

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלויות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

שם הכלי: סולם התמיכה ממורים ותלמידים בכיתה (The teacher and classmate support) (scale; Torsheim et al., 2012).

פוח בשנת: 2012, על ידי: Torsheim et al., 2012

תורגם לעברית בשנת: 2022, על ידי החוקרות: מיכאלי ושביט, 2022

1	מטרת הכלי	להעריך את מידת התמיכה ממורים ותלמידים בכיתה
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	מתבגרים עם מש"ה (במחקר של מיכאלי ושביט, 2022)
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי של המתבגר + דיווח של המורה של המתבגר
5	מבנה הכלי	הסולם מורכב משמונה פריטים, ארבעה מודדים את תמיכת המורה וארבעה מודדים את תמיכה החברים לכיתה.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט. התשובות האפשריות של כל פריט נעות בין 1 ("כלל לא מסכים/ה") ל-5 ("מסכים/ה בהחלט").
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג
8	אורך הכלי	27 פריטים לכלי המקורי. בכלי הנוכחי 20 פריטים.
9	מהימנות	המהימנות נעו בין 0.70 ל-0.75. במחקר המקורי ובין 0.91 ל-0.95. במחקר של מיכאלי ושביט (2022).
10	תקיפות	לא צוין.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
890-105-2018	ד"ר רינת מיכאל וד"ר פנינה שביט (2022). תרומתם של תמיכה חברתית נתפסת ותמיכה באמצעות הוראה פרטנית לפיתוח האוטונומיה הקוגניטיבית של מתבגרים עם מוגבלויות שכלית התפתחותית. מכללת בית ברל.

[למחקר המלא באתר הקרן](#) ☸

[למאגר המחקרים של קרן שלם](#) ☸

[למאגר כלי המחקר באתר קרן שלם](#) ☸

לשימוש פנימי - מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < היבטים התנהגותיים וחברתיים של אנשים עם מש"ה < יחסים חברתיים, שייכות וקוגניציה חברתית

< סולם התמיכה ממורים ותלמידים בכיתה

סולם התמיכה ממורים ותלמידים בכיתה

The teacher and classmate support scale (Torsheim et al., 2012)

שאלון לתלמיד:

לפניך משפטים אשר מתייחסים לבית הספר שבו אתה לומד. לגבי כל משפט אנא ציין באיזו מידה אתה מסכים איתו מ-1 (כלל לא מסכים) ועד 5 (מסכים בהחלט).

מסכים בהחלט 5	4	3	2	כלל לא מסכים 1	
☐	☐	☐	☐	☐	1. המורים שלנו מתייחסים אלינו בצורה הוגנת
☐	☐	☐	☐	☐	2. כשאני צריך עזרה נוספת מהמורה, אני יכול לקבל אותה
☐	☐	☐	☐	☐	3. המורים שלי מתעניינים בי כבן-אדם
☐	☐	☐	☐	☐	4. רוב המורים שלי חברותיים
☐	☐	☐	☐	☐	5. כשתלמיד במצב רוח רע, מישהו אחר בכיתה מנסה לעזור
☐	☐	☐	☐	☐	6. התלמידים בכיתה שלי נהנים להיות יחד
☐	☐	☐	☐	☐	7. רוב התלמידים בכיתה שלי נחמדים ועוזרים
☐	☐	☐	☐	☐	8. התלמידים האחרים מקבלים אותי כמו שאני

שאלון למורה:

אנא סמן/יה את מידת הסכמתך עם המשפטים הבאים בהתייחס לתלמיד/ה שעליו/ה בחרת לענות בשאלון.

מסכים בהחלט 5	4	3	2	כלל לא מסכים 1	
☐	☐	☐	☐	☐	1. המורים מתייחסים אליו/ה בצורה הוגנת
☐	☐	☐	☐	☐	2. כשהוא/היא צריך/ה עזרה נוספת מהמורה, הוא/היא יכול לקבל אותה
☐	☐	☐	☐	☐	3. המורים מתעניינים בו/ה כבן-אדם
☐	☐	☐	☐	☐	4. רוב המורים חברותיים כלפיו/ה
☐	☐	☐	☐	☐	5. כשתלמיד בכיתה שלו/ה במצב רוח רע, מישהו אחר בכיתה מנסה לעזור
☐	☐	☐	☐	☐	6. התלמידים בכיתה שלו/ה נהנים להיות יחד

7.	רוב התלמידים בכיתה שלו/ה נחמדים ועוזרים	—	—	—	—	—
8.	התלמידים האחרים מקבלים אותו/ה כמו שהוא/היא	—	—	—	—	—