

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם. כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון איכות חיים של שאלוק- גרסה מקוצרת ומותאמת למש"ה

פוחת במקור בשנת: 1993 על ידי: Schalock & Keith

תורגם לעברית בשנת : לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	להעריך את מידת תפיסת איכות החיים של המשתתפים מבחינת יכולת יצרנות ושביעות רצון.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	מבוגרים עם מש"ה וללא תסמונת דאון מול מבוגרים עם התפתחות תקינה
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	ההיגדים לדירוג בכלי זה, מתייחסים למרכיבי איכות החיים- יכולת יצרנות ושביעות רצון. כיצד המשתתף מרגיש בעבודתו? (למשל: היגד 1- "יש לי צרות בעבודה") האם הוא שבע רצון מהניסיון שנרכש בעבודה? (למשל: היגד 3- "מרוצה מאוד") האם העבודה שאתה מבצע מעניינת אותך? (למשל: היגד 2- "לפעמים") החיים שלך הם? (למשל: היגד 3- "טובים מאוד") ציון גבוה בשאלון מורה על רמת איכות חיים גבוהה יותר. ציון המקסימום בשאלון זה הינו- 66, ציון המינימום בשאלון זה הינו- 22.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בין 1 ועד ל- 3.
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג.
8	אורך הכלי	סה"כ 22 פריטים.
9	מהימנות	במחקרה של יעל מלכה- צמח (2019) דווח על עקיבות פנימית אלפא קרונבאך ברמה גבוהה, $\alpha = 0.73$.
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
890-152-2019 למחקר המלא	יעל מלכה-צמח (2019). אינטליגנציה רגשית והון פסיכולוגי: השוואה בין בוגרים עם מוגבלות שכלית לבין בוגרים עם התפתחות תקינה. חיבור לשם קבלת תואר מוסמך האוניברסיטה (MA), בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ-והב. המחלקה למדעי המידע, אוניברסיטת בר אילן.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון איכות חיים

(Reiter & Schalock, 2007; Schalock & Keith, 1993)

1. האם התוכנית החינוכית (בית הספר) או השיקומית (הכנה לחיים), הכינו אותך למה שאתה עושה כעת?

א. בכלל לא.

ב. קצת.

ג. כן, מאד.

2. העבודה שאתה עושה היא בעלת ערך (חשובה)?

א. לא.

ב. קצת.

ג. כן, מאד.

3. איך אתה מרגיש בעבודתך?

א. יש לי צרות בעבודה.

ב. אני טוב אבל אף אחד לא אומר לי.

ג. טוב מאד ואחרים אומרים לי שאני טוב.

4. איך מתייחסים אליך אנשים בעבודה?

א. גרוע.

ב. בינוני.

ג. טוב מאד.

5. האם אתה שבע רצון ממה שאתה לומד לעשות בעבודה?

א. לא מרוצה.

ב. ככה ככה.

ג. מרוצה מאד.

6. האם אתה שבע רצון מהניסיון שאתה רוכש בעבודה?

א. לא מרוצה.

ב. ככה ככה.

ג. מרוצה מאד.

7. האם מלמדים אותך בכל פעם דברים חדשים בעבודה?

- א. בכלל לא.
- ב. לפעמים.
- ג. כל הזמן.

8. האם אתה מרגיש שאתה מקבל תשלום הוגן על עבודתך? (הוגן=מתאים למה שאתה עושה)

- א. לא, אני מרגיש שלא משלמים לי מספיק.
- ב. לפעמים.
- ג. כן, בהחלט.

9. האם סכום הכסף שאתה מרוויח מספיק לך לקנות דברים שאתה רוצה?

- א. לא, הכסף לא מספיק לי.
- ב. אני צריך לחסוך עד שיש לי מספיק כסף.
- ג. כן, הכסף מספיק לכל מה שאני רוצה.

10. האם אתה מקבל מספיק עידוד בעבודה?

- א. לא.
- ב. לפעמים.
- ג. כן, הרבה מאד.

11. האם מסבירים לך למה קבלת עידוד (מחמאות) בעבודה?

- א. לא.
- ב. לפעמים.
- ג. כן, תמיד.

12. יש הטבות אחרות (דברים טובים) שמקבלים בעבודה חוץ מכסף. מהן?

האם אתה מרוצה מההטבות?

- א. לא מרוצה.
- ב. ככה ככה.
- ג. מאד מרוצה.

13. האם יש עליך השגחה?

- א. המדריכים נמצאים כל הזמן בעבודה ובודקים את עבודתי.
- ב. המדריכים נמצאים איתי רק בחלק מהזמן.
- ג. בכלל לא משגיחים עלי- אני עצמאי בעבודתי.

14. מי בחר לך את התפקיד בו אתה עוסק כעת?

- א. מישוהו אחר.
- ב. זה התפקיד היחידי שיכולתי לעבוד בו.
- ג. אני בחרתי בתפקיד שלי.

15. כשאתה רוצה להשתמש בכסף שלך:

- א. מישוהו מחליט עבורך מה לעשות.
- ב. אני מחליט בעזרת מישוהו (בני משפחה, מדריכים).
- ג. אני מחליט בעצמי.

16. האם אתה יודע מה עושים עם המוצרים שאתה מכין?

- א. לא.
- ב. קצת.
- ג. כן, בהחלט.

17. האם העבודה שאתה מבצע מעניינת אותך?

- א. בכלל לא.
- ב. לפעמים.
- ג. כן, מאד.

18. האם היית רוצה ללמוד גם דברים של חשיבה (ולא רק את התפקיד בעבודה)?

- א. לא.
- ב. ככה ככה.
- ג. כן בהחלט.

19. האם אתה יכול לעשות עבודה יותר מורכבת כמו להדפיס מכתבים במחשב?

- א. לא.
- ב. אולי.
- ג. כן.

20. האנשים שחיים ועובדים איתי מסוגלים ללמוד גם בגיל מבוגר?

א. לא.

ב. קצת.

ג. כן.

21. החיים שלך הם:

א. לא טובים.

ב. קצת טובים.

ג. טובים מאוד.

22. האם אתה מרוצה מהחברים שאתה עובד אתם?

א. לא.

ב. ככה, ככה.

ג. כן, מאוד.