

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר **כלי המחקר** של מחקרי קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

🌀 **שם הכלי:** שאלון משוב להערכת סדנאות ההדרכה לשימוש בכלי הוידאו-מודלינג

🌀 **פועל בשנת:** 2021, **על ידי:** 'מכלול', יחידת מחקר והערכה, קרן שלם

1	מטרת הכלי	מטרת השאלון להעריך את מידת שביעות הרצון של המשתתפים בסדנאות הדרכה לשימוש בכלי הוידאו-מודלינג, מהסדנאות עצמן ומהכלי.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	מדריכים/רכזים שהשתתפו בסדנאות הדרכה לשימוש בכלי הוידאו-מודלינג (השאלון ניתן מיד בתום הסדנה)
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי.
5	מבנה הכלי	הכלי בנוי ממספר שאלות רקע על המשתתף והמסגרת בה הוא עובד, ולאחריהן שאלות במספר היבטים הנוגעים לסדנאות, כגון: איכות ההנחייה, הרעיון של הכלי עצמו, האתר של הכלי והחוויה למדריך, סרטון ההדגמה, שביעות הרצון מלמידה מרחוק (בזום), קשיים בסדנה, ועוד.
6	סוג הפריטים וסולם המדידה	הוצגו חלק מהשאלות כשאלות פתוחות, חלק שאלות על סולם ליקרט בעל 5 תשובות אפשריות, כאשר 1 הוא הנמוך ביותר (במידה מועטה ביותר) ו-5 הגבוה ביותר (במידה רבה מאוד), וחלק שאלות סגורות עם אפשרויות תשובה נתונות.
7	אורך הכלי	7 שאלות רקע + 17 שאלות (רובן "סגורות")
8	מהימנות ותקיפות	לא נבחנו מאחר ומדובר על מחקר הערכה להערכת שביעות רצון.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
מק"ט 890-567-2021	מכלול – יחידת הערכה ומחקר (2021). הערכת סדנאות מקצועיות בנושא וידאו-מודלינג והשימוש הראשוני בכלי. קרן שלם.

מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר > אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה > ידע ותפיסות בנושאים הנוגעים לטיפול/ליווי

האדם עם מש"ה

[למחקר המלא באתר הקרן](#) 

[למאגר המחקרים של קרן שלם](#) 

[למאגר כלי המחקר באתר קרן שלם](#) 

שאלון משוב לסדנה מקצועית ללימוד וידאו-מודלינג

מדריכה/ יקר/ה,

על מנת להעריך את מידת התרומה של הסדנה המקצועית ללימוד וידאו-מודלינג בה השתתפת כעת, ואת שביעות רצונך ממנה, נודה לך אם תקדיש מספר דקות להשיב על המשוב הקצר שלפניך. בסוף המשוב יש ללחוץ על "שליחה".

1. באיזו מידה עניין אותך להשתתף בסדנה זו כאשר פנה אליך המנהל שלך לראשונה?
(מ-1 כלל לא עניין אותי ועד 5 עניין אותי במידה רבה מאוד)
2. באיזו מידה חשת שאת/ה מתאים/ה לתפקיד – לפני תחילת הסדנה?
(מ-1 כלל לא מתאים ועד 5 מתאים במידה רבה מאוד)
3. באופן כללי, באיזו מידה הסדנה הייתה מוצלחת בעיניך?
(מ-1 כלל לא מוצלח ועד 5 מוצלח במידה רבה מאוד)
מה בעיניך היה הדבר המוצלח ביותר בסדנה? _____
4. למרות שהסדנה התקיימה מרחוק (ב- ZOOM), באיזו מידה הבנת את מה שנלמד?
(מ-1 כלל לא הבנתי ועד 5 הבנתי במידה רבה מאוד)
5. באיזה מידה את/ה מרגישה/ה בקיאה בכלי ה"וי-ג'וב" שנלמד בסדנה?
(מ-1 כלל לא בקיאה ועד 5 בקיאה במידה רבה מאוד)
6. באיזו מידה את/ה חשה/ה מסוגלת/ת לבצע עם החניכים שלך את מה שלמדת בסדנה?
(מ-1 כלל לא מסוגלת/ת ועד 5 מסוגלת/ת במידה רבה מאוד)
7. באיזו מידה הסתדרת מבחינה טכנית בזמן הסדנה (עם האינטרנט, הרמקול, המצלמה, הכניסה ל"חדר", וכד')?
(מ-1 כלל לא הסתדרתי ועד 5 הסתדרתי מצויין)
במידה ולא הסתדרת מבחינה טכנית, אנא פרטי/י את הקושי בו נתקלת: _____
8. באיזו מידה הפעילות ב"חדרים" תרמה לך על מנת להבין את מה שנלמד בסדנה?
(מ-1 כלל לא תרמה ועד 5 תרמה במידה רבה מאוד)
9. באיזו מידה הפעילות בחדרים איפשרה לך להתנסות בכלי שנלמד בסדנה?
(מ-1 כלל לא איפשרה ועד 5 איפשרה במידה רבה מאוד)
10. האם לדעתך כדאי להמשיך לקיים סדנאות כאלה מרחוק (ב- ZOOM)?
כן / לא / אין לי דעה מגובשת
- נשמח אם תסביר לנו מדוע בחרת בתשובה שבחרת: _____
11. לדעתך, באיזה מידה קל ונוח להתמצא בתוך אתר "וי ג'וב" ולמצוא את מה שמחפשים?
(מ-1 כלל לא נוח ועד 5 נוח במידה רבה מאוד)
במידה וחשת קושי להתמצא באתר, נודה אם תסביר את הקושי או אי-הנוחות: _____

12. באיזה מידה אורך הסדנה (כ-3 שעות) היה מספק בעיניך? **היה קצר מידי**, היה מספק, היה **ארוך מידי**.

13. באיזה מידה קיבלת מענה לשאלות או דברים לא ברורים בזמן הסדנה? **הכל היה לי ברור**, **קיבלתי מענה לשאלות ששאלתי**, לא קיבלתי מענה מספק לשאלות ששאלתי

במידה ויש שאלות שנותרו פתוחות – אנא כתוב לנו אותן: _____

14. עד כמה מטרת הכלי מתאים למטרות המסגרת בה את עובד, לדעתך? **(מ-1 כלל לא מתאים ועד 5 מתאים במידה רבה מאוד)**

15. באיזה תדירות הינך משער/ת שתעשה שימוש ב"וי-ג'וב" עם חניכיך? **מידי יום**, פעם-פעמיים בשבוע, פעם-פעמיים בחודש, כלל לא אשתמש
אם התשובה "כלל לא אשתמש" נבחרה: מדוע? _____ [מקום לטקסט]

16. באיזה מידה היית ממליצה למדריכים אחרים ללמוד ולהשתמש בכלי ה"וי-ג'וב"? **(מ-1 לא אמליץ כלל ועד 5- במידה רבה מאוד)**

17. אם יש לך עוד הערות/הארות או/ו המלצות נוספות בנוגע לסדנה בה השתתפת או בנוגע לכלי ה"וי-ג'וב" אליו נחשפת בסדנה – נשמח לשמוע:

פרטי רקע:

פרטי רקע אישיים

- מגדר: **גבר / אישה**
- ותק כמדריכ/ה במסגרת (בשנים): _____
- האם יש לך תפקידים נוספים במסגרת מעבר להדרכה/טיפול ישיר? **כן / לא**
- אם כן – אילו תפקידים? _____

פרטי רקע על המסגרת

- מספר אנשים במסגרת: _____
- מספר אנשים תחת אחריותך: _____
- עבור מי המסגרת מיועדת? (סימון תיבות) מגבלה שכלית, אוטיזם, גמלאים, מגבלה מוטורית
- מהי רמת התפקוד של האנשים במסגרת? (סימון תיבות) גבוה, בינוני-גבוה, בינוני, נמוך