

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו  
שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.  
כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי  
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

**שם הכלי:** שאלון להערכת תרומת קורסי האקדמיה בעיני מובילי הקורסים, במוסדות שסיימו את מסלול

התמיכה של הקרן

**פוחת בשנת: 2020 על ידי:** יחידת הערכה ומחקר

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | מטרת הכלי        | הערכת תרומתה של תמיכת קרן שלם בקורסים שהועברו באקדמיה בתחום המש"ה                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2  | סוג כלי המחקר    | שאלון מקוון                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3  | אוכלוסיית היעד   | מובילי קורסים שהסתייעו בעבר בתמיכת קרן שלם בפיתוח קורסים באקדמיה.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4  | אופי הדיווח      | דיווח עצמי                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5  | מבנה הכלי        | השאלון כלל מספר שאלות רקע ולאחר מכן שאלות העוסקות בהערכת תרומת הקורסים ותרומת קרן שלם (כגון תרומת המענק בפיתוח מודעות לנושא מש"ה, תרומת הליווי המקצועי של קרן שלם ועוד). בנוסף, נשאלו אנשי הסגל שקורסיהם נתמכו בעבר שאלות נוספות כגון האם הקורס ממשיך להתקיים גם ללא תמיכתה הכספית של הקרן ומדוע, האם איש הסגל ממשיך לפעול לקידום תחום המש"ה באקדמיה ללא תמיכה זו וכן האם ממשיך הקשר עם קרן שלם גם לאחר סיום התמיכה. |
| 6  | סוג סולם המדידה  | שאלות כן/לא וכן שאלות דירוג על סולם ליקרט בעל 5 רמות (למשל מ-1 'בכלל לא' ועד 4 'במידה רבה מאוד')                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | סוג הפריטים בכלי | שאלות סגורות ושאלות פתוחות.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | אורך הכלי        | 10 שאלות רקע ו-13 שאלות. סה"כ 23 שאלות.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | מהימנות          | לא צוין                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | תקיפות           | לא צוין                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

| מק"ט                                       | שם המחקר                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 890-273-2020<br><a href="#">למחקר המלא</a> | מכלול – יחידת הערכה ומחקר (2020), הערכת תמיכת קרן שלם בקורסים (בתחום המוגבלות השכלית) במוסדות האקדמיים (בין השנים 2013-2020), קרן שלם. |



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

## שאלון להערכת תרומת קורסי האקדמיה בעיני מובילי הקורסים- מוסדות שסיימו את מסלול התמיכה

### שאלות רקע

1. מגדר: גבר/אישה
2. תואר אקדמי: MA / ד"ר / פרופ'
3. שם המוסד האקדמי (רשימה נפתחת) \_\_\_\_\_
4. שם הקורס: \_\_\_\_\_
5. סוג הקורס: קורס בחירה/ קורס חובה / לחלק זו בחירה ולחלק קורס חובה
6. פקולטה/בי"ס בו ניתן הקורס \_\_\_\_\_
7. מחלקה/חוג בו ניתן הקורס \_\_\_\_\_
8. לאיזה תואר מיועד הקורס? תואר ראשון / תואר שני / אחר \_\_\_\_\_
9. תפקידך במוסד האקדמי ראש חוג / ראש תוכנית / דיקאן סטודנטים / מרצה / אחר: \_\_\_\_\_
10. באילו שנים התקיים הקורס בהובלתך, בתמיכת קרן שלם? \_\_\_\_\_?

### שאלות בנושא הסקר

1. האם הייתה לך זיקה לתחום המש"ה טרם חשיפתך לקול הקורא שפרסמה קרן שלם?  
א. כן  
ב. לא  
אם כן, אנא פרט מה הזיקה שלך לתחום המש"ה? \_\_\_\_\_
2. האם קבלת המענק לקורס היא זו שהעלתה את המודעות והנכונות שלכם לפתח קורס בנושא מש"ה, או שחשבתם על קורס בנושא זה עוד לפני הקול הקורא שפורסם ע"י קרן שלם?  
א. כן – המענק העלה את המודעות לחשיבות קורס בנושא.  
ב. לא – חשבנו על קורס כזה עוד לפני הקול הקורא והמענק מקרן שלם.  
ג. אחר: \_\_\_\_\_
3. באיזה מידה, סכום המענק היה משמעותי עבור פיתוח וקיום הקורס?  
א. בכלל לא  
ב. במידה מועטה  
ג. במידה מספקת  
ד. במידה רבה  
ה. במידה רבה מאוד

במידה ולא היה משמעותי מספיק – נשמח אם תרחיב/י ותסביר/י את תשובתך:

---

4. האם שיתוף הפעולה עם נציגות קרן שלם, הליווי, וועדות ההיגוי וכד', סייעו לטעמך בפיתוחו וקיומו של

הקורס? כן / לא / אחר: \_\_\_\_\_

אם כן, פרט במה סייעו \_\_\_\_\_

5. באיזו מידה סגל התוכנית/המסלול/החוג בו התקיים הקורס, הכיר וידע על קיומו של קורס זה?

א. הסגל כלל לא ידע על כך

ב. מעט מחברי הסגל בתכנית/מסלול ידעו על כך

ג. כמחצית מחברי הסגל בתכנית/מסלול ידעו על כך

ד. מרבית חברי הסגל בתכנית/מסלול ידעו על כך

6. האם היו לך שותפים נוספים במוסד האקדמי ומחוצה לו בפיתוח הקורס? כן/לא

אם כן, אנא פרט את תרומתם \_\_\_\_\_

7. האם לקבלת המענק וקיום הקורס הייתה השפעה כלשהיא על המחלקה או על מעמדך במחלקה? כן / לא

במידה וכן – נשמח אם תרחיב מה הייתה ההשפעה \_\_\_\_\_

8. באיזה מידה הרגשת שאתה נתרם באופן אישי, מפיתוחו וריכוזו של הקורס?

א. במידה מועטה מאוד

ב. במידה מועטה

ג. במידה בינונית

ד. במידה רבה

ה. במידה רבה מאוד

מה היתה התרומה? כיצד היא באה לידי ביטוי?

---

9. מה היתה לדעתך התרומה של קורס זה עבור הסטודנטים? האם ובמה התרומה היתה שונה מקורסים

אחרים שהם לומדים?

---

10. האם הקורס ממשיך להתקיים גם ללא תמיכתה הכספית של קרן שלם? כן/לא

א. אם כן, מדוע? ( חשיבותו לחוג, חשיבותו לי כמרצה, חלק מהסילבוס של החוג, משקף את יחודו של המוסד האקדמי וכד'...) \_\_\_\_\_

ב. אם לא, מדוע? \_\_\_\_\_

11. האם אתה ממשיך לפעול לקידום תחום המש"ה באקדמיה, גם ללא תמיכה כספית של קרן שלם? כן/לא  
אם כן – כיצד לדעתך ניתן לפעול לקידום הידע והמודעות בקרב הסטודנטים?

\_\_\_\_\_

12. לאילו מסלולים או תכניות אחרות היית ממליץ להוסיף קורסים בנושא מש"ה?

\_\_\_\_\_

13. האם יש לך קשר עם קרן שלם גם לאחר סיום תמיכת הקרן? כן/ לא?

אם כן, במה מתבטא קשר זה?

אם לא, האם היית מעוניין בשמירה על קשר?