

שם המחקר: חוויות האחיות לילד עם מוגבלות שכלית התפתחותית במשפחות עולים מברית

המועצות לשעבר

שנה : 2019

מס' קטלוגי : 890-244-2020

שמות החוקרים: אלה קרפ- משש בהנחיית: דר' כרמית- נועה שפיגלמן

רשות המחקר: אוניברסיטת חיפה

מوضوع הבח: تجارب الاخوة لاولاد ذوي محدودية ذهنية تطويرية لدى عائلات مهاجرة من الاتحاد السوفيتي سابقا

السنة: 2019

رقم النموذج: 890-244-2020

اسماء الباحثين: ايليا كرب-مشاش بأرشاد: د.كرميت-نوعا شبيجلمان

السلطة المسؤولة عن البحث: جامعة حيفا

ملخص البحث:

الوظيفة النهائية للحصول على اللقب الثاني "الطروحة" بدعم من "صندوق شاليم"

خصص البحث الحالي لفحص تجارب الاخوة لآخ ذو محدودية ذهنية تطويرية لدى عائلات مهاجرة من الاتحاد السوفيتي سابقا. كما ذكر، فإن هدف البحث كان بغرض فحص تجارب الاخوة لآخ ذو محدودية ذهنية تطويرية في السياق الثقافي من وجهة نظر الاخوة والاحوات المهاجرين من الاتحاد السوفيتي سابقا، اي كيف يرون محدودية اخيهم\اختهم ذو المحدودية الذهنية التطورية، وكيف أثرت الحياة مع اخيهم\اختهم على مجرى حياتهم من وجهة نظر مرجعية. لذلك تم اختيار اسلوب بحث من نوعي(كيفي). كجزء من الدراسة تم اجراء مقابلات مع 10 اخوة واخوات لشخص مع محدودية ذهنية تطويرية الذين هاجروا هم او أحد من ابناء اسرتهم من الاتحاد السوفيتي سابقا بسنوات ال 90. تتراوح اعمار المشتركين بين 21-64، معظم المشتركين في البحث من الاناث (80%) ومعظمهم (80%) واخوهم\اختهم ذو المحدودية هم الاخوة الوحيدين في العائلة. تم جمع المعطيات بواسطة مقابلات عميقة شبه مبنية.

كشف تحليل المعطيات عن خمسة مواضيع(محاور) رئيسية: المحور الاول: التأقلم العائلي مع وجود ابن ذو محدودية ذهنية تطويرية، حيث ظهرت العائلة كإيجابية، محتوية وداعمة من ناحية ومن ناحية أخرى وصفت كسلبية كعائلة تختار التأقلم مع الصعوبات العاطفية داخل المنزل. المحور الثاني: رؤية وظيفة الآخ في العائلة ك-"الذنب الكبير"، حيث للآخ ذو التطور السليم وظيفة مهمة بما يتعلق بمساعدة العائلة بشكل عام والعناية بالآخ ذو المحدودية الذهنية بشكل خاص. بالإضافة لذلك، فإن الآخ يعتبر وسيط بين افراد العائلة وبين مزودي الخدمات في المجتمع بما يخص علاج الآخ ذو المحدودية الذهنية وذلك بسبب وجود فجوات لغوية وفجوات ثقافية-عقلية. المحور الثالث: علاقات الاخوة في العائلة، "انا لا أستطيع ان اشرح له ان هذا الامر يضايقني"-وصفت علاقة الاشقاء على انها علاقة تركز على الرعاية وتتضمن مسؤولية كبيرة وحتى تبعية، لجانب الصبر والتحكم بالنفس. المحور الرابع: الابعاد لكونه اخ لولد ذو محدودية ذهنية. ادت الاخوة لشخص ذو محدودية ذهنية تطويرية لتغييرات كثيرة بحياة المشتركين في المقابلات، حيث انه وبالإضافة للتأثيرات السلبية مثل الشعور بالخجل، الضغط والعبء، اشار المشتركين ايضا تأثيرات ايجابية مثل تعلم الصبر وتقبل الآخر. المحور الخامس: نظرة للمستقبل-معظم المتشركين هم اخوة وحيدين لشخص مع محدودية ذهنية (8 من 10)، الشيء الذي يزيد من شعورهم بالمسؤولية في الحاضر ويثير تساؤلات تتعلق باليوم الذي لن يتمكن به الوالدين من رعاية ابنهم ذو المحدودية الذهنية.

תؤكد المحاور ونتائج الدراسة على قوة علاقة الاخ\الاخت ذو التطور السليم مع العائلة وعلى اهمية العلاقة مع مزودي الرعاية والعلاج في المجتمع. من الجانب الاول، يدعم الاخ ابناء اسرته بكل ما يتعلق بالوساطة مع مزودي الخدمات في المجتمع وبرعاية الاخ ذو المحدودية الذهنية، حيث توضح قوة العلاقة والدعم المتبادل التكاتف بين الاجيال. مع ذلك، مع مرور السنين يكبر شعور الاخ بالعبي وذلك لتعدد الوظائف والمسؤولية (رعاية الوالدين، رعاية الاخ ذو المحدودية الذهنية والشعور بالقلق على العائلة الشخصية). من الجانب الاخر، فإن العلاقة والتواصل مع مزودي الخدمات في المجتمع هو مهم جدا بكل ما يتعلق بالأخ ذو المحدودية الذهنية، وبالمساعدة على تأقلم العائلة بشكل عام وللأخ ذو المحدودية الذهنية بشكل خاص. تشير نتيجة اخرى للدراسة بأنه لاجل تغطية الفجوات الثقافية بين ابناء الاسرة المهاجرة من الاتحاد السوفيتي سابقا وبين مزودي الخدمات في المجتمع، فإنه يتوجب طلب المساعدة من الاخ ذو التطور السليم ك " وسيط ثقافي"، بجانب اعطاء هذا الاخ المساعدة والدعم.



- [לפריט המלא للمحتوى الكامل](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)