

استخدام إرشادات الفيديو لتحسين مهارات العمل لدى البالغين الذين يعانون من إعاقات ذهنية نمائية متوسطة ومتوسطة-منخفضة والذين يعيشون في مؤسسة سكنية داخلية

تنوير ملحم-مدلج

بارشاد: د. سریت سبیرو

ملخص

تم تمويل البحث الحالي بواسطة كيرن شليم.

تعتبر العمالة كواحدة من عدة عوامل أساسية وحاسمة لتحسين جودة حياة الأشخاص الذين يعانون من إعاقات ذهنية نمائية. يتيح العمل روتيناً للحياة، ويطور المهارات الجسدية والمعرفية والاجتماعية، ويقوي أيضاً الشعور بالاستقلالية. أوضحت الدراسات السابقة فوائد استخدام مقاطع الفيديو القصيرة في أداء المهام مثل التسوق والأنشطة اليومية. ومع ذلك، ركزت معظم هذه الدراسات على الأطفال والشباب الذين يعانون من إعاقة ذهنية خفيفة إلى متوسطة (أقل من 30 عاماً) الذين يعيشون في المجتمع، ولم يكن من الواضح إن كانت الإرشادات المستندة إلى الفيديو يمكن أن تساعد البالغين (فوق 50 عاماً) الذين يعانون من إعاقة ذهنية متوسطة ومنخفضة إلى متوسطة ويعيشون في مؤسسة سكنية داخلية لتعلم مهام عمل جديدة. تُظهر المقابلات التي أُجريت مع موظفين في مركز رعاية سكنية داخلية في وسط البلاد أن الموظفين يعانون من عبء عمل ثقيل في عملهم، والذي يتجلى في صعوبات وتخصيص الكثير من الوقت لتعليم مهام جديدة للمقيمين، ومعظم المقيمين في هذا المركز يتم تعيينهم لأداء خطوة واحدة أو خطوتين فقط من المهام التي تتكون من سلسلة من الخطوات وتعتمد إلى حد كبير على الموظفين لأداء هذه المهام.

في هذه الدراسة، استخدمنا single subject design منوع multiple baseline across participants لفحص فعالية تعليمات الفيديو عند تقديمها عبر جهاز iPad في اكتساب مهام عمل جديدة لدى ستة مشاركين تم تشخيصهم مع إعاقات ذهنية نمائية متوسطة ومتوسطة-منخفضة ويعيشون في مؤسسة رعاية سكنية داخلية. أظهرت النتائج أن المشاركين أدوا المهام بشكل أفضل عند تقديم تعليمات الفيديو باستخدام جهاز اليباد، حيث تم زيادة المتوسطات والمستويات مع بدء مرحلة التدخل. ومع ذلك، لم تكن إرشادات الفيديو وحدها بدون استراتيجيات تدريس أخرى فعالة كما افترضت الدراسة عند تعليم اثنين من المشاركين كيفية تنفيذ خطوات معينة في إحدى المهام. أظهرت نتائج مرحلة المتابعة تبايناً بين المشاركين، بحيث تمكن ثلاثة مشاركين من الحفاظ على أدائهم، وأظهر البقية انخفاضاً في الأداء خلال الأسبوعين الثاني والثالث بعد الانتهاء من مرحلة التدخل. كشفت المقابلات التي أجريت بعد نهاية مرحلة التدخل مع الموظفين أن تعليمات الفيديو كانت في رأيهم فعالة للغاية في تعليم جميع المشاركين مهام عمل جديدة وتكهنوا بأن هذه الاستراتيجية ستصبح طريقة منتظمة عند تدريس مهام جديدة للمقيمين.

الكلمات المفتاحية: الإعاقة الذهنية النمائية، إطار رعاية سكنية داخلية، single subject design، التعليمات

المبنية على الفيديو، iPad، البالغين فوق سن الخمسين.