

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

שם הכלי: **שאלון בנושא אקלים בית ספרי** (Westwood's Interview Protocol for Educators)
(and Administration)

פוחת בשנת: 2014, על ידי: Westwood-Robinette, 2014

תורגם והותאם לעברית בשנת: 2022, על ידי: דנה טל יעקבי (2022)

מטרת השאלון להעריך את האקלים הבית ספרי	מטרת הכלי	1
שאלון	סוג כלי המחקר	2
אנשי מקצוע בחינוך המיוחד בבתי הספר	אוכלוסיית היעד	3
דיווח עצמי.	אופי הדיווח	4
הכלי מורכב משלושה היבטים: (1) הרמות הנוכחיות של שותפויות הורים-מחנכים, (2) החסמים הנתפסים למעורבות, ו- (3) אסטרטגיות מעורבות של כל מורה בתוך הכיתות שלו/שלה.	מבנה הכלי	5
השאלות הסגורות כתובות על סולם ליקרט בן 4 דרגות, בין "מייצג מאוד" ל"לא מייצג".	סוג סולם המדידה	6
3 שאלות פתוחות ו-8 פרטי דירוג	סוג הפריטים בכלי	7
11 שאלות פתוחות/סגורות	אורך הכלי	8
ניתוח גורמים מגשש (EFA) נערך כדי לקבוע את מבנה הגורמים של השאלון, ומצא כי קיים גורם יחיד, למעט פריט אחד שלא נמצא כשייך לו ("באיזו מידה לדעתך נדרש מבית הספר לעשות יותר על מנת לקדם את השותפות בין ההורים לבית הספר"). ניתוח חדש ללא פריט זה הביא לגורם אחד ברור שהיווה 68% מהשונות. גורם זה תואר כ"אקלים בית ספרי". ניתוח מהימנות עבור גורם זה הניב תוצאות משביעות רצון ($\alpha = .86$ של קרונברך).	מהימנות ותוקף	9

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
דנה טל יעקובי (2022). "נדרש כפר שלם לגדל ילד" מיקוד בצוות: תפיסת צוות חינוך מיוחד את השותפות עם הורים. עבודת גמר לתואר שלישי. בהנחיית: פרופ' אורי רסובסקי וד"ר תמר זילברג. אוניברסיטת בר אילן. במימון קרן שלם.	890-71-2018

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה < תפיסות הצוותים המקצועיים (והמסייעים)

ביחס למקצוע ולמקום העבודה שלהם < שאלון אקלים בית ספרי

[למחקר המלא באתר הקרן](#) 🌀

[למאגר המחקרים של קרן שלם](#) 🌀

[למאגר כלי המחקר באתר קרן שלם](#) 🌀

שאלון אקלים בית ספרי

Appendix A.1: Interview Protocol for Educators and Administration/

Westwood

שאלון אקלים בית ספרי (מבוסס על ראיון של WESTWOOD)

אנא קרא/י את השאלות הבאות וענה/י על השאלות הבאות בהקשר לבית הספר בו את/ה עובד/ת:

1. מהי מידת המעורבות ההורית בבית הספר בו אתה עובד, באילו סוגי פעילויות הורים מעורבים: (סמן את הקטגוריה המתאימה, יכולה להיות יותר מאחד):
וועד כיתה, גיוס תרומות, עזרה בכיתה, סיוע בטיולים או בפעילויות מחוץ למסגרת הלימודים, בניית תוכנית לימודים מותאמת אישית.
אחר: _____

2. מהי תפיסתך לגבי הצורה בה שותפות הורה-איש צוות צריכה להתקיים בבית הספר שלך? אלו אסטרטגיות או פעילויות אתה מחשיב כאפקטיביות בהגברת השותפות הזו או בהגברת מעורבות?

באילו מידה המשפטים הבאים מייצגים עבורך את בית הספר בו את/ה עובד/ת:

4 3 2 1

מייצג מאד לא מייצג

מייצג מאד			לא מייצג	
4	3	2	1	3. באילו מידה לדעתך קיימת שותפות בין בית הספר לבין ההורים?
4	3	2	1	4. באילו מידה לדעתך בית הספר עושה מספיק על מנת לכלול את ההורים בנעשה בין כתליו?
4	3	2	1	5. באילו מידה לדעתך בית הספר מציב מטרות הקשורות לשיתוף עם הורים?

4	3	2	1	6. באיזו מידה לדעתך בית הספר פועל על מנת לממש את המטרות הקשורות לשיתוף עם ההורים?
4	3	2	1	7. באיזו מידה לדעתך נדרש מבית הספר לעשות יותר על מנת לקדם את השותפות בין ההורים לבית הספר?
4	3	2	1	8. באיזו מידה קיימים לדעתך מכשולים ליצירת השותפות בין ההורים לבית הספר?

9. מהם לדעתך המכשולים ליצירת השותפות בין ההורים לבית הספר, באם קיימים?
