

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

שם הכלי: שביעות רצון מביצוע מטלה תוך צפייה בסרטוני הדרכה (בעיני המשתתפים ובעיני הצוות) Participant's questionnaire (Social Validity Questionnaire)

פותח בשנת: 2015, על ידי: Gat et al., 2015

תורגם לעברית בשנת: 2022, על ידי החוקרת: תנוויר מולחם-מדלג' (2022).

לבדוק באמצעות תצפית את היעילות של אסטרטגיות של prompting video המוצגות בעזרת מכשיר אייפד על רכישת שתי מטלות עבודה חדשות	מטרת הכלי	1
שאלונים	סוג כלי המחקר	2
מבוגרים (+50) עם מש"ה בינוני ונמוך + הצוות המתצפת	אוכלוסיית היעד	3
שאלון למבצעי המטלה: 5 שאלות הנוגעות לשביעות רצונם משימוש בסרטוני וידאו לביצוע המטלה, כאשר התשובות הן כן/לא. שאלון לצוות/תצפיתנים: 10 שאלות סגורות לדירוג מידת הסכמתם לגבי הביצוע של המטלה (בין "בכלל לא" לבין "במידה רבה"), ו- 7 שאלות פתוחות לגבי דעתם על ביצוע משימה בעזרת סרטונים, כפי שראו בתצפיות שביצעו.	תיאור הכלי	4

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
תנוויר מולחם-מדלג' (2022). שימוש בהנחיות ווידאו לשיפור יכולות תעסוקה בקרב מבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ברמה בינונית ובינונית-נמוכה שגרים במעון פנימייה. חיבור לשם קבלת תואר מוסמך האוניברסיטה (MA), בהנחיית דר' שרית שפירו. אוניברסיטת חיפה.	<a href="https://doi.org/10.2196/2021">מק"ט - 890-626-2021</a>

[למחקר המלא באתר הקרן](#) ❁

[למאגר המחקרים של קרן שלם](#) ❁

[למאגר כלי המחקר באתר קרן שלם](#) ❁

### **לשימוש פנימי - מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן**

כלי מחקר < היבטים תעסוקתיים < תעסוקה בקרב אנשים עם מש"ה < שביעות רצון מביצוע מטלה תוך צפייה בסרטוני הדרכה (בעיני המשתתפים ובעיני הצוות)

## שביעות רצון מביצוע מטלה תוך צפייה בסרטוני הדרכה – שאלון למבצעי המטלה

Participant's questionnaire (Based on Gat et al., 2015)



Social Validity Questionnaire

שם המשתתף: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

יש להצביע על או לצייר קוו מתחת לסמיילי המתאים ביותר אחרי כל שאלה.

לא (1)	כן (2)	
		1. האם היה לך כיף לצפות בסרטונים?
		2. האם הסרטונים עזרו לך ללמוד את העבודה החדשה?
		3. האם את/ה רוצה להמשיך ללמוד עבודות חדשות בעזרת הסרטונים?
		4. האם היה לך קשה לצפות בסרטונים ולבצע את המטלה אחרי כך?

		<p>5. האם אתה מרגישה יותר עצמאית אחרי הצפייה בסרטונים?</p>
---	---	--

## שביעות רצון מביצוע מטלה תוך צפייה בסרטוני הדרכה – שאלון לצוות

שם המדריך/תצפיתן: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

מידה רבה	מידה בינונית	מידה מועטה	בכלל לא	
4	3	2	1	1. עד כמה לדעתך היה מועיל להשתמש בסרטונים בלימוד המטלות החדשות? איך זה התבטא?
4	3	2	1	2. עד כמה לדעתך נהנו המשתתפים מהצפייה בסרטונים?
4	3	2	1	3. עד כמה אתה חושבת שיש השפעות שליליות/השלכות לצפייה בסרטונים? מהן? ולמה?
4	3	2	1	4. עד כמה בתור מדריך/ה נהנית מהשיטה של ההנחיות המבוססות על סרטונים? למה?
4	3	2	1	5. עד כמה הרגשת הקלה בעומס או בלחץ שהיית חווה בעת לימוד מטלות חדשות בשיטה הישנה/הסטנדרטית לעומת הסרטונים? תאר פרט והסבר.

4	3	2	1	6. עד כמה לדעתך המכשיר הפריע לדיירים אחרים בביצוע העבודה שלהם?
4	3	2	1	7. עד כמה את/ה מרגישה/שלימוד מטלות חדשות בעזרת השיטה הזו יהפוך לקבוע לכלל הדיירים במסגרת מרכז התעסוקה? ולמה?
4	3	2	1	8. עד כמה לדעתך היה נוח לשלב את השימוש במכשיר (אייפד ומעמד) בשולחן העבודה work space של המשתתפים?
4	3	2	1	9. הציפייה שלנו במחקר הייתה שהמשתתפים יוכלו להשתמש באייפד באופן עצמאי. עד כמה לדעתך זה עדיין מועיל לך לעמוד בצד ולהעביר להם את הסרטונים? לתאר ולפרט.
4	3	2	1	10. עד כמה את/ה מוכן/ה בעתיד ללמד את הדיירים שלך עבודות חדשות בעזרת הסרטונים?

#### שאלות פתוחות:

1. מה היית משפר באופן הלימוד בעזרת השימוש בסרטונים?
2. מה היית משנה בסרטונים עצמם?
3. איך את/ה חושב/ת שרמת המוגבלות שכלית של המשתתפים שהשתתפו במחקרנו השפיעה על השימוש בסרטונים/ שימוש באייפד?
4. מה היה קשה/ קל במיוחד באוכלוסייה הזאת? איך לדעתך ניתן לאפיין את הדיירים שהשיטה הזו מתאימה עבורם?
5. האם יש לך רעיון לשימוש עתידי בסרטונים במעון הזה או במעונות אחרים?
6. לאיזה דיירים השיטה הזו אינה מתאימה לדעתך?
7. למה צפית לפני התחלת הציפייה בסרטונים? ומה קרה בפועל?