

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו
סיפור איכות החיים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.
כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: מבחן הפקת סיפור (Story generating- Frog Where are you) 🌸

פותח במקור בשנת: 1969 על ידי: Mayer 🌸

תורגם לעברית בשנת : לא צוין על ידי: לא צוין 🌸

1	מטרת הכלי	בדיקת השפה הנרטיבית
2	סוג כלי המחקר	מבחן
3	אוכלוסיית היעד	במחקרה של אסתר פרוינדליך (2020), צעירים (16-21) ובוגרים (22-40) מהמגזר החרדי עם מש"ה וללא מש"ה.
4	אופי הדיווח	לא רלוונטי במבחנים
5	מבנה הכלי	בפני הנבדק הוצג ספרון עם תמונות ללא מלל, ההוראה הייתה: "הסתכל בתמונות לפי הסדר מההתחלה ועד הסוף אח"כ תספר את הספור." שימוש בסיפור זה או בסיפור דומה מסידרה זו (Mayer, 1969) Frog Goes to Dinner ובכלי הערכה הנ"ל נעשה גם במחקרים קודמים (Finestack & Abbeduto, 2010;) (Heilmann et al., 2010; Miller & Chapman, 2006) באוכלוסייה עם מש"ה.
6	סוג סולם המדידה	בניתוח הסיפורים שהושמעו מפי הנבדקים החוקרים התייחסו למדדים מיקרו-מבניים שפתיים: אורך המבע, מורכבות לשונית, מורכבות תחבירית, ומשלב לשוני, המבטאים יכולות קריסטליות, ולמדדים מאקרו-מבניים קוגניטיביים: הצגת פתיחה וסיום, שימוש בהיגדים מנטליים, שימוש במאזכרים, פתרון קונפליקטים וקוהרנטיות של העלילה, המבטאים יכולות פלואידיות. ציון: רכיבי המיקרו: כל היגד בכל אחד מן המדדים זיכה את הנבדק בנקודה אחת. מספר ההיגדים נספרו והסך הכללי של ההיגדים לכל קטגוריה היווה את הציון הסופי. הציונים הומרו לאחוזים בכדי לאחד ביניהם לסקאלה משותפת. רכיבי המאקרו: כל אחד ממדדי המאקרו נוקד בסקאלה של 0-5. 0 ציון מינימום 5 ציון מקסימום (טווח 0-30). לבסוף ניתן ציון סופי של סך הניקוד המהווה את הציון של מדד המאקרו שהינם תחת הכותרת של מדד 'הפשטה'. הציונים הומרו לאחוזים בכדי לאחד ביניהם לסקאלה משותפת.
7	סוג הפריטים בכלי	תמונות ללא מלל.
8	אורך הכלי	לא צוין
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	שימוש בסיפור זה או בסיפור דומה מסידרה זו (Mayer, 1969) Frog Goes to Dinner ובכלי הערכה הנ"ל נעשה גם במחקרים קודמים (Finestack & Abbeduto, 2010;) (Heilmann et al., 2010; Miller & Chapman, 2006) באוכלוסייה עם מש"ה.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
אסתר פרוינדליך (2020). התפתחות השפה הליטרלית, הפיגורטיבית והנרטיבית בזיקה להתפתחות האינטליגנציה בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית- בהשוואה לנבדקים עם התפתחות תקינה במגזר החרדי: נתיב לקוי, יציב או מתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' בתיה חפציבה ליפשיץ ופרופ' נירה משעל.	890-106-2018 למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

נספח 9: שפה נרטיבית - סיפור הצפרדע
(Frog, Where are You? by Mercer Mayer, 1969)

