

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

שם הכלי: שאלון עמדות לאימהות למתבגרים לגבי מיניות

פוחת בשנת: 2023 על ידי: בירנברג (2023), אך מבוסס על שני שאלונים קיימים:

א. שאלון של Cuskelly, M., & Bryde, R., 2004

ב. שאלון של Karellou, J., 2003

תורגם לעברית בשנת: לא צויין על ידי: לא צויין

1	מטרת הכלי	שאלון זה נבנה לצורך בחינת עמדות האימהות כלפי נושאים שונים הקשורים למיניות ילדם.
2	סוג כלי המחקר	שאלון מובנה
3	אוכלוסיית היעד	אימהות למתבגרים עם מש"ה
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי של אימהות
5	מבנה הכלי	השאלון מורכב ממספר נושאים: <ul style="list-style-type: none"><li>• גיל ההתבגרות – חינוך והכנה ליחסים אינטימיים</li><li>• אינטימיות ויחסים פסיים</li><li>• זוגיות ונישואין</li><li>• הורות ויחידאות</li></ul> במחקר של בירנברג (2023) נבדקו רק שלושה נושאים: גיל ההתבגרות- חינוך והכנה ליחסים אינטימיים בבגרות, אינטימיות ויחסים פסיים ורווקות. לדוגמא: בגורם 'גיל ההתבגרות- חינוך והכנה ליחסים אינטימיים בבגרות' ישנו ההיגד "חשוב שההורים יכינו את ילדיהם בגיל הנעורים לאפשרות שיהיו בקשר זוגי/ נישואים בבגרות". בגורם 'אינטימיות ויחסים פסיים' ישנו ההיגד "זה בסדר שמבוגרים עם

מוגבלות שכלית מתגפפים בפרטיות". ולבסוף, בגורם ה'יחידאות' ישנו ההיגד "תפקיד ההורים לזמן במהלך ההתבגרות התנסויות חברתיות שיסייעו בהכרות של בן/בת זוג".		
סולם ליקרט, לדירוג על סקלה מ-1 ("בכלל לא מסכים") ועד 6 ("מסכים מאד"). לאחר בדיקת מהימנות של כל אחד מגורמי השאלון בנפרד, חושבו ממוצעים של ההיגדים של כל גורם בנפרד. ציון גבוה בגורם מסוים מורה על עמדות חיוביות יותר של ההורים כלפי אותו גורם.	<b>סוג סולם המדידה</b>	6
שאלון ליקרט (פריטי דירוג).	<b>סוג הפריטים בכלי</b>	7
48 היגדים	<b>אורך הכלי</b>	8
מהימנות עקיבות פנימית אלפא של קרונברך של כלל היגדי השאלון נמצאה גבוהה מאד במחקרים קודמים $\alpha = .896$ . ולאחר בדיקת מהימנות של כלל הקטגוריות שנלקחו במחקר של בירנברג (2023) זה הוא $\alpha = .966$ .	<b>מהימנות הכלי</b>	9
לא דווח	<b>תוקף הכלי</b>	10

#### רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
דנה בירנברג (2023). הקשר בין תפיסת מסוגלות הורית ומערכת ה-Caregiving לבין עמדות אימהות למתבגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, בנושא מיניות ומערכות יחסים. בהנחיית: ד"ר ריקון צמרת. המכללה האקדמית לחינוך וחברה אורנים.	890-662-2021 <a href="#">קישור למחקר &lt;&lt;</a>

- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

#### לשימוש פנימי

כלי מחקר < היבטים משפחתיים < עמדות ומעורבות הורים < שאלון עמדות לאמהות מתבגרים (עם מש"ה) בנושאי מיניות

## שאלון עמדות הורים ביחס למיניות (בירנברג, 2023)

מבוסס על שני שאלונים: Karelou, J., 2003; Cuskelly, M., & Bryde, R., 2004

לפניך היגדים שונים. סמן את מידת הסכמתך עם כל היגד.

השאלון פונה למגוון רחב של מגזרים בחברה הישראלית.

אין הכרח לענות על שאלות שיש בהן משום פגיעה בעמדותיו / רגשותיו / אמונתו של אדם.

\*\*\*המושג מוגבלות שכלית המופיע בשאלון מתייחס למבוגרים עם מוגבלות שכלית ברמת תפקוד קלה עד בינונית

מסכים מאוד 6	בדרך כלל מסכים 5	מסכים באופן מועט 4	קצת לא מסכים 3	לרוב לא מסכים 2	בכלל לא מסכים 1	
גיל ההתבגרות – חינוך והכנה ליחסים אינטימיים בבגרות						
1	2	3	4	5	6	1. חינוך ליחסים אינטימיים/פיסיים הוא חיוני וחשוב עבור מתבגרים ובוגרים עם מוגבלות שכלית
1	2	3	4	5	6	2. סיפוק עצמי (אוונות) בפרטיות היא צורת ביטוי לגיטימית למיניות עבור מתבגרים ובוגרים עם מוגבלות שכלית. ראוי ללמדם היכן מותר או אסור לעשות זאת.
1	2	3	4	5	6	3. חינוך לפרטיות הגוף עבור בעלי מוגבלות שכלית הוא חיוני וחשוב למניעת ניצול מיני
1	2	3	4	5	6	4. חשוב שהורים יכינו את ילדיהם בגיל הנעורים לאפשרות שיהיו בקשר זוגי / נישואים בבגרות.
אינטימיות ויחסים פיסיים						
1	2	3	4	5	6	5. צרכיו האינטימיים פיסיים של אדם עם מוגבלות שכלית זהים- לאלה של אדם ללא מוגבלות שכלית

1	2	3	4	5	6	6. מרבית בעלי מוגבלות שכלית מגלים משיכה אינטימית פיסית- לבני המין השני.
1	2	3	4	5	6	7. זה בסדר שמבוגרים עם מוגבלות שכלית מתגפפים בפרטיות.
1	2	3	4	5	6	8. יש להתיר יחסים אינטימיים פיסיים בהסכמה בין בוגרים עם- מוגבלות שכלית.
1	2	3	4	5	6	9. יש להתחשב ברצונם של בוגרים עם מוגבלות שכלית מעוניינים לקיים יחסים חד מיניים.
רווקות						
1	2	3	4	5	6	22. יש להשקיע בחינוך של בעלי מוגבלות שכלית לזוגיות כבר בגיל ביה"ס על מנת למנוע רווקות מאוחרת ובדידות בבגרות.
1	2	3	4	5	6	23. עזרה וסיוע של ההורים בהיכרות חברים לאורך השנים עשויה לעודד נישואים בבגרות
1	2	3	4	5	6	24. תפקיד ההורים לזמן במהלך ההתבגרות התנסויות חברתיות שיסייעו בהכרות של בן/בת זוג
1	2	3	4	5	6	25. הסיבה לרווקות בקרב בעלי מוגבלות שכלית נעוצה בעמדות החברה ולא בקשיים של בעלי המוגבלות
1	2	3	4	5	6	26. הסיבה לרווקות בקרב בעלי מוגבלות שכלית היא היעדר כישורים חברתיים
1	2	3	4	5	6	27. היעדר חשיפה לבני המין השני תורם לתופעת הרווקות בקרב בעלי מוגבלות שכלית

1	2	3	4	5	6	28. חשוב שיהיו מסגרות שידוכים עבור בוגרים עם מוגבלויות
1	2	3	4	5	6	29. יש לסייע לאדם עם מוגבלות שכלית ליצור קשרי זוגיות
1	2	3	4	5	6	30. חוגי היכרויות לרווקים עם מוגבלויות זה רעיון מצוין
1	2	3	4	5	6	31. אני חושב שניתן לשנות את תופעת הרווקות הרווחת בקרב בעלי מוגבלות שכלית
1	2	3	4	5	6	32. אני חושב שתופעת הרווקות בקרב בעלי מוגבלות שכלית היא מצב לא רצוי
1	2	3	4	5	6	33. לדעתי נישואים בקרב בעלי מוגבלות שכלית תורמים לאיכות חייהם של שני בני הזוג
1	2	3	4	5	6	34. אני סבור שתופעת הרווקות בקרב בעלי מוגבלויות היא תוצאה של נורמות חברתיות שיש לשנות
1	2	3	4	5	6	35. מכעיס אותי לשמוע שישנם אנשים הרואים בתופעת הרווקות בקרב בעלי מוגבלות שכלית כדבר נורמטיבי
1	2	3	4	5	6	36. לא מפחיד אותי לחשוב על נישואיו של בני/בתי
1	2	3	4	5	6	37. משמח אותי לחשוב על האפשרות שבני יבסס זוגיות ונישואים
1	2	3	4	5	6	38. אני מודאג מכך שבני/בתי יישאר רווק לעד
1	2	3	4	5	6	39. מעציב לשמוע שהרבה אנשים בוגרים בקרב בעלי המוגבלות השכלית הינם רווקים

1	2	3	4	5	6	40. תפקידי כהורה הוא ליזום פעילויות חברתיות לילדי על מנת שירחיב את מעגל חבריו
1	2	3	4	5	6	41. אני סבור שמבוגרים עם מוגבלות שכלית יכולים ללמוד לנהל משק בית
1	2	3	4	5	6	42. בני / בתי לא מעוניין להישאר רווק
1	2	3	4	5	6	43. אני מסוגל לשוחח עם ילדי על נושא של יחסים אינטימיים בבגרות
1	2	3	4	5	6	44. אעודד את בני/בתי להתחתן ולהקים משפחה
1	2	3	4	5	6	45. איעזר במסגרת שידוכים מותאמת לאוכלוסיית בעלי צרכים מיוחדים כדי לסייע במציאת בן/בת זוג עבור בני/בתי
1	2	3	4	5	6	46. אזמן לילדי אינטראקציה חברתית (מועדון/חוג) בה יוכל לפגוש ולהכיר בן זוג לעתיד
1	2	3	4	5	6	47. אשלח את בני/בתי לחוג היכרויות עבור בעלי צרכים מיוחדים
1	2	3	4	5	6	48. אשתתף בסדנת הדרכה להורים לבוגרים עם מוגבלות שכלית המעוניינים לבסס זוגיות