

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר **כלי המחקר** של מחקרי קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

🌀 **שם הכלי:** שאלון להערכת מידת השימוש הראשוני בכלי הוידאו-מודלינג – בעיני מנהלי המסגרות

🌀 **פועל בשנת:** 2021, **על ידי:** 'מכלול', יחידת מחקר והערכה, קרן שלם

1	מטרת הכלי	מטרת השאלון להעריך את מידת השימוש הראשוני בכלי הוידאו-מודלינג, כפי שזה נתפס בעיני מנהלי מסגרות ששלחו מדריכים לסדנאות ללימוד הכלי.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	מנהלי מסגרות אשר שלחו מדריך/רכז להשתתף בסדנאות הדרכה לשימוש בכלי הוידאו-מודלינג (השאלון ניתן מספר חודשים לאחר קיום הסדנאות)
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי.
5	מבנה הכלי	הכלי בנוי ממספר שאלות שעוסקות במידת האפשרויות הטכניות להשתמש במסגרת בכלי הוידאו-מודלינג, בקשיים בשימוש בכלי, בהערכתם את מידת השימוש של המדריכים ששלחו בכלי במסגרת ובהערכת שביעות הרצון של מקבלי השירות מהפעילות עם הכלי (במקומות בהם המדריך אכן ביצע את הפעילות).
6	סוג הפריטים וסולם המדידה	הוצגו חלק מהשאלות כשאלות פתוחות, חלק שאלות על סולם ליקרט בעל 5 תשובות אפשריות, כאשר 1 הוא הנמוך ביותר (במידה מועטה ביותר) ו-5 הגבוה ביותר (במידה רבה מאוד), וחלק שאלות סגורות עם אפשרויות תשובה נתונות.
7	אורך הכלי	6 שאלות + שאלת רקע לגבי המסגרת
8	מהימנות ותקיפות	לא נבחנו מאחר ומדובר על מחקר הערכה להערכת מידת השימוש הראשוני.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
מק"ט 890-567-2021	מכלול – יחידת הערכה ומחקר (2021). הערכת סדנאות מקצועיות בנושא וידאו-מודלינג והשימוש הראשוני בכלי. קרן שלם.

מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר > אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה > ידע ותפיסות בנושאים הנוגעים לטיפול/ליווי

האדם עם מש"ה

[למחקר המלא באתר הקרן](#) 

[למאגר המחקרים של קרן שלם](#) 

[למאגר כלי המחקר באתר קרן שלם](#) 

שאלון להערכת השימוש בכלי הוידאו-מודלינג (למנהלי מסגרות)

מנהל.ת יקר.ת,

אחד המדריכים/רכזים במסגרתך השתתף בסדנה מקצועית בנושא וידאו-מודלינג, שהתקיימה "מרחוק" (ב-ZOOM) בחודשים יוני-יולי. על מנת ללמוד על תרומת הכלי כמו על הקשיים בהפעלתו בתוך המסגרת, נודה לך מאוד אם תשיב על שאלון קצר זה. שאלון דומה הועבר גם למדריך/רכז עצמו על מנת ללמוד גם על נקודת מבטו. השאלון אנונימי וישמש למטרות הערכה בלבד, אולם נשמח אם תציין את שם המסגרת על מנת שנוכל לסייע במידת הצורך.

תודה רבה מראש על שיתוף הפעולה!

צוות 'מכלול'

יחידת הערכה ומחקר, קרן שלם.

- שם המסגרת (לא חובה): _____

1. באיזו מידה קיימת למסגרת האפשרות הטכנית לעשות שימוש בכלי הוידאו-מודלינג? (למשל: קיומו של חדר עם מסך או טאבלט, מדריך/רכז שיכול להנחות קבוצה או יחיד, ועוד) (1 עד 5)

2. באיזו תדירות לדעתך המדריך/רכז שעבר את סדנת הוידאו-מודלינג עשה שימוש בכלי?

א. באופן יומי-יומי, ב. כפעם בשבוע, ג. כפעם-פעמיים בחודש, ד. לא עשה שימוש כלל.

3. האם נתקלתם בקשיים כלשהם בהעברת פעילות באמצעות הוידאו-מודלינג? (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת) לא נתקלנו בקשיים, קשיים טכניים, קשיים ארגוניים, קשיים מערכתיים, קשיים הנוגעים למקבלי השירות (אי-התאמה, סירובים, התנגדויות...), או קשיים הנוגעים למדריכים (קושי בהנחייה, התנגדות להנחייה, ...)?
נא פרטי קשיים נוספים במידה והיו: _____

4. מה היתה לדעתך שביעות הרצון של מקבלי השירות מהפעילות עם הוידאו-מודלינג? (בין 1 ל-5)

במידה ושביעות רצונם היתה נמוכה, אנא נסה/י להסביר את הסיבות לכך: _____

5. האם תרצה להרחיב את השימוש בכלי זה במסגרת שלך ולשלוח מדריכים נוספים לסדנה זו?

כן/לא/אולי, אנא הסבר בחירתך: _____

6. לסיום, נשמח לשמוע כל דבר נוסף שיש לך לומר/להעיר/להמליץ בנושא כלי הוידאו-מודלינג:
