- **שם המחקר** : עמדות הציבור כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית- בחינת תרומתו של שינוי המונח "פיגור שכלי" ל"מוגבלות שכלית"
- **שנה** : 2014
- **מס' קטלוגי** : 619
- **שם המגיש** : מורן אברג'ל
- **שם המנחה** : ד"ר שירלי ורנר
- תואר "מוסמך אוניברסיטה", בבית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש פול ברוואלד, האוניברסיטה העברית
- **موضوع البحث:** تصورات المجتمع تجاه الاشخاص ذوي المحدودية الذهنية– فحص مدى مساهمة تغيير مصطلح "تخلف عقلي" الى "محدودية ذهنية"
- **السنة:** 2014
- **رقم النموذج:** 619
- **اسم مقدم البحث:** موران افرجال
- **اسم المرشد:** د. شيرلي فيرنر
- لقب "خريج جامعي" , كلية بول برفالد للخدمة الاجتماعية –الجامعة العبرة

ملخص البحث

الوظيفة النهائية للحصول على اللقب الثاني, بدعم من "صندوق شاليم"

خلفية البحث

قررت اسرائيل عام 2012 تغيير المصطلح الرسمي لوصف المحدودية الذهنية والانتقال من المصطلح "تخلف عقلي" للمصطلح "محدودية ذهنية". تلائم هذه الخطوة التوجه العالمي بايقاف استخدام المصطلح الهجومي " تخلف عقلي"، من المنطلق القائل ان الاصطلاح يؤثر على المواقف والتصورات وبأن التغيير الاصطلاحي بامكانه تحسين التصورات تجاه

الاشخاص ذوي المحدودية الذهنية. يعكس قرار التغيير مضمون الاتفاقية الدولية لحقوق الاشخاص ذوي المحدودية (2006) والتي صادقت عليها اسرائيل، كتعبير على التزامها بالعمل من اجل تعزيز الاشخاص ذوي المحدودية في المجتمع.

بالإضافة الى ذلك، اوجدت الدراسات ان درجة معرفة الشخص بما يخص المحدودية الذهنية ونسبة معرفته المسبقة لاشخاص ذوي المحدودية الذهنية قد تكون مرتبطة أيضا بالتصورات تجاه الاشخاص ذوي المحدودية الذهنية.

وكذلك، وُجدت علاقة بين المتغيرات السكنية(الديموغرافييه) المختلفه وبين التصورات. ان المراجع البحثية التي تتعلق في بحث العلاقة الممكنة بين الاصطلاح والتصورات تجاه الاشخاص ذوي المحدودية الذهنية في دولة اسرائيل ضئيلة جدا. كما انه لم يتم بعد فحص مدى مساهمة متغيرات المعرفة والادراك للعلاقة بين الاصطلاح والتصورات.

هدفت الدراسة الحالية فحص وجود اختلافات بالتصورات تجاه الاشخاص ذوي المحدودية الذهنية بما يتعلق بالمصطلحات "تخلف عقلي" و "محدودية ذهنية". فحصت اختلافات التصورات حسب ثلاث مركبات للمواقف: العاطفة، الادراك والسلوك. فحصت متغيرات المعرفة والادراك كمتغيرات تعمل على تهدئة العلاقة الموجودة بين الاصطلاح والمواقف. وكذلك تم فحص مدى مساهمة المتغيرات الديموغرافية: العمر والتعليم.

فرضيات البحث:

توقعت الفرضية المركزية للبحث انه سوف يتم ايجاد اختلافات بين التصورات بما يتعلق بالمصطلحات المختلفه. أُفترض ان التصورات الايجابية أكثر سيتم ايجادها عند استخدام المصطلح "المحدودية الذهنية" مقارنة بمصطلح "التخلف العقلي". وكذلك أُفترض أن هناك علاقة ايجابية بين متغيرات المعرفة الذاتية والمعرفة السابقة وبين المواقف(التصورات). بحسب فرضية مركزية أخرى، فأن متغيرات المعرفة الذاتية والمعرفة السابقة تعمل على تهدئة العلاقة بين متغير المصطلح والتصورات.

المنهجيّة

المبنى البحثي هو عبارة عن مقارنة بين مجموعتين في نفس الوقت والذي تم باستخدام استبيان للتعبئة الذاتية في نسختين رئيسيتين ل 226 مشترك. تم اجراء العينة المنتظمة بواسطة نشر الاستبيان على شبكة التواصل الاجتماعي Facebook. وزعت الباحثة الاستبيان على معارفها الذين لديهم صفحة في الشبكة الاجتماعية، وطلبت منهم نشره لمعارفهم. نصف المشتركين أجابوا عن النسخة التي تحوي المصطلح "محدودية ذهنية" والنصف الآخر أجابوا عن النسخة التي أستخدم المصطلح "تخلف عقلي". بالإضافة الى ذلك، تم صياغة الاستبيانات بما يتلائم مع جنس المشترك. الاستبيانات تتشابه في كل محتوياتها ما عدا النقاط المذكورة سابقا. يتكون استبيان البحث من أربع مركبات. تعلق القسم الاول بفحص تصور المشترك تجاه الاشخاص ذوي المحدودية الذهنية. تعلّق القسم الثاني بفحص نسبة المعرفة المسبقة للمشترك بالمحدودية الذهنية. تعلّق القسم الثالث بفحص المعرفة الشخصية. القسم الرابع تعلّق بفحص المتغيرات الديموغرافية.

نتائج البحث

لم تثبت فرضية البحث المركزية، لذلك لم يتم ايجاد اختلافات بالتصورات تجاه المحدودية الذهنية بما يتعلق بالمصطلحات المختلفة. إلا أنّ، هذا الاختلاف وجد في مركّب السلوك، حيث لوحظ تصرّف ايجابي أكثر عند استخدام المصطلح "محدودية ذهنية" مقارنة بالمصطلح "تخلف عقلي". لم يتم اثبات الفرضية المتعلقة بالتهدئة، لم يتم ايجاد المتغيرات التالية : "معرفة شخصية وأدراك مسبق"، كعوامل مهدئة للعلاقة بين التصوّر والاصطلاح. تم اثبات الفرضية المتعلقة بالعلاقة الايجابية بين المعرفة الشخصية والتصور، ولكن لم يتم ايجاد علاقة ايجابية بين المعرفة المسبقة والتصور. وفقا للفرضيات، فقد وجدت دلالة احصائية للعلاقة الايجابية بين العمر والتعليم. اشار الاشخاص البالغين أكثر وذوي مستوى أكاديمي اعلى بتصورهم الايجابي تجاه الاشخاص ذوي المحدودية الذهنية.

المناقشه

تشير نتائج البحث على الامكانية بأن التغيير الاصطلاحي بمفرده لا يكفي لتحقيق اختلافات بالتصورات تجاه الاشخاص ذوي المحدودية الذهنية. ممكن للمرء التعلم عن قوة التصور وصعوبة تغييره بواسطة الكلمات فقط. تثير مناقشة نتائج البحث على اهمية زيادة نسبة المعرفة كعامل قد يساهم باتخاذ تصورات أكثر ايجابية. يجب على الهيئات المسؤولة عن دعم الانسان ذوي المحدودية الذهنية ان تدرس الامكانيات الممكنة لتحقيق تحسين طويل الامد من حيث التصورات تجاه هؤلاء الاشخاص وبالتالي النظر في تطوير برامج لزيادة الوعي حول المحدودية الذهنية.

- لפריט המלא للمحتوى الكامل
- למאגר המחקרים של קרן שלם
- למאגר כלי המחקר של קרן שלם