

שם המחקר: השתתפות בפנאי של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בינונית המתגוררים בדיור

בקהילה

שנה : 2021

סוג : דוקטורט

מס' קטלוגי : 890-283-2020

שם החוקר: אביבה קלר בהנחיית: פרופ' נעמי וינטראוב

רשות המחקר: המחלקה לריפוי בעיסוק, בית ספר לרפואה, אוניברסיטה העברית

מوضوع הבח: المشاركة الترفيهية للأشخاص ذوي القدرات العقلية المتوسطة الذين يعيشون في الإسكان المجتمعي.

السنة: 2020

رقم النموذج: 890-283-2020

اسم الباحث: أفيفا كلر، بارشاد: بروفيسور نعي وينتراب

السلطة المسؤولة عن البحث: قسم العلاج الوظيفي، كلية الطب، الجامعة العبرية

تم إجراء هذه الأطروحة (الدكتوراه) بمساعدة منحة دراسية من كيرن شاليم.

ملخص البحث:

الخلفية: تم العثور على العديد من العوامل الشخصية والبيئية، للتأثير على القدرة على الاندماج في السكان في المجتمع، عندما يكون أحدهم هو المشاركة في الأنشطة الترفيهية، ومع ذلك، هناك نقص في المعلومات حول المشاركة في الأنشطة الترفيهية، وخاصة للمشاركة في الأنشطة الترفيهية في الإسكان المجتمعي للأشخاص ذوي القدرات العقلية. تشير الأدبيات الحالية إلى أن الأشخاص الذين لديهم محدودية ذهنية تطويرية يشاركون بشكل أقل في الأنشطة الترفيهية. في الوقت نفسه، هناك نقص في برامج التدخل لتحسين المشاركة في الأنشطة الترفيهية وهناك نقص في أدوات المراقبة لتقييم درجة المشاركة في الأنشطة الترفيهية.

أهداف البحث: 1. تحديد فرص المشاركة في الأنشطة الترفيهية في المجتمع ودراسة العلاقة بين هذه الفرص ودرجة المشاركة

2. تطوير التشخيص القائم على الملاحظة وتقييم المشاركة في أوقات الفراغ

3. فحص فائدة برنامجي التدخل في تحسين المشاركة في أوقات الفراغ.

طرق: فيما يتعلق بالهدف الأول: 38 بالغاً مع محدودية ذهنية متوسطة، شارك في البحث 19 شقة مجتمعية.

فيما يتعلق بالهدف الثاني: في المرحلة الأولى من تطوير الأداة، شارك 20 قاضياً في جلستين مختلفتين. في المرحلة الثانية، شارك 38 بالغاً من ذوي القدرات العقلية التطورية الذين يعيشون في المجتمع الذين تتراوح أعمارهم بين 25-45 عاماً.

فيما يتعلق بالهدف الثالث: تمت مقارنة برنامجين للتدخل يهدفان إلى تحسين مستوى المشاركة في الأنشطة الترفيهية الهادئة للأشخاص من ذوي القدرات العقلية التطورية الذين يعيشون في إسكان مجتمعي.

1. "المشاركة الترفيهية من خلال التعلم" بها تعلم المشاركون استخدام جهاز لوحي لاختيار الألعاب وتنفيذها.

2. "المشاركة الترفيهية من خلال الملائمة" حيث تعرض المشاركون لمجموعة مختارة من الأنشطة الترفيهية الهادئة، في غرفة ووقت محدد.

اشتملت الدراسة على 38 شخصًا بالغًا من ذوي المحدودية الذهنية التطورية ممن يعيشون في مساكن مجتمعية. والتي تم توزيعها بشكل عشوائي على إحدى المجموعات: 17 في المجموعة "المشاركة الترفيهية من خلال التعلم" و 21 في المجموعة "المشاركة الترفيهية من خلال الملائمة". تم فحص درجة المشاركة في أوقات الفراغ في ثلاث نقاط زمنية، قبل التدخل في نهاية التدخل وبعد شهر من انتهاء التدخل.

النتائج: فيما يتعلق بالهدف الأول، أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباط بين كمية الفرص المتاحة للأنشطة الترفيهية والجدول الزمني. (النظام اليومي) مرئي (حسب المكان المرئي للمستأجرين)، والتي تشمل الأنشطة الترفيهية ودرجة مشاركة المستأجرين من ذوي المحدودية الذهنية التطورية في الأنشطة الترفيهية. فيما يتعلق بالهدف الثاني: تم إثبات الصلاحية الأولية والموثوقية لـ "ملاحظة تقييم المشاركة في الأنشطة الترفيهية". فيما يتعلق بالهدف الثالث: أظهرت نتائج البحث أنه في نهاية التدخل، تحسنت كلا المجموعتين في المشاركة الترفيهية في الشقة، بالإضافة، فقد تحسنت في الأهداف الشخصية المختارة لهم في بداية التدخل. الاستنتاجات: نظريًا، نتائج البحث توسع المعرفة المحدودة حول المشاركة الترفيهية في شقق الأشخاص مع محدودية ذهنية تطورية متوسط والأدوات التي يمكن أن تحسن مشاركتهم.

بالإضافة إلى توسيع المعرفة حول العوامل التي قد تؤثر على المشاركة الترفيهية في الشقق. فيما يتعلق بالتطبيق، سيكون من الممكن توجيه مقدمي الخدمة، بشكل رئيسي موظفي الشقة السكنية، كيفية التكيف مع البيئة والسماح بالمشاركة في أوقات الفراغ

- [• للبحث الكامل في موقع كيرن شاليم](#)
- [مخازن بحوث كيرن شاليم](#)
- [مخازن أدوات البحث في كيرن شاليم في اللغة العربية](#)