

✿ שם המחקר: שימוש ביישום ממוחשב להדגמה ולמידה באמצעות תרחישי וידאו לצורך שיפור

מיומנויות חברתיות הדרושות לעבודה בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית

✿ שנה : 2019

✿ מס' קטלוגי : 181

✿ שם החוקר: פרופ' תמר וייס, ד"ר שרון זלוטניק, גב' יפעת בן רפאל, ד"ר עינת גל

בשיתוף עם גב' יעל שדלובסקי פרס, משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים.

✿ רשות המחקר: החוג לריפוי בעיסוק, הפקולטה למדעי רווחה ובריאות- אוניברסיטת חיפה

✿ מושג הבח: استخدام تطبيق محوسب للشرح والتعلم بواسطة سيناريوهات مصورة من اجل تعزيز المهارات

الاجتماعية اللازمة للعمل لدى اشخاص ذوي محدودية ذهنية تطويرية.

✿ السنة: 2019

✿ رقم النموذج: 181

✿ اسماء الباحثين: بروفيסور تمار فايس, د.שרון זולטניק, السيدة يفاعت بن رفائيل, د. عينات جل

بمشاركة السيدة يعيل شدلובסקي براس, مكتب العمل, الرفاه والخدمات الاجتماعيه

✿ الهيئة المسؤولة عن البحث: قسم العلاج الوظيفي, كلية الرفاه والعلوم الصحية-جامعة حيفا

ملخص البحث

هذا البحث يدعم من "صندوق شاليم"

قد يواجه الأشخاص ذوي محدودية ذهنية تطويرية خفيفة حتى متوسطه صعوبات بقدرة التكيف سلوكيًا بما يتلاءم مع مجالات

مختلفة، بما في ذلك التوظيف(العمل)، بسبب حواجز شخصية وبيئية مختلفة، والتي تحد من مشاركتهم في سوق العمل. تظهر

برامج الدعم التعليمية نتائج محدودة في هذا السياق. لذلك أهداف البحث هي : (1) تطوير فيديوهات VM متاحة (معدلة).

والتي تعرض صعوبات شائعة لسلوكيات تكييفه في العمل، الاندماج في السوق الحر (توظيف مدعوم) والمركز التأهيلي)

المنشأة المحمية)، (2) التحقق من قابلية استخدام الفيديوهات لدى اشخاص ذوي محدودية ذهنية تطويرية فيما يتعلق بمستوى

الفهم، سهولة المشاهدة، مدى الملائمة، المتعة، الاسترخاء والواقع، و (3) من اجل فحص تحسين السلوكيات التكيفية

الاجتماعية اللازمة لمكان العمل، من خلال تدخل مدمج والذي يشمل فيديوهات ال VM ، محاكاة بواسطة النهج المعرفي- السلوكي- حل مشاكل اجتماعية وتمثيل ادوار مصورة (VSM). اجريت الدراسة على مرحلتين: بحث اولي عن قابلية الاستخدام وبحث تدخل. اشترك في البحث الاول 34 شخصا ذوي محدودية ذهنية خفيفة حتى متوسطة، والذين يعملون كلهم تحت إطار بيت الوين-اسرائيل. اشارت النتائج ان قابلية استخدام الفيديوهات هي مرتفعة: فهم المشتركين مضمون الفيديوهات التي تم تطويرها وتقديمها لهم، بشكل أنجع، ومثبت، من باقي الفيديوهات التي تم تصويرها لغئات اخرى. وكذلك اشاروا أن الفيديوهات المصورة لهم ملائمة أكثر وتعرض حياتهم اليومية، بشكل مثبت ذو دلالة بحثية، أكثر من الفيديوهات الاخرى وأشاروا بأنهم استمتعوا وشعروا بالاسترخاء خلال المشاهدة.

في البحث التدخل نوع single case study design، تم عرض الفيديوهات بواسطة VM بدمج نهج حل المشاكل الاجتماعية من نوع VSM -Video Self Modeling (تمثيل شخصي وتعلم بواسطة الفيديو). اشترك في البحث 17 شخص مع محدودية ذهنية خفيفة حتى متوسطة والذين تم تحديدهم بواسطة المرشدين حيث يعانون من صعوبة في السلوكيات التكيفية في واحد او أكثر من المواضيع التي تم التركيز عليها في الفيديوهات. اجاب المرشدين المباشرين للمشاركين على استبيانات في اربع نقاط زمنية: 1. شهر قبل التدخل 2. قريب جدا من بداية التدخل 3. مباشرة بعد التدخل 4. شهر بعد التدخل. في كل مرحلة من الزمن أجاب المرشدين على استبيانات تتطرق لمجال السلوك ومهارات العمل. على مدى التدخل شاهد المشتركين فيديوهات وجربوا ايضا VSM اثناء تصوير تمثيل الادوار المصاحبة بنقاش. اشارت النتائج الى تحسن مثبت- ذو دلالة بحثية في السلوكيات التكيفية في نقطتين من الزمن: مباشرة قبل التدخل (بعد العرض الثاني للفيديوهات، تقريبا بعد شهر من العرض الاول للفيديوهات)، و حدث تحسن اخر بعد شهر من اتمام التدخل. في نقطة الزمن هذه تم ايضا ملاحظة اعتدال في السلوكيات الغير مذكورة في مركز البحث. تشير نتائج البحث انه من المحتمل جدا ان المشاركين لم

יתחסנו فقط في المواضيع المركزية، بل وانهم قد نقلوا وعمموا السلوكيات التكيفية التي تم تعلمها خلال التدخل لمواضع اخرى في عملهم، بعد عملية التزويث. هذه النتائج هي دليل اولي على اهمية استخدام فيديو هات Video Modeling ومساهمتها في العلاج الذي يشمل تعلم بواسطة التجسيد (Video Modeling) ، تعلم ذاتي بواسطة التجسيد (Video Self Modeling) والتدخل بمنهجية حل مشاكل اجتماعية، لدى اشخاص ذي محدودية ذهنية خفيفة حتى متوسطة، والذين بحاجة لدعم ووساطة بتعلم السلوكيات التكيفية في المواقف الاجتماعية في سوق العمل. قد يكون هذا البحث انطلاقة لعلاج وتعزيز القدرات الاجتماعية لدى الاشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية بسن العمل واندماجهم في الحياة والمجتمع. يوصى في الاستخدام والاستمرار بتطوير استخدام التقنيات المصممة للأشخاص البالغين ذوي المحدودية الذهنية التطورية

- [לפריט המלא للمحتוי الكامل](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

