

שם الباحث: ترجمة شل تכנית התערבות המבוססת על "معالג הפהנמה" להטמודות عم
الإلموت ميلوليت ولسيبور איזקוט חייהם של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית המתגוררים
بمسغرות דירות חוץ ביתית

السنة: 2020

מספר קטלוגي: 890-67-2018

سموthes المؤلفين: ד"ר נירית קרני- וייזר וד"ר רן נימן

رسالة الباحث: המכללה האקדמית תל חי.

موضوع البحث: مدى مساهمة برنامج التدخل المستند على "دائرة الاستيعاب" بالتأقلم مع العنف الكلامي وتحسين
جودة حياة الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية الذين يسكنون بمساكن خارج البيت.

السنة: 2020

رقم النموذج: 890-67-2018

اسماء الباحثين: د.نيريت كارني- فايزر و د. ران نويمان

السلطة المسؤولة عن البحث: الكلية الأكادémية-تل حاي.

ملخص البحث

هذا البحث بدعم من "صندوق شاليم"

وفقاً لقارير الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية فإن العنف الكلامي يحدث بنسبة عالية ومن أطراف متعددة: زملائهم بمكان العمل، زملائهم بالسكن، أبناء عائلتهم وكذلك من أشخاص غربين في المجتمع. عانت هذه الفئة من الناس من هذه الظاهرة بشكل مشابه لفئات أخرى ذات محدودية، والتي فحص فيها تعرضهم للعنف الكلامي (Reiter, 2008; Salzer & Karni-Vizer, 2015, 2016, 2020). اشترك في البحث الحالي شخص ذو محدودية ذهنية تطورية حيث يسكنون في مساكن وأطر خارج البيت، من بينهم 64 اشترکوا ببرنامج تدريسي يستند على "دائرة الاستيعاب" (Reiter, 2008). اهداف البحث كانت لفحص كيفية تأثير برنامج التدخل على كل من: 1-الوعي والإبلاغ عن العنف الكلامي الموجه لهم. 2. استعداد المشترکين للتوجه من أجل الحصول على المساعدة وعلى الاستجابة التي يأخذوها. 3. كيفية تأثير البرنامج التدريسي على جودة حياتهم. وكذلك فحص العمليات التي سوف يمر بها مشترکي البرنامج التدريسي بما يتعلق في التواصل بين الأشخاص في التعامل مع العنف الكلامي. اسلوب (منهجية) البحث تم بطرق مدمجة: كيفية(نوعية)-كتابه برنامج التدخل وتحليل محتوياته، وكمية-تبعة استمرارات قبل وبعد تطبيق برنامج التدخل. اشارت نتائج البحث انه بعد الاشتراك بالبرنامج التدريسي لدى الاشخاص من مجموعة التجربة فإن الوعي للعنف الكلامي ارتفع، زيادة كمية التقارير المعطاة للأشخاص المحيطين بهم في حياتهم اليومية، زيادة تنوع الاستجابات لقاريرهم، تحسنت جودة الحياة في مقياس الانتماء الاجتماعي/ الانتماج المجتمعي. فيما يخص المقاييس الأخرى مثل درجة الرضا، المقدرة/الابداع، القوة/الاستقلالية، لم يكن هناك اختلاف بفترات البحث لدى مجموعة التجربة. لدى مجموعة الضبط، لم يتم ايجاد اختلافات في تقاريرهم في بداية البحث وفي نهايته. مرّ المشترکين في برنامج التدخل بتغيير في محادثتهم، فيما يتعلق بتعاملهم مع احداث العنف الكلامي الذين يتعرضون له، وكذلك فإن علاقاتهم الشخصية تحسنت.

اكتسبوا أدوات ووسائل للتعامل مع العنف بواسطة حل المشاكل الاجتماعية، إن كان بواسطة الحصول على المساعدة من الأشخاص المحيطين بهم والتي تشمل اصدقائهم او بایجاد حلول ذاتية. من الناحية النظرية، توسيع نتائج البحث المعرفة القليلة بما يخص العنف الكلامي بشكل عام والموجة للأشخاص ذوي المحدودية الذهنية بشكل خاص. بالإضافة الى ذلك، توسيع المعرفة عن العلاقة بين العنف الكلامي وتأثيره على جودة حياتهم. من الناحية التطبيقية، من الممكن توجيه مزودي الخدمات بالتعامل مع العنف الكلامي، توسيع استخدام استراتيجية "دائرة الاستيعاب"، وكذلك سيكون بمقدرتنا التوصية على بارمجة تدخلية شبّيهه من أجل تحسين جودة حياة الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية.



- [لפריט המלא للمحتوى الكامل](#)
- [למארגר המחוקרים של קרן שלם](#)
- [למארגר כל המחקר של קרן שלם](#)