

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם. כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון כוונות כלפי חיפוש עזרה

פותח בשנת: 2005 על ידי: Wilson et al.

תורגם לעברית בשנת: 2020 על ידי: עירא שטרן

1	מטרת הכלי	לבחון סבירות של פנייה ושימוש בשירותים מקצועיים עבור ילד עם מש"ה
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	הורים למתבגרים ובוגרים עם מוגבלות שכלית או אבחנה כפולה של מש"ה ופסיכופתולוגיה
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	הכלי מבוסס על השאלון הכללי על חיפוש עזרה General Help Seeking Questionnaire - GHSQ (Wilson et al., 2005), מהם עשרה נלקחו מתוך הכלי המקורי. הפריטים הנוספים נלקחו מן הספרות הרלוונטית, ומתוך סולם הזמינות של שירותים - Perceived Availability of Services Scale (Corrigan & Michaels, 2012), מתוך שלוש קבוצות מיקוד ראשוניות שערכו החוקרים עם הורים לילדים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ומן הידע המקצועי של החוקרים עצמם. השירותים כללו שירותים פורמליים (לדוגמה, בית ספר לחינוך מיוחד, המוסד לביטוח לאומי, פסיכיאטר) ובלתי פורמאליים (לדוגמה, חבר קרוב, הורה, בן/בת זוג). ההורים התבקשו לדרג מה הסבירות שהיו פונים לכל שירות אם הייתה לילדם עם המוגבלות השכלית בעיה רגשית, התנהגותית או פסיכיאטרית). הציון הסופי נערך על ידי חישוב הממוצע הכולל של התשובות, בנוגע לכלל השירותים שהוצגו.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בן 5 תתי סולמות (מ-1 "לא סביר בכלל" עד 5- "סביר מאוד")
7	סוג הפריטים בכלי	שאלות סגורות לדירוג.
8	אורך הכלי	סה"כ 32 פריטים.
9	מהימנות	במחקרה של שטרן (2020), מידת המהימנות של הסולם הכללי הייתה טובה ($\alpha = 0.72$) ומידת המהימנות של הכלי המקורי הייתה ($\alpha = 0.86$).
10	תקיפות	הכלי תורגם, ותורגם חזרה לעברית בידי החוקרים, ורשימת השירותים הותאמה לאוכלוסיית המחקר.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
890-284-2020 למחקר המלא	עירא שטרן (2020). חיפוש עזרה וצמיחה אישית בקרב הורים לילדים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. עבודת גמר זו מוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת תואר "דוקטור לפילוסופיה", בבית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית ע"ש פאול ברוולד, האוניברסיטה העברית. בהנחיית: פרופ' שירלי ורנר.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

כוונות לחיפוש עזרה

Perceived Availability of (Wilson et al., 2005) GHSQ - General Help Seeking Questionnaire
(Corrigan & Michaels, 2012) Services Scale

באם היתה לאדם עם המוגבלות השכלית בעיה רגשית, התנהגותית או פסיכיאטרית מה הסבירות שהייתם פונים לאחד מהשירותים או מהאנשים הבאים לצורך קבלת עזרה?

סביר מאוד				לא סביר בכלל	
5	4	3	2	1	
☐	☐	☐	☐	☐	1. רופא משפחה\ ילדים
☐	☐	☐	☐	☐	2. נוירולוג
☐	☐	☐	☐	☐	3. פסיכיאטר
☐	☐	☐	☐	☐	4. מרפאות לבריאות הנפש בקהילה
☐	☐	☐	☐	☐	5. מחלקת אשפוז פסיכיאטרי בבית חולים
☐	☐	☐	☐	☐	6. טיפול תרופתי פסיכיאטרי
☐	☐	☐	☐	☐	7. טיפולים פרא רפואיים: ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, פיזיותרפיה
☐	☐	☐	☐	☐	8. סומכת
☐	☐	☐	☐	☐	9. מרכז התפתחות הילד
☐	☐	☐	☐	☐	10. תחנת טיפת חלב
☐	☐	☐	☐	☐	11. חדר מיון
☐	☐	☐	☐	☐	12. בית ספר רגיל
☐	☐	☐	☐	☐	13. בית ספר לחינוך מיוחד
☐	☐	☐	☐	☐	14. גן ילדים\ פעוטון
☐	☐	☐	☐	☐	15. מורה לחינוך מיוחד
☐	☐	☐	☐	☐	16. יועץ\ פסיכולוג בית ספרי
☐	☐	☐	☐	☐	17. אקי"ם
☐	☐	☐	☐	☐	18. מרכז אבחון וטיפול לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית
☐	☐	☐	☐	☐	19. מחלקה לשירותים חברתיים (מחלקת רווחה)
☐	☐	☐	☐	☐	20. האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית במשרד הרווחה

☐	☐	☐	☐	☐	21. יחידה לטיפול באבחנה כפולה (בבית איזי שפירא, בי"ח שניידר/תה"ש)
☐	☐	☐	☐	☐	22. עובדת סוציאלית
☐	☐	☐	☐	☐	23. המוסד לביטוח לאומי
☐	☐	☐	☐	☐	24. מסגרת מגורים, דיור מוגן, הוסטל
☐	☐	☐	☐	☐	25. תעסוקה מוגנת
☐	☐	☐	☐	☐	26. שירות ייעוץ לאזרח (שי"ל)
☐	☐	☐	☐	☐	27. קו תמיכה טלפוני (לדוגמא ער"ן)
☐	☐	☐	☐	☐	28. נופשון
☐	☐	☐	☐	☐	29. רב\ בית כנסת
☐	☐	☐	☐	☐	30. חבר קרוב
☐	☐	☐	☐	☐	31. הורה או בן משפחה אחר
☐	☐	☐	☐	☐	32. בן\בת זוג