

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלויות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

שם הכלי: כלי סקר תפקודי FST-ID (Functional Screening Tool for Adults with Intellectual Disabilities)

פוח בשנת: 2023, על ידי: נופר בן דוד (2023)

כלי לאבחון רמת תפקוד ולהערכת שינויים אצל אנשים עם מש"ה	מטרת הכלי	1
שאלון	סוג כלי המחקר	2
מבוגרים (+21)	אוכלוסיית היעד	3
דיווח של הצוות ביחס לאדם עם מש"ה	אופי הדיווח	4
כלי הסקר החדש, ה-FST-ID נבנה בהתאם להגדרות העדכניות של מנהל המוגבלויות ושל האגודה האמריקאית למוגבלות שכלית התפתחותית ונכות התפתחותית (AAIDD), וכן ברוח עקרונות המודל הרב-ממדי לטיפול באדם עם מוגבלויות לפי ה-ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) שהתווה ארגון הבריאות העולמי WHO בשנת 2002 (Luckasson et al., 2002; Schlock et al., 2021; York et al., 2022). הכלי מכיל 3 אשכולות תפקודיים: מושגי – שפה ותקשורת, CON (Conceptual) – 5 פריטים; מעשי – כישורי חיים וטיפול עצמי, ADL (Activities of Daily Living) – 10 פריטים; חברתי ורגשי, SOC (Social) – 2 פריטים. בסך הכול מכיל הכלי 17 פריטים תפקודיים. יתרה מכך, מכיל הכלי שני פריטים ברוח המודל הרב-ממדי: שימוש באביזרי עזר – Use of assistive devices ושינויים סביבתיים Environmental changes (ראו הכלי בנספח).	מבנה הכלי	5
סולם "ליקרט", ובו חמש אפשרויות לתשובה הנעות בין 0 ל-4. סכום כל הפריטים התפקודיים נותן את הציון התפקודי הכללי, ה-GAC (General Adaptive Composite), וזה נע בין 0 = מוגבלות תפקודית עמוקה, לבין 68 = אין מגבלה תפקודית.	סוג סולם המדידה	6
פריטי דירוג	סוג הפריטים בכלי	7
17 פריטים תפקודיים.	אורך הכלי	8
באמצעות הכלי החדש יכול כל נותן שירות לזהות את רמת המוגבלות העדכנית של מקבל השירות בקלות, במהירות וברמת דיוק של כ-90% (Ben David et al., 2022b).	מהימנות	9
לא צויין.	תקיפות	10

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
נופר בן דוד (2023). בנייה, תיקוף ושימוש בכלי סקר תפקודי חדש עבור בוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה). עבודת גמר המוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה". בהנחיית: פרופ' מאיר לוטן ופרופ' דניאל סנדר מורן. מחלקה למנהל מערכות בריאות, אוניברסיטת אריאל.	890-277-2020

לשימוש פנימי - מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < היבטים התנהגותיים וחברתיים של אנשים עם מש"ה > התנהגות מסתגלת ורמת תפקוד < כלי סקר תפקודי FST-ID

[למחקר המלא באתר הקרן](#) 🌐

[למאגר המחקרים של קרן שלם](#) 🌐

[למאגר כלי המחקר באתר קרן שלם](#) 🌐

כלי סקר תפקודי FST-ID

<p>סקר תפקודי (FST-ID) עבור (שם מקבלת/השירות): _____</p>
<p>שם ממלא/ת הטופס: _____ תפקיד: _____</p>
<p>תאריך: _____ / _____ / _____</p>

בכל מלבן פריטים המתארים את התפקוד. אנא הקף בעיגול את הפריט המתאים ביותר לדעתך.

ציון	מושגי – שפה ותקשורת (CON)
	תקשורת: מתקשר עם כולם היטב [4], מתקשר סביר עם כמה אנשים [3], מתקשר קצת עם מעט אנשים [2], בקושי מתקשר עם הסביבה [1], לא מתקשר [0].
	שפה ודיבור: רגיל לגמרי [4], משפטים קצרים וברורים [3], רב הדיבור לא ברור [2], מילים בודדות ולא ברורות [1], לא מדבר כלל [0].
	כתיבה (עם היד/בעזרת הנגשה של מתג, לוח איות וכד): מלאה ברמת סיפור [4], כותב משפטים [3], כותב מילים [2], מעתיק קצת מילים או אותיות [1], אינו כותב [0].
	הבנה: מבין הכל [4], מבין שיחה יומיומית [3], מבין כמה הוראות [2], מבין מעט הוראות [1], לא מבין כלום [0].
	קריאה: קורא סיפור קצר [4], קורא משפט קצר [3], קורא לפחות 5 מילים [2], מזהה אותיות [1], אינו קורא [0].
	סה"כ:
ציון	מעשי – כישורי חיים וטיפול עצמי (ADL)
	ניידות: עצמאי בהליכה, ישיבה ושכיבה [4], עצמאי אך נעזר בהליכון / כיסא גלגלים [3], זקוק להשגחה במעברים [2], זקוק לתמיכה רבה במעברים [1], אינו עצמאי בכלל - זקוק לתמיכה מלאה [0].
	נפילות: בחודש האחרון הולך עצמאית בלי נפילות [4] בחודש האחרון איבד שווי משקל אבל לא נפל [3] נפל החודש כמה פעמים [2] נפל השבוע כמה פעמים [1] חייב תמיכה/השגחה קבועה כדי שלא ייפול [0].
	פעילויות יומיומיות (הכנת שתייה, סידור שולחן/כיתה, זריקת זבל, החזרת חפצים למקומם): עצמאי לגמרי [4], זקוק להשגחה והכוונה קלה [3], זקוק לסיוע בחלק קטן מהפעולות [2], זקוק לסיוע ברב הפעולות [1], אינו מסוגל לבצע בכלל [0].
	פעילויות פנאי (ציור, דפדוף בעיתון, השחלת חרוזים, שתילת עציץ וכד): עצמאי בהכול [4], דרושה רק השגחה וקצת הכוונה מילולית [3], דרושה קצת תמיכה פיזית ומילולית [2], דרושה תמיכה רבה כדי להשתתף [1], אינו מסוגל [0].

	<p>עצמאות באכילה ושתייה: עצמאי [4], צריך לחתוך לו את האוכל [3], זקוק לסיוע ו/או כלי אכילה מיוחדים [2], זקוק להאכלה מלאה [1], לא מקבל אוכל דרך הפה [0].</p>
	<p>מרקם המזון: רגיל [4], חתוך קטן [3], גרוס [2], טחון [1], טחון ושתייה עם מסמך [0].</p>
	<p>התנהגות בזמן הארוחה: רגילה [4], השגחה קלה בלבד [3], סביבת אכילה מותאמת והשגחה בקבוצה [2], איש צוות צמוד אליו בגלל הקשיים [1], לא אוכל בתעסוקה [0].</p>
	<p>עשיית צרכים: עצמאי לגמרי [4], עצמאי אבל זקוק לתזכורות [3], צריך עזרה רק בניגוב/במחזור [2], שליטה חלקית בצואה או שתן [1], לא שולט בכלל/מחותל כל היום [0].</p>
	<p>לבוש: עצמאי לגמרי [4], זקוק למעט עזרה [3], זקוק להרבה עזרה [2], רב ההלבשה אינה עצמאית [1], אינו עצמאי בלבוש [0].</p>
	<p>טיפוח והיגיינה (רחצת ידיים, מודעות לדאודורנט, תחבושות הגייניות, ריח רע מהפה וכד): עצמאי [4] זקוק למעט עזרה [3] זקוק להרבה עזרה [2] כמעט הכל עם עזרה [1] לא עצמאי [0].</p>
	<p>סה"כ:</p>
ציין	<p>חברתי ורגשי (SOC)</p>
	<p>השתתפות בפעילויות: מלאה [4], לרב משתתף [3], משתתף חלקית [2], לרב לא משתתף [1], נמנע מכל הפעילויות [0].</p>
	<p>התנהגות מאתגרת (צועק, יורק, צובט, דוחף, מכה, מתפשט, מעליב ועוד): התנהגות רגילה [4], לעיתים רחוקות [3], מדי פעם [2], רוב הזמן [1], כל הזמן [0].</p>
	<p>סה"כ:</p>
	<p>סה"כ כללי:</p>
	<p>שימוש באביזרי עזר</p>
	<p>שימוש באביזרי עזר: כיסא גלגלים, הליכון, קביים, קסדה, נעלים מותאמות/רפואיות, חגורת תמיכה, סדים, מכשיר תקשורת, משקפיים, מכשיר שמיעה, שיניים תותבות, כלי אוכל מותאמים, אין אביזר עזר, אחר? _____</p>
	<p>שינויים סביבתיים</p>
	<p>האם משהו מהדברים הבאים התרחש לאחרונה? אפשר להקיף בעיגול יותר מתשובה אחת. החלפת איש צוות; שינוי במשפחה (פטירת הורה, עזיבת אח גדול וכדומה), שינוי כיתה/מקום מגורים/בידוד, שינוי בלו"ז, שינוי תרופתי, אחר? _____</p>
	<p>הערות כלליות:</p>