

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו
שיפור איכות החיים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.
כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון עמדות כלפי תפקודם של אנשים עם מש"ה

פותח במחקר בשנת: 2016 **על ידי:** הס והילל-לביאן

תורגם לעברית בשנת : לא צוין **על ידי:** לא צוין

1	מטרת הכלי	בדיקת התפיסה הקובעת של נותני שירותים לגבי אנשים עם מש"ה
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	במחקרם של רייטר, נוימן וקרני וייזר (2020), נותני שירותים לאוכלוסייה עם מש"ה במסגרות דיור חוץ ביתיות.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	הכלי בנוי מהיגדים המתארים עמדות נפוצות כלפי תפקודם של אנשים בוגרים עם מש"ה. על המשיב לדרג את מידת הסכמתו עם ההיגדים הללו.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בן 5 דרגות (מ-1 "לא מסכים בכלל" ועד 5- "מסכים באופן מוחלט")
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג
8	אורך הכלי	סה"כ 14 פריטים
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
890-83-2018 למחקר המלא	פרופ' שונית רייטר, ד"ר רן נוימן וד"ר נירית קרני-וייזר (2020). ביטוייה של אוריינטציה הומניסטית בתפיסתם ובהתייחסותם של נותני שירותים המלווים ותומכים באנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ובתפיסתם של מקבלי השירותים את עצמם ואת חייהם. הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

עמדות כלפי תפקודם של אנשים עם מש"ה - עבור נותני שירותים

(הס והילל-לביאן, 2016)

סמן את הספרה המייצגת את עמדתך בסולם בן 5 דרגות : מ- 1 = לא מסכים בכלל ועד 5 = מסכים באופן מוחלט.

5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1	1. אדם עם מש"ה יהיה תלוי בטיפול בתרופות לאורך כל חייו.
5	4	3	2	1	2. טיפול באדם עם מש"ה כולל בתוכו שימוש תמידי בעיקרון ההתניה.
5	4	3	2	1	3. אדם עם מש"ה הוא בעצם ילד שאינו מפותח.
5	4	3	2	1	4. אדם עם מש"ה יישאר מוגבל כל חייו.
5	4	3	2	1	5. למרבה הצער, לאוכלוסייה עם מש"ה חסרה מוטיבציה לשיקום.
5	4	3	2	1	6. הדברים החשובים ביותר שניתן לספק לאדם עם מש"ה הם : עזרה והגנה.
5	4	3	2	1	7. אדם עם מש"ה אינו בר דעת, ולכן הוא אינו יכול להיות מעורב בקבלת החלטות הקשורות בחייו.
5	4	3	2	1	8. אדם עם לקות התפתחותית סובל ממחלות וזקוק לטיפול הולם.
5	4	3	2	1	9. אדם עם מש"ה הוא אדם עם לקות, לאו דווקא חולה.
5	4	3	2	1	10. אדם עם מש"ה הוא למעשה כמו כל אדם אחר.
5	4	3	2	1	11. אדם עם מש"ה אינו מציית לנורמות חברתיות, לכן יש להשימו במסגרת מתאימה.
5	4	3	2	1	12. חייב להתבצע אבחון רפואי לפני מתן טיפול.
5	4	3	2	1	13. לפני מתן הטיפול יש לזהות את הלקות ולהגדיר אותה.
5	4	3	2	1	14. התערבות חינוכית אישית צריכה להתקיים לפני הערכה ואבחון.