי, צוות בית חולים "בני ציון", בית הספר לרפואה וכן שלם. שיטוף הפעולה בין הרשות והגופים מתמקד בשיטת הקהילה הרפואית קשישים הרים מחד ולתנרגום מאידך, העולים במפגש בין המשפחות ובין הרופאים והמסגרות השונות בהתקומות עם חולdot תינוק עם זרכיהם מיהודה. אחד המסתירים העיקריים של ים העיון היה שטעורות מוקדמת ואינטנסיבית של צוות רב מקצועני בכל תחומי החיים של הפעוט ומשפחתי, הינה קריטית לאיכות תפוקה של המשפחה בכל והתקמותו של הפעוט בפרט. עבודה נכהה של כל מהוצאות הרפואית.

חשיפת צוותים רפואיים למגנון, רץ ואיךן השירותים, שפוחחו בקהילה בעשור האחרון, יסייעו להם להעביר מסר בוטח למשפחות, שגם ילדים אלה יש את הפוטנציאלי להפתח ולצמוח ולהגיע להישגים.

ביום ד' י"ח סיוון תשס"ו 14.6.06 התקיים בבית החולים "בני ציון" ים עיון, במסגרתו נושא "הশם הרשאנות להולמת ילד עם זרכים מיוחדים".

יום עיון זה נעשה בשיתוף פעולה מלא בין מחלקות השיקום במינימל הרוחה בעיריית חיפה, ברכואה של נמי גראנט, מסניף חיפה של עמותת אלוזון בניהולה של ענת בן-צבי, צוות בית חולים "בני ציון", בית הספר לרפואה וכן שלם. שיטוף הפעולה בין הרשות והגופים מתמקד בשיטת הקהילה הרפואית קשישים הרים מחד ולתנרגום מאידך, העולים במפגש בין המשפחות ובין הרופאים והמסגרות השונות בהתקומות עם חולdot תינוק עם זרכיהם מיהודה. אחד המסתירים העיקריים של ים העיון היה שטעורות מוקדמת ואינטנסיבית של צוות רב מקצועני בכל תחומי החיים של הפעוט ומשפחתי, הינה קריטית לאיכות תפוקה של המשפחה בכל והתקמותו של הפעוט בפרט. עבודה נכהה של כל מהוצאות הרפואית.

## "מבט לעתיד: התנדבות קריירה ומשפה"

יום עיון למתנדבי שירות לאומי התקיים ביום כ"ז א' י"ח תשס"ו 24.5.06 ברעננה

כמו: שנה קאן של"ם מקיימת שבוי ימי עיון למתנדבי השירות הלאומי במסגרת טיפוליות לאנשים עם פיגור שכל בכל רחבי הארץ. השנה החולט לקיים את ים ברעננה. ים העיון החל בפואק "חרבים".

ב- שוש קמינסקי מנהלת היחידה למשפה וקהילה, שביתת איזי שפירא בנסחא: הרצתה על "הבטים פיזיים וחברתיים בתכנון ובനית פארק" ("ברבים" לילדים בעלי צרכים מיוחדים). המשתתפים סיירו בפארק והתנסו במקניינו החדשנות. בכפר ביתיה, ד"ר אלי צינמן מבה"ס לחינוך התנדבותית והשלכותה לתכנון קריירה, עבורה, משפה ותוכניות לעתיד". שחקני "התאטרון האחורי" של אק"ם שראל הציגו לפני המתנדבים את הצגתם החדשנית "הדייה" המהארת את שיגות חיים של בוגרים עם פיגור שכל החיים בדירה הנמצאת בקהילה, ומצבים חדשים אשר שוברים את שיגרת חייהם ומעמידים אותם בפני דילמות והתנסויות חדשים וכל הרשות הרכוכים בכך. לבסוף חולקו המתנדבים ל-5 קבוצות דין בבחינה מקצועית של עסוי"ם וההבקשו לסכם את השנה. אך המסר שבער בין כל הקבוצות היה הסיכון האישי מהפגש עם האוכלוסייה עם הפגיעה השכלית והלמידה מהם על קבלה ונתינה לא搦ות. עלו קשיים בעובדה עם אוכלוסיות אנשים עם פיגור שכל.



מתנדבי השירות הלאומי בפואק "חרבים"

## "תחיליה במחשבה" ביחד עם המשפחה ליד בעל צרכים מיוחדים

יום העיון השנתי התקיים ביום שני 5.6.06, ט' סיוון תשס"ו  
בביה"ח הדסה הור הצעפים בירושלים

יום העיון השני "תחיליה במחשבה" התקיים בשיתוף עם מרכז 'שלוח', אגף הרוחה בעיריית ירושלים, ב"יחד הדסה הור הצעפים והשרות לקהילה באגן לטיפול באדם המפוגר במשוד הרוחה. מאות משתתפים גדרו את אולם הכנסים ואיתם להחאות שעסוקו בנושא מחייכים שנים: על אספוקטים גנטים - מבחינה רפואית בלבד תינוקות בעלי זרכים מיהודה, מחסור מלידה רוגנית העשרה על העצמת אימחות וסקירות מחקר שנערך בתוכנית "אבי ואימ" של 'שלוח'. נס"ס מיכל כהן, מאגף הרוחה של עיריית באר שבע שיתפה איתה ועתנו בתוכנית "חוות קוקלינו" ואותה יי"mo חלק מההכרה של סטודנטים לרופאה באוניברסיטת בן גוריון בבאר שבע. תוכנית זו מאפשרת להם להכיר מרקוב ולהיחשף ליחידות של אוכלוסיה בעלת זרכים נזויים ובכך לשרת אווום טובי ונכון יותר רפואיים. הרצצתה של אלון' המבישה לכל המשתתפים התקמודד עם קשיים בגידול ילד סיעודי המשולב בקהילה וסוגרנו את היום בפאנל של אSSI מקצוע והורים ששיתפו איתה בחוויותיהם האישיות בוגדים ילדים ואנשי מקצוע שיטפו על ההתקמודדות שלהם בטיפול ובקשר עם משפחות לילדים בעלי זרכים מיהודה.



של אינדיבידואלים וארגונים. עם זאת, למידה ארגונית חיובית אינה מתחילה או מתחנשת לקשיים וחוויות הקיימים בתפקידם של ארגונים או של יחידים. כמו, למשל, ההתקמודדות שבסוגינה ניצבים יחידים וארגונים, שיעודו להתומנת בחוכה את פוטנציאלי השיקחה.

ധיודה של הרצתה היא בהדגשת מקורות הכוח האישיים והארגוני העשויים להיות לעזר בעת ההתקמודדות עם גודש הציפיות המאפיין את עולם העבודה. הרצתה לוויתה בהתנסות חוותיתית של המאוזנים.

## "שותפות בעתיד"

מושב קרן של"ם בכינוס הבינלאומי הרביעי של בית איזי שפירא בנושא נכויות התרבות והתרבות שחתום ת-ה' 6-7.06 בת"א

ושחיקה להתקמודדות פרוaktיבית".

ההרצאה התקיימה בלמידה ארגונית חייבות (Positive Organizational Scholarship) על פי התיאוריה העומדת בסיס הלמידה הארגונית החביבת, הבנה של תhalbכים התומכים במצוינות אונסית משחררת את הפוטנציאלי האוצר בינם. הבנה כזו גם כוחשת את היכולות ומסייעת בעיצוב נחיב אישי וארגוני, שייעדו הברחת הרוחה.

למידיה ארגונית חורתה להבין, להסביר ולבב את הופעתן, סיבותיהן והשלכותיהן של יחידות אונסיות יוצאות דופן וביצועים ארגוניים. ניתן לומר, כי ליבת הלהודה הארגונית החביבת הוא חקר פורחם האיכותית

במסגרת הכנס הבינלאומי הרביעי בנכויות התרבות של בית איזי שפירא, התקיים מושב של קרן של"ם בנושא "יצירות מקורות כוח אישיים וארגוניים בעולם הטיפול".

במושב בהנחיית ר'בה מוסקל, מנכ"ל הקרן, הציג על-ידי דליה מנדל ממכון ברוקדיל-מאירס-ליינט, ממחקר שנערך בימיון הקרן. נשא המחבר מטפלים ו�នאים בஸודות דיוו, תססוקה מוננת ווים שהות אחר לאנשים עם פיגור שכל: מאפיינים, תפיסות תפkid ושביעות רצון מعتبرה".

במושב גם הרצתה ד"ר שוש קה, יעצצת לפיתוח אישי וארגוני ורוצה באוניברסיטת בר-אילן, בנסחא "מחולשה

# יום סיור נושא שני כוכבים בцеפו

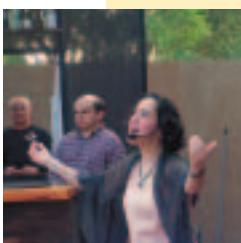
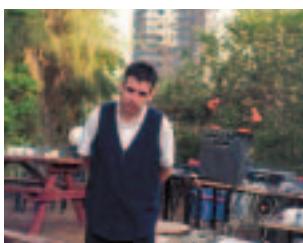
כ"ב אדר תשס"ו 22.3.06

משתחתיי יום הסיור הנושאנו חוו השנה יומ מיווד בימי. אשיתו של המסע החל בבקש מזג אויר נפלא ולכן הגיעו מספר רב של אנשים באופן עצמאי, לכ- 80 איש.

את פנמי קיבל הצעון הפור והמורק מזג אויר נפלא ומה עוד יכולם לבקש ביום זה. הסיור החל במרכו "כוכב" שכשומו כן הוא כוכב במועלות - פנית טבע על צלע הר בעילו, המשקיפה לעמק ווארק מים מקרים. אחרות הבוקר במרקם היה קוויה קולינרית טעינה על בסיס פשיטות סלטים וגבינות.



הסיור במקומות בניהולה של רותי גופר וכל צוות המרכז היה מזקיע מלבד, חם וחומר. בכל פינה במקומות השוקע מחשבה ורגש, מעלה המיקום ובתוכו מרווחת באופן תמידי רוחה נשמה ומסירותה של מנהלת המרכז. המרכז נתן מענה תעסוקתי לבודרים, מועדון חברתי וمسפק שירותו נפשון תוך הקפדה על שירות ברמה וסתדרת מazard גבויים. בקשיי ובנפשם מרכז כובב ונשען לכיוון קבץ נוחאים, בו נמצא מרכז ים טיפולי סעודי "חדר" ובו מוגנים-הוסטל "חו". כהו משתקמי מרכז כובב, גם דרי' ומשתקמי מרכז "חדר" זכו והתברכו בשני אנדשים נפלאים, חדרי אמונה ורות, דעון פלאן מנhalb תיאטרון הדרי' ותמי הדר מנהלת מקצועית, אשר הקימו מערך שירותים ברמה וסתדרת ובוחים באוצר הצעון לאוכלוסיות פיגור ביןינו נמוך ואנשים עם בעיות התנהנות אשר בתפקידם בח' היומיום זוקקים לרמות תמייה רבות. מרכז יומם מאופיין במודול לחורי ליפוי פונקציית התעסוקה והטיפול מפוזר ברחבי הקיבוץ ואנשים כל אחד על פ' תוכניתו האשישת וסדר יומו משועך במערך. בתוך הקיבוץ נבנה הוסטל לדירות ברמת פיגור ביןינו נמוך הנמצא בשלבי אקלוס. קבלת הפנים הייתה תמה ומקבלת. הדברים הן במסע חזקה למרכז ודורם הארץ והן לאחר מכן חמים ומוגנים.



# אף אחד אינו מושלם

חattron בובות - הפקה: נעמת צ'ים ישראל, ניהול: חצילת עמרם, בימוי וכתבה: בוקי ברקן



## הנסיך שצחק" ביצוע תאטרון אל חכמה

כתבה ובימוי: רחל סעד הפקה: חattron אל'יאל בסכין

מאות האנשים שגדשו את אלום התיאטרון בישוב טרמאל התהרען התרגשו בaczot לא שגרתי: חבורות ילדים עם פיגור הצינה לפניהם את המזהה "הנסיך שצחק". לא חיפשנו מושג אכזבוי יצא דווקא אלך דרך חירות על פci הילדים, להיכנס דרך צד למוחם ולהצץ פנימה", אמר מפיק המזהה, השחקנים הנרגשים שהשתחו השבוע מול מקרל גורגש, הוכחו שלתיאטרון אין מוגבלות. שכן 30 הילדים אמנים סובלים מפיגור שכל, אך דוקא המגילה עמהם הם מתמודדים הוכיחו את ההזנה לסתורף כל-כך, עדל הראות של, שננו מטריה שהפיק את ההזנה בשיתוף אגדות אקי'ם צין "מינקדת הראות של", שננו מטריה מאוד שובה, שילבנו את הילדים بعد מעלה החיה", אמרו ابو-ראיה. הנה הם הצליחו ודока בתיאטרון שנחשב לمعال של האליטות. כוחו של התיאטרון חזק מAMILים, בתיאטרון אי אפשר לזייף, האמת יכולת תרגום אובי-אייה מתחום בסיסוף אגדה על נסיך אוthon הציגו הילדים תרבותה קבוצת התיאטרון, "ב'ים החולדה ששל מושל על הגסך קסם שלא עלול יש, ורק בזמנים שביניהם שרבו רצונות. לשם כך עם השנים היא הולכת ופוחתת. על-מנת לבטל את הקסם עלי'ו יפה, ורק בזמנים חמיש דקות רצונות. מתי'צבים אצלם טובים הkowskiים, הליצנים והורדנים בממלכה, אין אש אינו מציל במשימה. ביואשו, פותח הנסיך במסע מפרק לדגל קוסמי הדור עד שלבසוף נמצא הפטון".

לבושים גליות צבעוניות ושורגים בהוקם, מוקפים תפואורה מוקספת, נעים לצליז מזיקה מוקירת שהולגה בטעות לזרקת אהירע, מציאו הילדים את המזהה. "בעבר האלה המ מקום היה מל, וזה לא מון מאלי כל'", מתרגש דבר עבירה, מנהל חלקת תרבות הפנא. "אחת הנסיות הנפוצות אצל אנשים עם פיגור האיבר ביכולת הבעעה המילולית, והופטורה האומנותית האפשרת להם להתבטא בדרך אלטרנטטיבית. דוקא באמצעות האמנות לפעים מתגלה אצלם כשרון חבוי ויצויא דווקא. אל דברם שאמן רגיל יכול לעשותות בעצמו, אבל בכלל המזקם המוחולש שלו בחברה אכן עם פיגור שכל זוקן לערתנו".



## קפה הפוך בבקשה'

כתבה ובימוי: חיים צ'ים

קבוצת תיאטרון ממודען אח'ם בחולון חוגגת שבשנים לקיומה, הקבוצה מופיעה במרכז הבמה בשבע שנים החזרונות בכל רחבי הארץ. חברי הקבוצה החקילתי הם כולם שחוקנים בוגרי הלוקים בפיגור שכל, ועליהם במוחון "אח'ם" במתנ"ס נאות שושנים. אופין הייחודי של הרצנות בין קרל החזופים, זהה חוויה מיחולת וכפול להצופים. בהיותם חלק מלהקות בית הקפה, הם נצבים למשה באזורה' בבה' ביד עם השחקנים גם הצעגה עצמה, מושך וביקורת חברתי, הנוגעים לדילנות מוכחות. זהה הצעגה הששית של הקבוצה שבריה זו חליפה בטלזיה, בדמי ובעיתנות. השחקנים הפיקו משדר חברות' תדמית לאמם עם פיגור שכל, ששודר בערוץ 2, וכן הוכח בשנים האחרונות את טקס' פרס קרן של'ים. בלב שכונת מגורים תוססת, اي שם במרקם הארץ, פועל לו בית קפה מיוחד. שכל עובדי הינם אוכבנה, צלחות וארם אמור ביקורת אכובנה, ורצעם עם פיגור שכל. התפרט רואה לכאורה פשוט וונחמד - זה הר מוקם של אנשים מקסימים. אבל אם תחזינו לשיחות בביבכם, בין המלצרים לבן עצם, בין הברמן לבן לקוח הבא לשופר את הלב', ולשיחות הפניות בין יושבי בית הקפה - 'שפכים' במקום זה, ואנחנו לא מתקומות לקפה...



## **קורסי הסמכה למדריכים טיפולים**

לאחר מסגר שנים בהן לא התקיימו קורסים להכשרת מדריכים מוסמכים לאנשים עם פיגור שכל בקלהה, נפתחו "בחשש" שלוש קורסים אלה. הקורסים, הנמשכים שנתיים, מועברים בב' איז' שפרא באמצאות מוכן טראמפ, ובchein ובאר שבע באמצאות וצ'י בו'ס המרכז. במסגרת הלימודים שומעים התלמידים הרצאות בנושאים הקשורים לעבודת המדריך. עם אוכלוסיות עם פיגור שכל בrangle; ההmortותמושגים,עמדות,רברנות, מדיניות, חוקים, ערכיהם מנחים פיזיולוגיה, פסיכולוגיה והפטולוגיה, פטיאטריה, ניניות, בעיות התנהלות, יצוב התנהלות, פיתוח תוכניות קידום, תקשורת, התמודדות המשפחה, תרבות ופני, טיפול סיעודי, טיפול אלטראטיבי, טיפולים רפואיים, תרפיות, סוגיות ודילוחות בהדריכה, ארגון עבודות המדריך, בתיותות וגאות, ראשונה ועבודה מעשית במסגרות הקהילתיות. בסמסים השנה הראשונה הביעו התלמידים סיפוק רב משאנם קיום הלימודים, שהמתכו למשך שנה, ומהתקנים בקורס.

רווח להמשך הלימודים בשנה הבאה, שיכללו פרויקט אותו יקיימו במקום קבוע עבורם. הפרויקט יחבר בצוואר הטובה ביותר בין הכלים והידע שרכש-

שכלי בטמרה

ההשיבות לפ███ האזרחי במשפט הרווחה. מטרת המורה את השורדים בער שנותיהם המהיבם לזכוכי אנשים עם פיגור שכל', פאנל ורטון המציג תוכניות "חוידת אמרץ' ברבר" במתנהן'ס המוקמו, שבמסגרתה מאמצים בין נוער ונילום בני נוער עם נוכחות של יכולות ואחרות, למשתתפים חולק טריין עם חומר מוקצנו. את היום הוביל צוות מוקצנו בבו חבריהם סגן ראש העיר, הממונה על הרוחה, ממנהלת הרוחה, מנחתת המעו"ש ומנהל המתננ'ס המכובן, ביעוץ ושיתוף של מ"ר נביל קבלאן, מפקח

## **"שכן עם פיגור שכלי, ידידותי מה מה שחשבתם"**

**”אדם עם פיגור שכלי יותר ממה שחשבתם”**

## ה ויקי'מו אירועי הסברה בחתומן

את המסר הבא: "גברים עם פיגור שכלי המתוגנורים בדיות בקהלת עוברים אבחון ובידיקות מסווגות לדיוור עצמאי. זה ועוד הרבה יותר ממה שאפשר לומר על ריבים משכנינו לבנין או לוחוב. האם שמענו על שרופת ביתן של מי שטוג לכוס את הדשא בשעות הצהרים בבסבבתה, או מי שמשמיע מזיקה בעצמה מהחרישות אוונטיים?! האם השכנים הללו הי' עוברים אבחון? זוixa האוכלוסייה המיוונית, ובמקורה לנו, המכגרים, הם הבתוים ביותר. עדויות של שכנים בנהר מושטופים מספורת על דירם נמנומים, שעוזרים, למשל, לסחוב את הסלים הכבדים למעלה ומאפשרים לתושבים ובמיוחד לילדים להכיר את השונה, להתיידד איתו מתחת לו ו גם להם, הדמדנות לאיכות חיים".

מצחצחת בתנופת פיתוח מוצעת בשנים האחרונות. מושסקל מוסיפה, כי טרמזה מהווה דוגמה לעיר שפעלה לצרף שירותים לאנשים עם פיגור שכל' בחינוך, בתעסוקה ובמגזרים. לדברי אחמד מוטלק ח'ג'אי, מ'ר ראש העיר נושא תקן הרוחח בטמרה: "בעקבות ים העזין על שלילוב האדם עם הפיגור השכל' בקהליה, אנחנו הינו שוכרים להעלאת את הנושא על סדר היום כדי שהקהליה מתעדן איך לשלב את הילידים עם הפיגור השכל' בח'ג'אי הסכטורי והרפואי". ים ההסברה כל', הרצתה של איש-

**ביום 'כ' בא'ר תשס"ז 18.5.06 התקיימ' יום הסברא לראשי רשותות, אנשי מCKER וכל הציבור.**  
לראשונה, התקיימ' יום הסברא במרחב העברי, בעיר המיליות הדולאה טמרה. ליום העין והזמנה גם אנשי עסקים, עובדי רשותות ואנשי מCKER מרשותות סמוכות. קון של "י"מ סעיה בתכנון ובמימוש היום, המהווה חלק מקמפיין הסבראה הארצי של הקון שבסיסתו "אדם עם פיגור שכלי" יותר ממה שחייבת".

**לדברי ר' בינה מוסך,** וככל קון של י"מ, המודעתה באפשרות בחופש חופשה ושבילה בקשרו למושגים קיומיים

הדרש בדור של"ג ור' יוסט איז Achim

**בגבת קרן של"ם לשירות החוסט בחולון** שארעה בחודש יולי האחרון:

בעקבות שריפת החוסט בחולון נקבעה קרן של"ם ביזמת מקוות בקרון של"ם חשבו לנכבה את "המשבר" לאירוע הסבירה למן שלובם של אנשים עם פיגור שכל בחר הקהילה ונמד דוחיהם לשוללים. כדי הקרן הצעו לעיריית חולון לסייע בהפקת אירוע, שבמסגרתו הוללו בפי דייר השכונה החוששים, מופעים של אנשים עם פיגור שכל החושפים את יכולותיהם כישוריהם. אף ההזחה והמוגבב השוכני נרתמו בהתקבות למשמעות הצעה. בשלב ראשון הועלה האצת תיאטרון הבובות של ב'יס' נמל בחולון "זה לא בשםים" שהזאהה לפני הורים ולילדים שהגיעו למחנה'ס השוכנת.

**אל'ידן** י"ו הנהלת הקרן ואיש נועצת בית דין קרא לעריתתי, ראש הרשות שטרם מימשו את המענק של קרן של"ם למי ואירוע הסבירה, להיעזר ביעוץ

## התנסיות של בני נוער עם פיגור שכלית גבולי במצבי פגיעה וניצול לעומת בני נוער רגילים

פערת שחר - עבדת תה לתוכה שני, הפוקולטה להנער,  
אוניברסיטת חיפה

נמצאו הבדלים מוגבלים בין בני הנער עם הנכות ההתקפותית לבין בני הנער הרגילים בתחוםים: (1) ניצול וwichit טסף או שווה ערך כסף, (2) הסירוב לחתם למתבגר דבר שהוא זקוק לו או לפחות ממען דבר החשוב לו לאיכות חייו, (3) פגיעות מיניות על ידי נוכני שירותים, מקרים ואחרים, (4) פגיעה רגשית כולל השפלות והעלבות מבני משפחה ובני גיליהם. נמצא כי בני הנער עם הנכות ההתקפותית שפעו במידה רבה הרים ואנשי מקצוע בפגיעה הפיזית והמנוגת שחו, אך לרוב זאת מקרים מוגעים בעלי דוחה למשטרם, מהם נסגרו רוב התפקידים וכן מקרים אשר הגיעו לדין חרב אשום.

מן הממחקר עולה כי חברות בני הנער היא חברה אלימה, פוגעת ולא נותנת כבוד לאחיה. רבים מבני המנור חווים פגיעה פיזית, מיניות ורמושית על ידי חברותם מוגבלות לשווים. הדעות החלילית, הבויאטיות והסתיגותם של בני הנער עם הנכות מוגעים את מצבם ומעמידים אותם בסיכון גבוה יותר להתקפות ופגיעה.

### תחשנת כאב באנשים עם פיגור שכלית

ד"ר רות דפני - החוג ליפויות רפואי, "ס. לרופאה, אוניברסיטת תל אביב  
הוגן לאנטומניה בה"ס לרופאה, אוניברסיטת תל אביב

מצאי הממחקר הראו דמיון בסוף הכאב, שנמדד לפ' שיטות הנבשות, בכל הקבוצות. אולם סוף הכאב שנמדד בשיטות המדdroות מראה כי לאנשים הולכים בפיגור שליל סוף כאב נמוך מפיגורם הביקורת. עד עכשיו, כי אין ההנחה ומהירות הולכה של אנשים הולכים בפיגור שליל איטיים מוגגלי. מצאי הממחקר מעדדים כי, בוגדים לדעה הרווחת, אנשים עם פיגור שכלית ורגשים לכאב יותר מוגגלי.

לעומת זאת, התגנבה לאכט באנשים אלה איטיות ומואחרות מוגגלי, מה שעולב בנסיבות להיות מפורש כרגשות מופחתת. המסקנה היא, שיש להקפיד הקפדה יתרה בטיפול באכט באנשים עם פיגור, מכיוון שהם רגשים יותר לאכט, אך עשויים שלא להתלוון בזמן.

### לחיות ביחיד: uisוקים מושפעתים בסביבת הסנוודון"

כרם נצר - עבדת תה לתוכה שני, הפוקולטה ללימודים בריאות ורווחה, אוניברסיטת חיפה

הממצא המרכז במחקר הוא החשיבות שמייחסים להורם להשתנות יולדיהם החיים במוסד בעיסוק המשפחתי. היכללם בסביבת הסנוודון מאפשרת תחשות המשפחה כשלמה, מעודדת קרבבה בין אנשים עם פיגור לבן שאיר חביר המשפחה ומטבילה את המשכויות הקשר שלהם בעודי עם ההורים וגם עם האחחים והאחיות, המציגים את הדור הבא האחראי להם. מצאים אלה תורמים להבנה טובה יותר של השפעת סביבת הסנוודון על העיסוקים המשפחתיים. מבחינה קלינית, תומך הממחקר ביעילות השימוש בסביבת הסנוודון לטיפול בסוגי מילוי לתפקידים המשפחתיים בין הילדיים החיים במוסדות למשפחותם.

## השפעת ההתרבות בעזרת בעלי-חיים על בעלי פיגור שכלית

ד"ר מרים ברzon בה"ס לעובדה סוציאלית ע"ש בוב שאפל, פרופ' יוסף טרכל ראש ייחידת "חיות ובראה", המחלקה לזוואלה, שפי דורון רמת המחוק, אוניברסיטת תל אביב



### המלצות

הממצאים מלמדים שייתכן ולתנאים מסוימים בהם מתרחשת הפעילות השפיעה על מידת ההצלחה. בנוסף יש להתחייב את תכונותיו של בעל החיים שעומדו עבורם למטרות התכנית.

תכניות ההתרבות צריכות להיות שיטתיות, בעלות מטרות מוגדרות ועם אפשרות להעדרן. את השפעתן על המטופלים באופן יותר. יש להקשיע בהכשרה המ Każdyים מוגבלים ששל מנהיגי התרבות ובמיומנויות החברתיות הוא כן יותר.

יתכן שבבעל פיגור שכלית בדרגות נמוכות מתקנים יותר לפתח קשרים חברתיים וכך ה להשפעה שיש להתרבות בעדרת בע"ח הינה קטנה. לעומת זאת, לבני פיגור שכלית בדרגה גבוהה,

אפשרות נרחבת לפתח קשרים חברתיים ודרך התרבות

נסופות, כמו למשל, לשקל התרבות משפחתיות

עם בעלי חיים בקרוב בעלי נוכחות.

בשנים האחרונות נעשו ניסיונות לגוזן את ההתרבות הטיפוליות של בני אדם עם צרכים מיוחדים, על ידי שימוש בעלי חיים. במחקר זה נעשה ניסיון לבדוק קבוצות גדולות זו לעומת השפה את תחושות הרוחה, המיומנויות החברתיות ומידת השיליטה בגין אצל בעלי פיגור שכלית בדרגה קלה עד בינונית. ממצאי הממחקר מציעים על בעל חיים על בעלי פיגור שכלית:

### רכיבה טיפולית

המשמעות של הנחקרים סבר, שהל שיפור המשמעות ברמת השיטה בגין ובהתהנוגות. נראה, כי תוכנות אלו שנרכשו בתוכניות ניכרות לא הפעולות, אלא גם מעבר לכך, בח"י היומ-יום.

### טיפול בפינית החיה

במקרים מסוימים בפעולות זו נמצא, שכאשר הנבדקים שווים בקשרת החיים או נוגעים בה, רמת הריכוז שלהם עולה בזורה ניכרת. נמצאה גם השפעה על הלמידה הקוגניטיבית ועל מידת השילטה בהתהנוגות לא רצויות.

### הפחתת חרדה ופיתוח מיומנויות חברתיות

מצאי שرك דרגת הפיגור שכלית עשויה לנבأ באופן מובהק את השיפור במידדים אלו: ככל שדרגת הפיגור של הנבדקים נושא יותר השיפור בחדרה ובמיומנויות החברתיות הוא כן יותר. יש להקשיע בהכשרה המקיימים מוגבלים ששל מנהיגי התרבות בדרגות נמוכות מתקנים יותר. לעומת זאת, לבני פיגור שכלית בדרגה גבוהה, אפשרות נרחבת לפתח קשרים חברתיים ודרך התרבות נסופות, כמו למשל, לשקל התרבות משפחתיות עם בעלי חיים בקרוב בעלי נוכחות. יותר בחברה ולפתח בעדרת תוכניות התרבות את המיומנויות החברתיות שלהם.

## השפעת מערכת התמיכה הבלתי פורמלית על ההזדמנויות מוצלחת של אנשים עם פיגור שכלית

ד"ר כהן לוייסון - עבדת תה לתוכה שני, הפוקולטה ללימודים בריאות ורווחה, אוניברסיטת חיפה

קיים קשר חיובי בין תמיכה חברתית בלתי פורמלית להזדמנויות מוצלחת, כך שככל שמערכת התמיכה החברתית הבלתי פורמלית של האדם עם הפיגור מוצא נסיך קשור להרכבה של מערכת התמיכה הבלתי פורמלית, המצביע על כך שהתמיכה החברתית מודדים קרוב ומחברים היא המשמעותית לקשר זה ואלו דווקא התמיכה היא המשמעותית בענין להטיק מסקנות בנושא הדקדנות על המוצאה של אוכלוסית המתקה.

הממצא העיקרי במחקר זה מצביע על קיומו של

## קפיטריה במע"ש אום אל פחם

פרויקט "חווי, חינכי, ותרבותי" במפעל נובודה שיקומי לבניין צרכים מיוחדים

אצל החניכים בזמן ההמתנה. שמירה על הניקיון והשימוש בפחוי האשפה, פיתוח וטיפוח העובדה הקבוצית ועשרה לולות, (דבר המעודד את קשר הדידות והגבשוש החברתי בינהם), פיתוח האחריותomi וינוי התפקידים השונים על הצד הבוגר (כל אחד לפיו יכולתו ולפי התפקיד שהוא עליו).

■ **בין המטרות הילידיות:** העשרה אוצר המלים, למדינת מילים וונולוגים חדשים, הכרחות עם סובייל לגעג'ל המטבעות והעכמים השונים שלן מתק ללמידה הפעלה החשבונית, יכולת מירבי של יכולות הפסיכיות וכישורי השכלים בצורה תרבותית.

■ **התפקידות:** חינכי המע"ש התחלו להפנות את חשיבות העובדה והזמן והחלilo להבן שיחנו זמן לעובדה וזמן למנוחה. כמו כל עובדה אחרת החנן מע"ש מידי יומם בזוקר וחוזר הביתה בשעות אחר הצהרים.

היום כשנה מזאך פתיחת הקפיטריה אנו אומרים בפאוואה שיש לנו את אונן המטרות שהצבנו לעצמנו ועםudo מאתה פרוייקט. בנסוף הצלחתם ליליס לעזרתנו אנשים אחרים וגורמים חיצוניים אשר מבקשים אותנו וושבים בקפיטריה עם ת כלי המע"ש, מדברים אחים ונ讨论ים להם הגשת דידות וכבוד.



פרויקט קפיטריה מע"ש אום אל פחם "חווי וריאשו בארכ", קרן של"ם תקדם יוזמות לתוכנן והקמתה קפיטריה במסגרות התעצוסףקה השונות לאנשים עם פיגור שכל".

לאחר דין ולמיהה עמוקים של התכנית היומית המשותפת של חינכי המע"ש, הנעג הנגלת המע"ש וצוות המדריכים למסקנה שנוכני המע"ש נחלקים לשני סוגים:

הראשון שהוויהם אינם מורים לילדיהם לצאת להרבות או לשבת בביתן קפה ללא לוי ולא השגה, מתרעג דאגה שלא ינצלו לרעה עיי"ז האחים ולא יהו לרגע לשני הורים המרים לילדיהם לצאת לרווחות השכונה, אך לא לאיו' השגה גורמים לכך שאחיהם ציקו להם ואו שהם ציקו לאחיהם וכן גורמים להרבה חיכוכים ולאי נעימותם להורים.

השילוב בין הדאגה לחיהם לאחר סיום שהותם במע"ש והמוסר להנבר לתרע את המוסד של החניכים על חי' הרוחב וגם לאפשר להם לצלל את היכולת והמיומנויות שלהם, הבא פיתוחה של הקפיטריה ותפקידות והשם דש על הפעלתו וויהל עיי' ההרכבים בעוד שהמדריכים מנהים ומישגים על אופן ביצוע פרוייקט זה.

■ **בין המטרות החינוכיות:** נצול הזמן העומד להשות דבר מה, לישבה, למנוחה, ופיתוח יכולת הסבלנות

**בעיטה נושמים לרוחה...**  
נחנק באופן רשמי "בית עמיה"  
מרכז תמייה רב תכליתי



בעיטה נחנק בית עמיה ע"ש מיכאל רפאל זיל' מרכז תמייה וטיפול לאנשים עם פיגור ומשפחותיהם בקהליה. "בית עמיה" הינו מרכז תמייה וטיפול לאדם עם פיגור שכל ומשפחותיהם שהוקם בעיטה מבנה בגודל 900 מ"ר, מרים מאד ביפוי ותוכנו האדריכלי, בטי' פעלו מוסגרות יומיות שליחתו את רצף השירותים הקיימים בעיטה, כגון: מרכז יום טיפולי לבוגרים, נפשוון, מרכז יום אימוני ועד. כמו כן יענכו שירותי ע"ז, טיפול וטיפולו לאנשים עם פיגור ומשפחותיהם בעיטה והאזור. בית עמיה המרכז הרוב תכליתי השישי הנבנה בארץ, קדשו לו מרכז תמייה בעמלוות-מרכז כוכב, ובכראיל-בית גל.

הבית נחנק בטקס מרים ומוכבד במעמד מר אבי אלבקץ ראש העיר בעיטה, ובשתתפות גב' מטלדה פרל בציג התומכים מארגנטינה, גב' מילן מנכ"ל קרן היסוד, גב' מרין כהן מנהלת השירות לאדם המפג' ומשפחתה בקהליה משדר הרוחה, מר אל' דודן י"ר קרן של"ם ואיש מועצת בית דקן, גב' ריבקה מוסקל מנכ"לית קרן של"ם, מר גרשון ברזאי מנהל הקרן לפיתוח שירותים לכיכים במוסד לביטוח לאומי וסגן מושל יונגלס, מר רזון סמוליאל י"ר אק"ם, מר יוסי מלכה מנכ"ל אק"ם, חברי מועצת העיר, צביי מושדות וארגונים, הורים וחניכים.

הisor הלוט מעלה שלט הזיכרון לכבוד של החיל מיכאל רפאל. בכניסה לבניין הוצאה תעורת בעותד יד אמן של דרכיו ועוזן אק"ם בעיטה. גב' ריבקה מוסקל מנכ"ל קרן של"ם ברכה את המשתתפים בהקמת הפרויקט והעניקה ש: "זכות של קרן מסורת: י"אדם עם פיגור שכל - יותר ממה ששחבורם". התכנית האומנותית כללה את הפקת "חברים שלם" - חברות הזרם של חינכי הוסטל ומערך הדיר לocialites מיזהות והנוכחים שהצטרכו לשורה. הגב' מטלדהavel הופתעה לשמעו דברי ברכה חמימים בשפט הספרדי עיי' אחת החניכות בDIR הקבוצתי. ראש העיר מר אבי אלבקץ ציין את תרומתם הרבה להקמת הבניין וארכן הטקס של מר אל' בניאס מנהל אגף הרוחה, שרית לבינסון העובדת הסוציאלית מרכחת נשא פיגור ושיקום ואת יאיר כהן י"ר אק"ם וחברת הנהלת אק"ם כהנה גינט, והודה להם בחום.



קרן של"ם אישרה מענק לבניית מבנה למרכז תמייה בעיטה בסך 1,908,000 ש"ח, המהווה 44% מההוצאות הכוללות בסך קרוב ל-5 מיליון ש"ח. בשנת 2005 אף אושרה תוספת מקציב בסך 300,000 ש"ח לפיתוח שיאפשר סיום מכובד של הבנייה.

## אופקים - חנוכת בית לדיר מוגן בהתפעלה עמותת "יחדי"

בenthal'ך ממושך, פרי מחשבה מתוכננת ואורחות טוויה שילוב בין בניית רצף שירותים ומשמעות לאוכלוסייה אנשים עם פיגור שכל' בפרק היישוב, לבני עקרון הנורמליזציה ושמירת הקשר שבין האדם עם הפיגור למושחת ולקהילתו - חנוכה דירה לשמונה אנשים באופקים, המאוכלסת בתושבי הקהילה והסביבה. הנסחה להחלה הפרויקט רונה הרכבת בצוור ובתיו של שיתופי פעולה בין הגורמים השונים:



## שתי שמחות ביום אחד: חנוכת דירה ואירוע הסבראה בירוחם

ביחסם מופעלת דירה ע"י "עמותת מט"ב", לאחר מכן  
עbara הדירה מהפ"ג: דירה שניה את מקומה הפיזי  
ושברה לאחר מגרום חדש ובמקביל נרכש ציוד חדש,  
במקרה "קח של'ב".

בנוסף לכך, קיימת הדירה היוויה בסיס להגברת המודעות  
בקהילה למקרה של האדם עם הפיגור השכלי בקהילה.  
מחלקת החוותה בניהול אהרון בן חנן צפוי מזור מנהלת  
סניף טע"ב נורמהתו ליזמותה של ריבכה מוסקל, מנכ"לית  
קון של"מ" והפקו יום הஸברה ערבי, בהסתמך על  
ראש העיר מר מוטם מצנע. במסגרת יום הஸברה  
נסקרו השiorותים בעיר וועלתה החזקה "הדריה"  
בבבצאו שחקני תיאטרון אק"ם ישראל. שייאו של ים  
ההסברה התרחש בDIRTHAN של שיש נשים המתגנחות  
בדירה בקהילת, ומנהלות אווח חיים עצמאי וונורטימי.ibr.  
קון של"מ" היה שותפה לתוכנית ים ההסברה  
וס"עה במילוי.

**קרן של"ם מעודדת ומקדמת ימי הסברה בקהילה פרטימ במשרד' הקן**

## **עובדדים תורמים ונוטעים בבטחה בגליל העליון**

מהה 4 שנים חניכי "יחד" בקביעות מחניכים, שהתחנכו בשיטת מוכנות, יוצאים בכל שבוע למושבה האזוריית גליל עליון לשיטות "אוטובוס צחוב" של תלמידים. הפרויקט חוקם ונויתר לאורך כל הדרך על ידי **ויצמן שבתאי** מנהל מחלקת התמחוברה במושבה וצוות הנהנים שעטנו, בראשם.

בארה - המוציא אל הפועל. יציאת התלמידים לחופשה ברזיל – מושב אסן, סולינס, גראנדי וטולודו, גראנדי וטולודו.



שבשבוע האחרון של יוני  
יצאו אמש מרכז "יחד",  
בפעם האחרונה לנשף  
פעולות זו, לשטיפת  
אוטובוס, שיצא  
"נק" לחופשת  
הקייז.

**דוגמאות לאופי הפעלתות:** הכרת סוגים שונים של ספרות: קומיקס, אלבומי אמתות, מנגלה.

הפגש שלם וחזק לההובנות באלבומי אמתות, במפגש לפני חג השבעות בקרותו בבית-כנסת. הרוב הסביר על השמות השונים של החן, ומה דושמעותם.

**כעליות מתחכנות בהמשך:** ביקור בבית-דפוס, בו יראו החברים כיצד מכינים ספר, סדנא בה יכין החברים ספר צערן וכן כריכת הספרים האישיים, כך שלכל חבר יהיה ספר משלהו.

- מטרות שהוגנו במהלך העבודה עד עתה:
  - מעורבות בקהילה
  - הנברת השילוב
  - שיפור רמת הקשב

הפעילות מזוינה כזוויה מעשירה ומרגשת לכל הולוקחים בה חלק - חברי הקבוצה, הספרניות, המתנדבים, וכלל בא' הספרייה.

**קרן של"ם "מעודדת" פיתוח פרויקטים  
נוספים בספריות ציבוריות ברשויות מקומיות**

## **תלמידי בית ספר "גיל" בעילות "אוסף ספרי ילדים" בספרייה אוניברסיטת חיפה**

## פרויקט ייחודי וראשוני בארץ

יוזמה ושיתוף פעולה בין צוות שיקום במחולקת הרווחה בחיפה בראשותה של נעמי גראנטל - עו"ס, יפה מאור - מנהלת בי"ס "גיל" וחומי רקם - מנהל ספריית אוניברסיטת חיפה



למורה שתCKERIA ספר נבחר. במסגרת עידוד העדרה אשיית, מצוין כל תלמיד במוחbert ספרות בה מצולמים דפי ספר שאחוב במיוחד, ציורים או טקסט שנבחר על ידי המחברת מהווע כרטסת אשית של ספרות אהובים. עלייהם הוא מבקש להמליץ לפני חברי הקבוצה. הנבחר על ידי הקבוצה יוקרא בפעילות הבהא. מאוחר ומודבר בבני ווע, המגמה היא להשתמש בספרים נספסות כמו לדוגמא נשאים מהחומר האוניות: לאונדו דה ינצי', בוטצ'לי ורברטן, וכן מתקיימת פעילות סביב נושא מרচדי, כאשר מוחץ ספר שנבחר נוצרות פעילויות אומנותיות כדוגמא נשאים מהחומר האוניות: לאונדו דה ינצי', בוטצ'לי ורברטן, כמו כן מתקיימת פעילות חקר אישיות או קבוצית, בה התלמידים לומדים על נשאי מסויים כמו בעל חיים, נשאה המשפחחה או מדינה. הנושא גלמד באמצעות ספרים וערדים נוספים ותתייר החזות.

בֵּית סְפִּרְטָה "גַּלְיָן", מִזְעֵד לְתָלְמִידִים בְּבָעֵל צְرִיכִים  
מִיּוֹחָדִים הַמוֹנָדרִים כְּבָעֵל פִּיגָּרָה קְשָׁה וּנוֹכִיחַ  
מְוֹרְכֻּבָּה, אֶחָת לְשִׁבְעָן נְסָעָת כִּיחַת הַבוֹגָרִים שֶׁל  
בֵּית הַסְּפִּרְטָה בְּלִיאָו אֲשֶׁר הַצָּאוֹת, לוֹם לְמוֹדָם בְּסְפִירָה  
אָנוֹרְבָּסִיטָה חִיפָה. מִסְרָתָה הַפְּרוּיקָט לְאַפְּשָׁר  
לְתָלְמִידִים לְחַנּוֹת מַעַלְמָה הַסְּפִּרְטָה כָּל אָדָם, לְהַחֲשִׁף  
לִמְגָנָן הַסְּפִירָה הַקִּיִּים וְלִחוּווֹת חִוִּיות לְעוֹנוֹתִים, תַּונְךָ  
הַתְּמִדוֹדָת עַם הַקְּשִׁים הַגְּנָבָעִים מַצְרִיכָהָם המִיּוֹחָדִים.  
הַהְנָהָה הַעֲומָדָת בִּסְדּוֹק הַפְּרוּיקָט הַיְּהוּדִי הַזֶּה הִיא  
שַׁהֲסִפְרָה הוּא חָלֵק אַינְגָּרְלִי מַעֲלָמוֹ שֶׁל הָאָדָם  
בְּתַרְבּוֹתָנוּ וְכֵן כָּל הַמְשֻׁשָׁמָשׁ אָוֹתָנוּ לְהַמְּאָה בְּשָׁעָות  
הַפְּנַאי. לְמֹרָת שָׁרֵב תַּלְמִידִינוּ נְעָדרִים בְּיכָלּוֹת טְכִינָות  
לְקַרְיאָה עַצְמִית (פָּעָנָה), אֵין בַּעֲמָדָה זוּ בְּכִדֵּי לְמַנְעֵעַ  
מְהַם אֶת חִוּוֹת הַסְּפִּרְטָה.

על פי הנשיה הלימודית שפותחה בתקנות זו המטרה היא להקנות לתלמידים את יכולת בחירת הספרים על פי העדפה האישית, יכולת ליהנות מספר על ידי הנקנית כלים מתוכם לשימושם, רכישת מיניות של שימוש עצמאי בשורת הספריה אשר תאפשר להרבה לשימוש בספריות קהילתיות, פיתוח תחומי עניין אישיים באמצעות הספרים, פיתוח אינטלקטואלי כבהתה ביכולות עם הספרים כמו כן, שילוב ברהטי במסגר האזורי-ברוטה. מימי הביקור מוחלים בהגעה עצמאית של התלמידים למعبدת חנוך הכלינה לבניין, באגן ספרי הילדים מתחביבם של פעילות קבוצתית של הקראות הספר שנבחר על ידי התלמידים בשבעון הקודם, ולאחריו מתקיימות פעילות "חופשית". בחירות הספר מותאפשרת על ידי כמה דרכי: באמצעות כרטיסי עץ עם תווונות שפותחו במיוחד למטרה זו על ידי הספרנית, באופן ישיר ועצמאי מהمدפסים או בתויר הספרונית לפ' העדפת התלמיד. בסוגות זו התלמידים יכולים לבחור ספר ולעוזן בו באופן עצמאי או בקבוצה או פניה.

## **פעילות משלבת בספריה העירונית בהרצליה עם אנשי מרכז יום טיפול סיעודי "השרון" בהפעלת עקותת צ"י"ק**

גם בספריה העירונית בהרצליה מתיקיות מזה  
ששתנים פועלות עם קבוצת אנשים מבוגרים עם  
פיגור שכל, אשר מיעטים מברוך ים "השרון",  
מרכז ים טיפולי, של עמותות צ'ים בישראל.  
מרכז ים "השרון" הוא בשילוב האנשים בקהל,  
ושינוי נעמאות בהברה ביחס לאדם המוגבל, מטרות  
מרכזיות. במסגרת חיפוי אחריו מוקומות השמה  
לשילוב בקהל, פנתה כוחה מנהלת מרכז הים  
לספרייה העירונית, בבקשתה לאפשר לקבוצה  
ל耘 בספריה.

**זהה שמש** מנהלת הספריה, ואותה בפניה  
הcmdנות לישם בספריה את התפיסה הנורסית  
כי על הספריה הציבורית לחת ולספק שירותים  
עכשוויים להמונים אוווחה היא מושחתת. וכך כל