

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו
סיפור איכות החיים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.
כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון עמדות כלפי אנשים עם מש"ה (Reiter&David)

פותח במקור בשנת: 1996 על ידי: Reiter&David

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	בדיקת התפיסה הקובעת של נותני שירותים לגבי אנשים עם מש"ה
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	במחקרם של רייטר, נוימן וקרני וייזר (2020), נותני שירותים לאוכלוסייה עם מש"ה במסגרות דיור חוץ ביתיות.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	הכלי בנוי מהיגדים המתארים עמדות נפוצות כלפי אנשים בוגרים עם מש"ה. על המשיב לדרג את מידת הסכמתו עם ההיגדים הללו המתארים את יכולת מסוגלותו של אדם עם מש"ה (קלה- בינונית) ב: 1. פיתוח זהות עצמי והערכה עצמית מפוכחת; 2. תקשורת בינאישית משמעותית; 3. חשיבה אוטונומית
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בן 5 דרגות (מ-1 "לא מסכים בכלל" ועד 5- "מסכים באופן מוחלט")
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג
8	אורך הכלי	סה"כ 15 פריטים
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
890-83-2018 למחקר המלא	פרופ' שונית רייטר, ד"ר רן נוימן וד"ר נירית קרני-וייזר (2020). ביטוייה של אוריינטציה הומניסטית בתפיסתם ובהתייחסותם של נותני שירותים המלווים ותומכים באנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ובתפיסתם של מקבלי השירותים את עצמם ואת חייהם. הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

עמדות כלפי אנשים עם מש"ה- עבור נותני שירות

(Reiter & David, 1996)

לפניך מספר היגדים המתארים עמדות נפוצות כלפי אנשים בוגרים עם מש"ה- נודה לך על מילוי השאלון במלואו.
 אנא סמן/י באיזו מידה הנך מסכים/ה שאדם עם מש"ה (קלה- בינונית) מסוגל לדברים הבאים.
 סמן את הספרה המייצגת את עמדתך בסולם בן 5 דרגות :
 מ- 1= לא מסכים בכלל ועד 5= מסכים באופן מוחלט.
 * ההיגדים מנוסחים בלשון זכר לצורך פישוט.

5	4	3	2	1	פיתוח זהות עצמית והערכה עצמית מפוכחת
5	4	3	2	1	1. מסוגל להבדיל בין דעותיו האישיות לבין דעותיהם של האחרים.
5	4	3	2	1	2. מסוגל להכיר במוגבלות ובהשלכותיה התפקודיות.
5	4	3	2	1	3. מסוגל להכיר בייחודיותו האישית בנפרד מהמוגבלות.
5	4	3	2	1	4. מסוגל לעמוד על זכותו לשמירת הפרטיות שלו.

					תקשורת בינאישית משמעותית
5	4	3	2	1	5. מסוגל לפנות לעזרה כאשר חש צורך.
5	4	3	2	1	6. מסוגל להמליל רגשות חיוביים (כמו שמחה, חיבה).
5	4	3	2	1	7. מסוגל להמליל רגשות שליליים (כמו כעס, תסכול).
5	4	3	2	1	8. מסוגל לוויסות עצמי ושליטה ברגשות כלפי אדם שהרגיז אותו, ומגיב בהתאם לנסיבות.
5	4	3	2	1	9. מסוגל להקשיב בתשומת לב לדברי אחרים.

					חשיבה אוטונומית
5	4	3	2	1	10. מסוגל לקבל החלטות באופן עצמאי.
5	4	3	2	1	11. מסוגל לבחירה מושכלת בין אלטרנטיבות.
5	4	3	2	1	12. מסוגל לחשיבה עצמאית.
5	4	3	2	1	13. מסוגל לביקורת והערכה עצמית באופן ריאלי ומאוזן.
5	4	3	2	1	14. בעל מסוגלות לסנגור עצמי – היכולת להסביר את עצמו.
5	4	3	2	1	15. מסוגל לקבל אחריות על מעשיו.