

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו

שיפור איכות החיים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: מבחן המ"ן - גרסה לילדים - גרסה מקוצרת.

פותח במקור בשנת: 1989 על ידי: גלנץ

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | מטרת הכלי        | לבדוק חשיבה מילולית מופשטת ויכולות מילוליות. נמצא מקביל למבחני אינטליגנציה.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2  | סוג כלי המחקר    | מבחן                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3  | אוכלוסיית היעד   | במחקרה של אסתר פרוינדליך (2020), צעירים (16-21) ובוגרים (22-40) מהמגזר החרדי עם מש"ה וללא מש"ה.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4  | אופי הדיווח      | לא רלוונטי במבחנים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5  | מבנה הכלי        | במחקרה של אסתר פרוינדליך (2020), נעשה שימוש בשלושה תתי מבחן מתוך מבחן ה-MANN, שנמצאו מתאימים לאוכלוסייה עם מש"ה (Lifshitz et al., 2005)<br>1. מילים נרדפות: מטרה: מציאת מילה הדומה במשמעותה למילה נתונה. לכל פריט יש למצוא מילה הדומה לו במשמעותה מתוך רשימה של 5 מילים.<br>2. ניגודים: מטרה: מציאת מילה המנוגדת במשמעותה למילה נתונה. לכל פריט יש למצוא מילה המנוגדת לו במשמעותה מתוך רשימה של 5 מילים.<br>3. קלסיפיקציה: מטרה: מציאת מילה כוללת לרשימת מילים נתונה. לכל רשימה של 5 מילים יש למצוא מילה שהיא תכונה או מושג המאפיינים את הרשימה כולה. |
| 6  | סוג סולם המדידה  | 1. מילים נרדפות: תשובה נכונה על כל אחד מ-12 הפריטים –נקודה אחת. טווח הציונים 12-0.<br>2. ניגודים: תשובה נכונה על כל אחד מ-12 הפריטים – נקודה אחת. טווח הציונים 12-0.<br>3. קלסיפיקציה: תשובה נכונה על כל אחד מ-12 הפריטים –נקודה אחת. טווח הציונים 12-0.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | סוג הפריטים בכלי | מילים.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8  | אורך הכלי        | בכל אחד מתתי המבחנים יש 12 פריטים. סה"כ 36 פריטים.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | מהימנות          | 1. מילים נרדפות: מקדם מהימנות במבחן-מבחן חוזר – 0.91.<br>2. ניגודים: מקדם מהימנות – 0.82.<br>3. קלסיפיקציה: מקדם מהימנות – 0.72.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | תקיפות           | לא צוין                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

| מק"ט                                                       | שם המחקר                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">890-106-2018</a><br><a href="#">למחקר המלא</a> | <p>אסתר פרוינדליך (2020). התפתחות השפה הליטראלית, הפיגורטיבית והנרטיבית בזיקה להתפתחות האינטליגנציה בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית- בהשוואה לנבדקים עם התפתחות תקינה במגזר החרדי: נתיב לקוי, יציב או מתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' בתיה חפציבה ליפשיץ ופרופ' נירה משעל.</p> |



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

## שפה לישראלית

(מבחן המ"ן, גלנץ, 1989)

| סיווג<br>מה שם הקבוצה הכוללת של<br>הפריטים? |                                         | ניגודים<br>מה המילה ההפוכה למילה<br>הנתונה? |                                       | נרדפות<br>מה המילה הנרדפת למילה<br>הנתונה? |                                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| מאכל                                        | שר, עטרה,<br>מקרר, מעגל, מזון           | לבן                                         | חם,<br>חריף, ירוק,<br>שחור, אפור      | ארנבת, עורב<br>סוס, כלב                    | צמחים, מכשירים,<br>בע"ח, מלאכות      |
| קיר                                         | שער, דרך, כתל<br>גזוזטרה, סיפון         | רצפה                                        | תקרה, תיק,<br>ארון, מרפסת,<br>קיר     | 1, 8, 10, 37                               | כוונים, מקלטים,<br>גלים, מספרים      |
| שביל                                        | עיתון, קמט, סילון,<br>משעול, מגרה       | תינוק                                       | רך, זקן, יפה<br>עלם, מהיר             | צרפת, סין,<br>ברזיל, שודיה                 | מטוסים, מדינות,<br>משפטים,<br>מחלקות |
| פגע                                         | חמה, נגע, סטיה,<br>שריקה, פנייה         | מערב                                        | צפון, ים, נגב<br>דרום, מזרח           | מלך, שר, נשיא,<br>קצין                     | סוחרים, סופרים,<br>שופטים, מנהיגים   |
| מסורת                                       | ספר, תהילה,<br>אלון, ציון, מורשה        | נמוך                                        | רחב, ימוק,<br>גבוה, ממוצע,<br>עליז    | עונש, תוכחה,<br>נזיפה, שכר                 | חינוך, מחשבה,<br>יצירה, תחרות        |
| חושך                                        | מעיל, חצר, בור,<br>עלטה, יער            | טהור                                        | צחור, לבן,<br>שחור, טמא,<br>רקוב      | אהבה, שמחה,<br>חשש, שנאה                   | מסעות, קולות,<br>נוזלים, רגשות       |
| פסיעה                                       | פסיעה, צעידה,<br>קפיצה, צלילה,<br>צביעה | פרטי                                        | יחיד, מדוכא,<br>ציבורי, ידוע,<br>נפוץ | חם, כחול, שאון,<br>חריף                    | מחשבות, רצונות,<br>החלטות, חושים     |
| הסתרה                                       | העלמה, הרקה,<br>הלבנה, התקנה,<br>הפשרה  | נדיר                                        | קרוב, שכיח,<br>יותר, רחוק,<br>פחות    | פזרנות, נדיבות,<br>כעסנות,<br>הסתגרות      | אופי, עושר,<br>לבביות, השכלה         |
| סתימה                                       | סריקה, נטיעה,<br>עקירה, נטירה,<br>אטימה | נוזל                                        | דליל, קר, חם,<br>מוצק, מורם           | ראשון, מצוין,<br>אחרון, בינוני             | שמות, הערכות,<br>פעולות, ספירות      |
| גיבור                                       | חנון, חרוץ, מהיר,<br>אמיץ, עריץ         | בעל חיים                                    | דומם, צמח,<br>דג, עוף, זוחל           | עתיק, אתמול,<br>קודם, עכשיו                | מרחב, עבר, זמן,<br>תמיד              |
| עני                                         | אמיד, דל, עיף<br>קטן, רך                | חזק                                         | זריז, ורוד,<br>מואר, חלש,<br>חשוך     | בית-ספר,<br>ציונים, מורים,<br>ספרים        | מגרשים, מסחר,<br>לימודים, משחקים     |
| טרי                                         | עליז, רענן, דק<br>שביר, יפה             | דק                                          | מפונק, עבה,<br>חד, רחוק               | כדורגל, טניס,<br>כדורסל, אגרוף             | ספרות, משפט,<br>ספורט, מלחמה         |

|  |            |     |               |  |            |
|--|------------|-----|---------------|--|------------|
|  |            | מהר |               |  |            |
|  | סה"כ ניקוד |     | סה"כ<br>ניקוד |  | סה"כ ניקוד |