

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו

שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון להערכת תרומת קורסי האקדמיה בעיני מובילי הקורסים, במוסדות הנמצאים כעת

במסלול התמיכה של הקרן

פוח בשנת: 2020 על ידי: 'מכלול' - יחידת הערכה ומחקר

1	מטרת הכלי	הערכת תרומתה של תמיכת קרן שלם בקורסים שהועברו באקדמיה בתחום המש"ה
2	סוג כלי המחקר	שאלון מקוון
3	אוכלוסיית היעד	מובילי קורסים המסתייעים בהווה בתמיכת קרן שלם בפיתוח קורסים באקדמיה.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	השאלון כלל מספר שאלות רקע ולאחר מכן 12 שאלות העוסקות בהערכת תרומת הקורסים ותרומת הקרן כגון: תרומת המענק בפיתוח מודעות לנושא מש"ה, תרומת המענק לצורך פיתוח והעברת הקורס, תרומת ליווי המקצועי של קרן שלם, חשיפת סגל התכנית לקיום הקורס, תרומת והשפעת הקורס ברמה האישית, המחלקתית וכן עבור הסטודנטים שלקחו בו חלק, ועוד.
6	סוג סולם המדידה	שאלות כן/לא ושאלות דירוג על סולם ליקרט בעל 5 רמות (למשל מ-1 'בכלל לא' ועד 4 'במידה רבה מאוד')
7	סוג הפריטים בכלי	שאלות סגורות ושאלות פתוחות.
8	אורך הכלי	9 שאלות רקע ו-12 שאלות. סה"כ 21 שאלות.
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
890-273-2020 למחקר המלא	מכלול – יחידת הערכה ומחקר (2020), הערכת תמיכת קרן שלם בקורסים (בתחום המוגבלות השכלית) במוסדות האקדמיים (בין השנים 2013-2020), קרן שלם.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון להערכת תרומת קורסי האקדמיה בעיני מובילי הקורסים- מוסדות הנמצאים במסלול התמיכה כעת

שאלות רקע

1. מגדר: גבר/אישה
2. תואר אקדמי: MA / ד"ר / פרופ'
3. שם המוסד האקדמי (רשימה נפתחת) _____
4. שם הקורס: _____
5. סוג הקורס: קורס בחירה/ קורס חובה / לחלק זו בחירה ולחלק קורס חובה
6. פקולטה/בי"ס בו ניתן הקורס _____
7. מחלקה/חוג בו ניתן הקורס _____
8. לאיזה תואר מיועד הקורס? תואר ראשון / תואר שני / אחר _____
9. תפקידך במוסד האקדמי ראש חוג / ראש תוכנית / דיקאן סטודנטים / מרצה / אחר: _____

שאלות בנושא הסקר

1. האם הייתה לך זיקה לתחום המש"ה טרם חשיפתך לקול הקורא שפירסמה קרן שלם?
א. כן
ב. לא
אם כן, אנא פרט מה הזיקה שלך לתחום המש"ה? _____
2. האם קבלת המענק לקורס היא זו שהעלתה את המודעות והנכונות שלכם לפתח קורס בנושא מש"ה, או שחשבתם על קורס בנושא זה עוד לפני הקול הקורא שפורסם ע"י קרן שלם?
א. כן – המענק העלה את המודעות לחשיבות קורס בנושא.
ב. לא – חשבנו על קורס כזה עוד לפני הקול הקורא והמענק מקרן שלם.
ג. אחר: _____
3. באיזה מידה, סכום המענק היה משמעותי עבור פיתוח וקיום הקורס?
א. בכלל לא
ב. במידה מועטה
ג. במידה מספקת
ד. במידה רבה
ה. במידה רבה מאוד

במידה ולא היה משמעותי מספיק – נשמח אם תרחיב/י ותסביר/י את תשובתך:

4. האם שיתוף הפעולה עם נציגות קרן שלם, הליווי, וועדות ההיגוי וכד', סייעו לטעמך בפיתוחו וקיומו של

הקורס? כן / לא / אחר: _____

אם כן, פרט במה סייעו _____

5. באיזו מידה סגל התוכנית/המסלול/החוג בו מתקיים הקורס, מכיר ויודע על קיומו של קורס זה?

א. הסגל כלל לא יודע על כך

ב. מעט מחברי הסגל בתכנית/מסלול יודעים על כך

ג. כמחצית מחברי הסגל בתכנית/מסלול יודעים על כך

ד. מרבית חברי הסגל בתכנית/מסלול יודעים על כך

6. האם היו לך שותפים נוספים במוסד האקדמי ומחוצה לו בפיתוח הקורס? כן/לא

אם כן, אנא פרט את תרומתם. _____

7. האם לקבלת המענק וקיום הקורס הייתה השפעה כלשהיא על המחלקה או על מעמדך במחלקה? כן / לא

במידה וכן – נשמח אם תרחיב מה הייתה ההשפעה _____

8. באיזה מידה הרגשת שאתה נתרם באופן אישי, מפיתוחו וריכוזו של הקורס?

א. במידה מועטה מאוד

ב. במידה מועטה

ג. במידה בינונית

ד. במידה רבה

ה. במידה רבה מאוד

מה היתה התרומה? כיצד היא באה לידי ביטוי? _____

9. מה היתה לדעתך התרומה של קורס זה עבור הסטודנטים? האם ובמה התרומה היתה שונה מקורסים

אחרים שהם לומדים? _____

10. האם אתה חושב כי תמשיך לפעול לקידום תחום המש"ה באקדמיה, גם ללא תמיכה כספית? כן/לא
אם כן – כיצד לדעתך ניתן לפעול לקידום הידע והמודעות בקרב הסטודנטים?

11. לאילו מסלולים או תכניות אחרות היית ממליץ להוסיף קורסים בנושא מש"ה?

12. האם ניתן לדעתך להמשיך לקיים את הקורס, ברמתו הנוכחית, גם ללא מענק הקרן? במידה ולא – אנא צייני מדוע.