

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו
שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: מדריך ראיון חצי מובנה- גורמים מקדמים ומעכבים חיפוש עזרה ושימוש בשירותים בקרב הורים

לילדים עם מוגבלות שכלית התפתחותית או עם אבחנה כפולה

פותח בשנת: לא צויין, על ידי: לא צויין

1	מטרת הכלי	לחשוף מהם הגורמים המרכזיים אותם מעלים ההורים כאשר עוסקים בחיפוש עזרה ושימוש בשירותים לטובת ילדיהם עם המוגבלות ולבחון מהם הגורמים המקדמים או המעכבים חיפוש עזרה ושימוש בשירותים.
2	סוג כלי המחקר	ראיון עומק מובנה למחצה שהועבר בקבוצות מיקוד.
3	אוכלוסיית היעד	הורים למתבגרים וצעירים בגילאי 13-25 עם מש"ה או אבחנה כפולה.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
890-284-2020 למחקר המלא	עירא שטרן (2020). חיפוש עזרה וצמיחה אישית בקרב הורים לילדים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. עבודת גמר זו מוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת תואר "דוקטור לפילוסופיה", בבית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית ע"ש פאול ברוולד, האוניברסיטה העברית. בהנחיית: פרופ' שירלי ורנר.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

מדריך ריאיון

מדריך הריאיון פתח בשאלה: "האם הייתה סיטואציה שבה התלבטתם אם לפנות או לא לפנות לקבלת שירותים עבור בעיה התנהגותית או בעיה רגשית של ילדכם? נשמח אם תספרו לנו על סיטואציה זו. מה הייתה ההתלבטות שלכם?" לאחר מכן, התמקד מדריך הריאיון בגורמים מאפשרים או מעכבים פנייה לקבלת עזרה משירותים כאשר ההורים נשאלו בנוגע לגורמים שהשפיעו על החלטתם לפנות או לא לפנות לשירותים, מה היה להם לעזר ומה מנע מהם לקבל שירותים, ועל חוויותיהם ודעותיהם בנוגע לתפקוד השירותים השונים ואנשי המקצוע בתחומים הרלוונטיים.