

הנחיות להגשת דו"ח מדעי מסכם לקרן שלם



יום שני כ"ו שבט תשפ"א
08 פברואר 2021

מנהלת תחום: שרון גבות | sganot@kshalem.org.il
מנהלנית תחום: אפרת מידני | efrat@kshalem.org.il

א. דו"ח המחקר סופי אשר יוגש לקרן שלם ייכתב בשפה העברית, יעבור עריכה לשונית ויוגש כקובץ Word ' על פי המבנה המצויין בסעיף ג'.

ב. סטודנטים לתזה או לדוקטורט יגישו את הדו"ח המסכם רק לאחר שקיבלו ציון מטעם האוניברסיטה.

ג. להלן מבנה הדו"ח :

1. עמוד השער בעברית לפי הפורמט המוצג בעמודים הבאים של המסמך.
להלן קישור [להורדת לוגו קרן שלם](#) עבור עמודי השער.
להלן קישור [להורדת לוגו ספריית קרן שלם](#) עבור עמודי השער.
מספר המק"ט של המחקר נכתב באישורים שקיבל החוקר מהקרן.
2. תוכן עניינים
3. תמצית בשפה העברית בת כ - 100 מילים של עיקרי המחקר ([דוגמת תמצית](#))
4. תקציר(אבסטרקט) בשפה העברית + מילות מפתח לחיפוש בעברית
5. תקציר מנהלים ובו : רקע על המחקר ומטרותיו, ממצאים עיקריים, סיכום והמלצות (עד 5 עמודים) ([דוגמת מחקר עם תקציר מנהלים](#))
6. רשימת תרשימים, גרפים וטבלאות
7. מבוא
8. סקירת ספרות
9. שיטת המחקר
10. ממצאים
11. דיון וניתוח
12. סיכום, המלצות ומסקנות

13. ההשלכות היישומיות של המחקר
14. פורום/רשימת אנשי מקצוע והשטח להם רוצה החוקר להציג את תוצאות מחקרו. (נא לא לציין שמות אלא רק תיאור תפקיד)
15. המלצות למחקרי המשך
16. ביבליוגרפיה
17. נספחי המחקר (הכוללים את כלי המחקר)
18. Abstract: תקציר בשפה האנגלית
19. Synopsis: תמצית בשפה האנגלית בת כ- 100 מילים של עיקרי המחקר + מילות מפתח לחיפוש באנגלית
20. עמוד שער אחורי באנגלית ע"פ הפורמט בהמשך ההנחיות.

קרא שלם מבקשת להגיש את הידע האקדמי לכלל אנשי המקצוע העוסקים בתחום. אי לכך, סטודנטים דוברי השפה הערבית מתבקשים לכתוב גם תקציר בערבית + מילות מפתח לחיפוש בערבית. נשמח לשיתוף הפעולה שלכם!

- ד. סטודנטים לתואר שני ושלישי המבקשים להגיש את הדו"ח המסכם באנגלית יפעלו על פי ההנחיות הבאות:
- הדו"ח המסכם באנגלית יוגש כפי שהוא מוגש לאוניברסיטה, למעט השער שיהיה לפי הפורמט באנגלית המוצג בעמודים הבאים של מסמך זה.
 - להצעה יש לצרף מסמך נוסף של לפחות 10 עמודים בעברית, שיכלול בקצרה ובתמציתיות את סעיפים: 1,3,4,5,7,8,9,10,12,13,14,15,18,19
- ה. יש לשלוח את הדו"ח הסופי בשני פורמטים: Word ו-PDF על החוקר לוודא כי קובץ ה-PDF תקין מבחינת מספרי עמודים, סדר הפרקים והקבלה בין תוכן העניינים למספרי העמודים.
- את הקבצים יש לשלוח למייל - efrat@kshalem.org.il
- ו. אין לשלוח את הדו"ח במספר קבצים נפרדים. יש לשלוח אותו כקובץ אחד מלא הכולל את כל סעיפים! (למעט המגישים דו"ח באנגלית, ראו סעיף ד').
- ז. רק לאחר אישורה של הקרן את הדו"ח הסופי, ניתן להגיש או לשלוח את הדו"ח בשני העתקים קשיחים.
- ח. ניתן לשלוח את העותקים בדואר לכתובת – **קרן שלם, שד' מנחם בגין 5, בית דגן 50200**

פורמט שער עברית – לתזה/דוקטורט

**התאמת תהליך יצירת סמלים ציבוריים ובדיקת מובנותם
לאנשים עם מוגבלות שכלית
על פי תקני איזו ISO 9186-1:2014, ISO 22727: 2007**

שרון גנות

בהנחיית : דר' גילה פריבור ופרופ' שירה ילון חיימוביץ

עבודת גמר המוגשת כמילוי חלק מהדרישות
לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה"
במחלקה למדעי המידע, אוניברסיטת בר-אילן



מחקר זה נערך בסיוע מענק מחקר מקרן שלום
הקרן לפיתוח שירותים לאדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית
ברשויות המקומיות

2018

פורמט שער אנגלית – לתזה/דוקטורט

Adapting the Process of Public Symbol Creation and Comprehensibility Testing To People with Intellectual Disabilities According to ISO 22727: 2007 and ISO 9186-1:2014

Sharon Ganot

Supervised By: Dr. Gila Pribur, Prof. Shira Yalon-Chamovitz

Submitted in partial fulfilment of the requirements for the
Master's Degree in the Department of Information Science,
Bar-Ilan University



This work was supported by a grant from Shalem Fund
for Development of Services for People with
Intellectual Disabilities in the Local Councils in Israel

2018

קרו שלם/2019-932-890/2020

פורמט שער עברית – למחקר

התאמת תהליך יצירת סמלים ציבוריים ובדיקת מובנותם
לאנשים עם מוגבלות שכלית
על פי תקני איזו ISO 9186-1:2014, ISO 22727: 2007

ד"ר אלון גנות

המחלקה ללימודי מידע, אוניברסיטת בר אילן



מחקר זה נערך בסיוע מענק מחקר מקרן שלם
הקרן לפיתוח שירותים לאדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית
ברשויות המקומיות

2018

קרן שלם/2019-932-890/2020

פורמט שער אנגלית – למחקר

**Adapting the Process of Public Symbol Creation and
Comprehensibility Testing
To People with Intellectual Disabilities
According to ISO 22727: 2007 and ISO 9186-1:2014**

Dr. Alon Ganot

Department of Information Science,
Bar-Ilan University



This work was supported by a grant from Shalem Fund
for Development of Services for People
with Intellectual Disabilities in the Local Councils in Israel

2018

קרן שלם/2019-932-890/2020