



הנחיות להגשת דו"ח מדעי מסכם עבור מחקרים שקיבלו מענק מקרן שלם

עודכן בתאריך : 08.06.23

מנהלת תחום: שרון גנות | sganot@kshalem.org.il
מנהלית תחום: אפרת מידיני | efrat@kshalem.org.il

א. דו"ח המחקר סופי אשר יוגש לקרן שלם ייכתב בשפה העברית, יעבור עריכה לשונית ויוגש בקובץ Word ' על פי המבנה המצוין בסעיף ג'.

ב. סטודנטים לתזה או לדוקטורט או משתתפים בתכנית לפוסט דוקטורט יגישו את הדו"ח המסכם רק לאחר שקיבלו ציון מטעם האוניברסיטה.

ג. להלן מבנה הדו"ח :

1. עמוד השער בעברית לפי הפורמט המוצג בעמודים הבאים של המסמך.
להלן קישור [להורדת לוגו קרן שלם](#) עבור עמודי השער.
להלן קישור [להורדת לוגו ספריית קרן שלם](#) עבור עמודי השער.
מספר המק"ט של המחקר נכתב באישורים שקיבל החוקר מהקרן.
2. תוכן עניינים
3. תמצית בשפה העברית בת כ - 100 מילים של עיקרי המחקר ([דוגמת תמצית](#))
4. תקציר (אבסטרקט) בשפה העברית + מילות מפתח לחיפוש בעברית
5. תקציר מנהלים ובו : רקע על המחקר ומטרותיו, ממצאים עיקריים, סיכום והמלצות
(עד 5 עמודים) ([דוגמת מחקר עם תקציר מנהלים](#))
6. רשימת תרשימים, גרפים וטבלאות
7. מבוא
8. סקירת ספרות

9. שיטת המחקר

9.א שיטת המחקר תכלול פרק המתייחס לכלי המחקר, תיאורם, התייחסות לתוקף ומהימנות

10. ממצאים

11. דיון וניתוח

12. סיכום, המלצות ומסקנות

13. ההשלכות היישומיות של המחקר

14. פורום/רשימת אנשי מקצוע והשטח להם רוצה החוקר להציג את תוצאות מחקרו. (נא לא

לציין שמות אלא רק תיאור תפקיד)

15. המלצות למחקרי המשך

16. ביבליוגרפיה

17. נספחי המחקר (הכוללים את כלי המחקר)

18. Abstract: תקציר בשפה האנגלית

19. Synopsis: תמצית בשפה האנגלית בת כ- 100 מילים של עיקרי המחקר + מילות מפתח

לחיפוש באנגלית

20. עמוד שער אחורי באנגלית ע"פ הפורמט בהמשך ההנחיות.

קן שלם מבקשת להגיש את הידע האקדמי לכלל אנשי המקצוע העוסקים בתחום. אי לכך, סטודנטים דוברי השפה הערבית מתבקשים לכתוב גם תקציר בערבית + מילות מפתח לחיפוש בערבית. נשמח לשיתוף הפעולה שלכם !

ד. סטודנטים לתואר שני ושלישי וסטודנטים משתתפים בתכנית לפוסט דוקטורט המבקשים להגיש

את הדו"ח המסכם באנגלית יפעלו על פי ההנחיות הבאות :

- הדו"ח המסכם באנגלית יוגש כפי שהוא מוגש לאוניברסיטה, למעט השער שיהיה לפי הפורמט באנגלית המוצג בעמודים הבאים של מסמך זה.
- להצעה יש לצרף מסמך נוסף של לפחות 10 עמודים בעברית, שיכלול בקצרה ובתמציתיות את סעיפים : 1,2,3,4,5,7,8,9,10,12,13,14,15,18,19
- נא להקפיד על סעיף 9.א וכן יש להוסיף את כלי המחקר, סעיף 19.

- ה. יש לשלוח את הדו"ח הסופי בשני פורמטים : Word ו- PDF
על החוקר לוודא כי קובץ ה- PDF תקין מבחינת מספרי עמודים, סדר הפרקים והקבלה בין תוכן העניינים למספרי העמודים.
את הקבצים יש לשלוח למייל - efrat@kshalem.org.il
- ו. אין לשלוח את הדו"ח במספר קבצים נפרדים. יש לשלוח אותו כקובץ אחד מלא הכולל את כל סעיפים ! (למעט המגישים דו"ח באנגלית, ראו סעיף ד').

פורמט שער עברית – לתזה/דוקטורט/פוסט דוקטורט

התאמת תהליך יצירת סמלים ציבוריים ובדיקת מובנותם לאנשים עם מוגבלות שכלית על פי תקני איזו ISO 9186-1:2014, ISO 22727: 2007

שרון גנות

בהנחיית : דר' גילה פריבור ופרופ' שירה ילון חיימוביץ

עבודת גמר המוגשת כמילוי חלק מהדרישות
לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה"
במחלקה למדעי המידע, אוניברסיטת בר-אילן



מחקר זה נערך בסיוע מענק מחקר מקרן שלם
הקרן לפיתוח שירותים לאדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית
ברשויות המקומיות

2018

**Adapting the Process of Public Symbol Creation and
Comprehensibility Testing
To People with Intellectual Disabilities
According to ISO 22727: 2007 and ISO 9186-1:2014**

Sharon Ganot

Supervised By: Dr. Gila Pribur, Prof. Shira Yalon-Chamovitz

Submitted in partial fulfilment of the requirements for the
Master's Degree in the Department of Information Science,
Bar-Ilan University



This work was supported by a grant from Shalem Fund
for Development of Services for People with
Intellectual Disabilities in the Local Councils in Israel

2018

פורמט שער עברית – למחקר

**התאמת תהליך יצירת סמלים ציבוריים ובדיקת מובנותם
לאנשים עם מוגבלות שכלית
על פי תקני איזו ISO 9186-1:2014, ISO 22727: 2007**

ד"ר עמי גנות

המחלקה ללימודי מידע, אוניברסיטת בר אילן



מחקר זה נערך בסיוע מענק מחקר מקרן שלם
הקרן לפיתוח שירותים לאדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית
ברשויות המקומיות

2018

פורמט שער אנגלית – למחקר

Adapting the Process of Public Symbol Creation and Comprehensibility Testing To People with Intellectual Disabilities According to ISO 22727: 2007 and ISO 9186-1:2014

Dr. Ami Ganot

Department of Information Science,
Bar-Ilan University



This work was supported by a grant from Shalem Fund
for Development of Services for People
with Intellectual Disabilities in the Local Councils in Israel

2018