

שם המחקר: החיים בקהילה בעיניהם של צעירים עם מוגבלות שכלית התפתחותית

שנה : 2020

מס' קטלוגי : 139

שם החוקר: פרופ' מיכל אל-יגון, פרופ' אריק רימרמן ופרופ' מלכה מרגלית.

רשות המחקר: אוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל אביב והמרכז האקדמי פרס.

מوضوع البحث: الحياة في المجتمع بنظر شباب ذوي الإعاقة الذهنية التطورية.

السنة: 2020

رقم النموذج : 139

اسم الباحث: بروفييسور ميخال ال-يجون, بروفييسور أريك ريمرمن وبروفيسور ملكه مرجليت.

الهيئة المسؤولة عن البحث: جامعة حيفا, جامعة حيفا والمركز الأكاديمي براس

ملخص الدراسة:

تم إجراء هذا البحث بدعم من "صندوق-شاليم".

يعرض تقرير الدراسة موضوع الحياة في المجتمع من خلال نظرة الجيل الشاب ذوي الإعاقة الذهنية التطورية وأولياء أمورهم لمدة خمسة سنوات.

استندت الدراسة على منطقتين أنه رغم وجود أساس مفاهيمي لدراسة وجهة نظر ومعتقدات أشخاص ذوي الإعاقة الذهنية التطورية وأولياء أمورهم، إلا أن هنالك نقص دراسي طويل الأمد من قبل منظمة الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ذوي الاحتياجات، التي تستند على النموذج الاجتماعي-الوظيفي للإنسان-البيئة وبحث المتانة.

في الدراسة طويلة المدى هذه استخدمنا دمج طرق كمية وكيفية (Mixed methods design). اشترك بالدراسة 126 شاب ذوي إعاقة ذهنية تطورية وعائلاتهم. تراوحت أعمار الشباب المشتركين بالدراسة عند بداية اشتراكهم بين 15-30

($M=20.33$, $SD=4.00$). من بينهم 60% ذكور، 40% إناث. حيث عينة أولياء الأمور 85.6% ($N = 107$) أمهات. تراوحت اعمار الأمهات بين 37-71 ($M = 50.74$, $SD = 7.37$) وتراوحت اعمار الآباء بين 41-71 عام، $M = 53.36$, $SD = 7.55$). تم جمع العينة على الصعيد المحلي كالتالي: حوالي النصف من منطقة المركز (44.3%)، الخمس من منطقة الجنوب (19.7%) والخمس من منطقة الشمال (19.7%).

في السنة الأولى من الدراسة، تم بناء أساس البحث والذي يشمل مجموعات مركزة من أولياء الأمور من عدة مناطق في الدولة وفحص وملائمة أدوات الدراسة لأجراء تقييم منسق، لدى عينة مصغرة من الشباب وأولياء أمورهم.

يعرض تقرير هذه الدراسة النتائج القابلة للقياس والمتكررة لمدة خمسة سنوات. شملت الدراسة جمع معلومات من الشباب وأولياء أمورهم، بما في ذلك استبيانات ذاتية (بنموذج الشباب-تم تعبئته بمساعدة المحاورات في بيوت الشباب) واستبيانات نصف مبنية.

خلال الخمسة سنوات أجريت تحليلات إحصائية لتحديد مواضع التغيير والاستمرارية بتطوير مؤشرات الدراسة لدى الشباب.

قارنت النتائج الأساسية للبحث بين مسارات التطور/ النمو استنادًا لمؤشرات الدراسة المختلفة وتحديد أصول لشرح جودة الحياة لدى الشباب. خلال السنوات تم تأكيد أهمية المعايير الشخصية والاجتماعية لدى الشباب (مثل: التفاؤل، مفهوم الدعم من الأصدقاء)، من أجل توضيح معايير جودة حياتهم. مثال لنتيجة متناقضة ومثيرة للجدل هو الثبوت بمقياس جودة حياة الشباب، طوال الفحوصات المختلفة، بالرغم من التعبير عن انخفاض واضح بمقياس قدرتهم على الاختيار، في مجالات مختلفة في حياتهم.

أشارت نتائج التقرير إلى علاقات واضحة وكثيرة داخل وبين معايير الشباب وأولياء أمورهم ويعرض هذا التقرير نقاش واسع لهذه النتائج، حيث يسلط الضوء على فترة الانتقال من الحياة الأسرية للاندماج بحياة المجتمع، مساهمة مركبات الدعم، حرية الاختيار وجودة العلاقات مع الشخصيات البارزة داخل وخارج الأسرة.

- [לפריט המלא للمحتوى الكامل](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

