

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר **כלי המחקר** של מחקרי קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

שם הכלי: מקבץ כלים לבחינת יכולת קוגניטיבית

פוחח בשנת: על ידי: חוקרים שונים

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	מקבץ כלים/מבחנים לבחינת יכולת קוגניטיבית
2	סוג כלי המחקר	מבחנים קוגניטיביים
3	אוכלוסיית היעד	אנשים עם מש"ה
4	אופי הדיווח	מבחני יכולת על ידי בוחנת
5	מבנה הכלי	לבדיקת הכישורים הקוגניטיביים נעשה שימוש במספר כלים: אינטליגנציה קריסטלית (נבדקה באמצעות שני מבחנים מתוך מבחן וכסלר למבוגרים (WAIS-III ^{HEB} ; וכסלר, 2001): מבחן אוצר מילים (Vocabulary) ומבחן צד שווה (Similarities). אינטליגנציה פלואידית (נבדקה באמצעות מבחן סידור קוביות (Block Design) מתוך מבחן וכסלר למבוגרים (WAIS-III ^{HEB} ; וכסלר, 2001) ובאמצעות מבחן המטריצות הסטנדרטיות של רייבן (SPM - Raven, 1958). זיכרון עבודה (נבדק באמצעות שני מבחנים: מבחן זכירת ספרות (Digit span) (WAIS-III ^{HEB} ; וכסלר, 2001) ומבחן זכירה מרחבית (Spatial span) (WMS-III, Wechsler, 1997b). זיכרון אפיזודי (נעשה שימוש במבחן ה-Rey ללמידה מילולית (Rey AVLT- Rey Auditory Verbal Learning) (Test; Rey, 1958, 1964) במהדורה עברית (Vakil & Blachstein, 1993, 1997; (Vakil et al., 1998).
6	סוג סולם המדידה	לכל מבחן סולם מדידה משלו.
7	סוג הפריטים בכלי	לכל מבחן סולם מדידה משלו.
8	אורך הכלי	לכל מבחן אורך כלי אחר.
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
יפעת פוריה (2021). כושר מוזיקלי, אינטליגנציה וזיכרון בקרב אוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית בהשוואה לאוכלוסייה עם התפתחות תקינה: קשרים ונתיבי התפתחות (נתיב לקוי, יציב או מתמשך). בהנחיית: פרופ' בתיה חפציבה ליפשיץ וד"ר רבקה אלקושי.	מקט 890-194-2019

[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

הכלים המלאים לא צורפו למחקר (רק דוגמה אחת מכל כלי)

מיקום באתר : כלי מחקר<היבטים קוגניטיביים>אינטליגנציה (לשימוש פנימי)