

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

שם הכלי: הסולם הרב-מימדי של תמיכה חברתית בקרב צעירים (Multidimensional Scale of Perceived Social Support in youth; Bruwer et al., 2008).

פוחת בשנת: 2008, על ידי: Bruwer et al., 2008

תורגם לעברית בשנת: 2016, על ידי: Michael & Attias, 2016

להעריך את מידת התמיכה החברתית בקרב צעירים	מטרת הכלי	1
שאלון	סוג כלי המחקר	2
מתבגרים עם מש"ה (במחקר של מיכאלי ושבטי, 2022)	אוכלוסיית היעד	3
דיווח עצמי של המתבגר + דיווח של המורה של המתבגר	אופי הדיווח	4
סולם זה מורכב מ-12 פריטים המודדים תמיכה משלושה גורמים: משפחה, חברים ובני זוג. לאור העובדה כי למרבית מהמתבגרים שהשתתפו במחקר אין בני-זוג, הוחלט להשמיט את הפריטים העוסקים בגורם זה.	מבנה הכלי	5
סולם ליקרט. סולם התשובות האפשריות המקורי של כל פריט נע בין 1 ("כלל לא מסכים/ה") ל-7 ("מסכים/ה בהחלט"). בעקבות ההתייעצות עם המומחית הוחלט לצמצם את סולם התשובות ל-5-1.	סוג סולם המדידה	6
פריטי דירוג	סוג הפריטים בכלי	7
12 פריטים לכלי המקורי. בכלי הנוכחי 8 פריטים.	אורך הכלי	8
המהימנות של הגורמים דווחה בשאלון המקורי כנעה בין 0.86 ל-0.90. והמהימנות של כלל השאלון נמצאה שווה ל-0.86. במחקר של מיכאלי ושבטי (2022) כל המהימנויות של סולם זה נמצאו שוות ל-0.90.	מהימנות	9
לא צויין.	תקיפות	10

## רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
ד"ר רינת מיכאל וד"ר פנינה שביט (2022). תרומתם של תמיכה חברתית נתפסת ותמיכה באמצעות הוראה פרטנית לפיתוח האוטונומיה הקוגניטיבית של מתבגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. מכללת בית ברל.	<a href="#">890-105-2018</a>

[למחקר המלא באתר הקרן](#) 🌀

[למאגר המחקרים של קרן שלם](#) 🌀

[למאגר כלי המחקר באתר קרן שלם](#) 🌀

### לשימוש פנימי - מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

#### בשני מקומות:

כלי מחקר < היבטים משפחתיים < דחק משפחתי, תמיכה משפחתית ורווחה נפשית של המשפחה < הסולם הרב-מימדי של תמיכה חברתית בקרב צעירים (של BRUWER)

כלי מחקר < היבטים התנהגותיים וחברתיים של אנשים עם מש"ה < יחסים חברתיים, שייכות וקוגניציה חברתית < הסולם הרב-מימדי של תמיכה חברתית בקרב צעירים (של BRUWER)

## הסולם הרב-מימדי של תמיכה חברתית בקרב צעירים

### Multidimensional Scale of Perceived Social Support in youth

(Bruwer et al., 2008)

#### למילוי ע"י המתבגר:

לפניך רשימה של משפטים שמתארים אנשים בסביבה שלך. אנא ציין לגבי כל אחד מהם עד כמה אתה מסכים עם מה שכתוב בו מ-1 (כלל לא מסכים) ועד 7 (מסכים בהחלט).

מסכים בהחלט				כלל לא מסכים	
5	4	3	2	1	
—	—	—	—	—	1. המשפחה שלי באמת מנסה לעזור לי
—	—	—	—	—	2. אני מקבל את העזרה ואת התמיכה הרגשית שאני צריך מהמשפחה שלי
—	—	—	—	—	3. החברים שלי באמת מנסים לעזור לי
—	—	—	—	—	4. אני יכול לסמוך על החברים שלי כשדברים לא מסתדרים
—	—	—	—	—	5. אני יכול לשוחח על הבעיות שלי עם המשפחה שלי
—	—	—	—	—	6. יש לי חברים שאיתם אני יכול לדבר כשאני שמח וכשאני עצוב
—	—	—	—	—	7. המשפחה שלי מוכנה לעזור לי לקבל החלטות
—	—	—	—	—	8. אני יכול לשוחח על הבעיות שלי עם החברים שלי

#### נספח 2: השאלונים שמיועדים למורי המתבגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית

#### למילוי ע"י המורה:

קרא/י את המשפטים הבאים בעיון וסמן כיצד אתה מרגיש/ה לגבי כל אחד מהם בהתייחס לתלמיד/ה שעליו/ה בחרת לענות על השאלון.

מסכים בהחלט						כלל לא מסכים	
7	6	5	4	3	2	1	
—	—	—	—	—	—	—	1. משפחתו/ה באמת מנסה לעזור לו/ה
—	—	—	—	—	—	—	2. הוא/היא מקבל/ת את העזרה ואת התמיכה הרגשית שהוא/היא זקוק/ה לה ממשפחתו/ה
—	—	—	—	—	—	—	3. חבריו/ה באמת מנסים לעזור לו/ה

–	–	–	–	–	–	–	4. הוא/היא יכולה לסמוך על חבריו/ה כשדברים לא מסתדרים
–	–	–	–	–	–	–	5. הוא/היא יכולה לשוחח על בעיותיו/ה עם משפחתו/ה
–	–	–	–	–	–	–	6. יש לו/ה חברים שאיתם הוא/היא יכולה לחלוק את השמחה ואת העצב שלו/ה
–	–	–	–	–	–	–	7. משפחתו/ה מוכנה לעזור לו/ה לקבל החלטות
–	–	–	–	–	–	–	8. הוא/היא יכולה לשוחח על בעיותיו/ה עם חבריו/ה