


כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.


כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

**שם הכלי: שאלון דימוי עצמי מקצועי של אחיות שעבר התאמה לצוותים בבתי ספר לחינוך**   
מייוחד The Professional Self-Concept of Nurses Instrument (PSCNI)

פותח בשנת: 1995, על ידי: Arthur, 1995 

תורגם והותאם לעברית בשנת: לא צויין 

מודד את הדימוי העצמי המקצועי של אנשי הטיפול	<b>מטרת הכלי</b>	1
שאלון	<b>סוג כלי המחקר</b>	2
במקור – אחיות. במחקר של דנה טל יעקבי (2022) הותאם לאנשי מקצוע בחינוך המיוחד בבתי הספר	<b>אוכלוסיית היעד</b>	3
דיווח עצמי.	<b>אופי הדיווח</b>	4
מורכב משלושה מימדים: פרקטיקות מקצועיות, שביעות רצון ותקשורת.	<b>מבנה הכלי</b>	5
סולם ליקרט בן 4 דרגות: בין 1=כלל לא מסכים ועד ל-4=מסכים במידה רבה	<b>סוג סולם המדידה</b>	6
פריטי דירוג	<b>סוג הפריטים בכלי</b>	7
27 היגדים	<b>אורך הכלי</b>	8
פרקטיקות מקצועיות (אלפא של קרונברך = 0.91), שביעות רצון (אלפא של קרונברך = 0.75), ותקשורת (אלפא של קרונברך = 0.58). הפריטים בכלי הסופי נמצאו כתקפים ומהימנים. במחקר של דנה טל יעקבי (2022) המהימנות הכללית היא 0.88.	<b>מהימנות ותוקף</b>	9

## רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
דנה טל יעקובי (2022). "נדרש כפר שלם לגדל ילד" מיקוד בצוות: תפיסת צוות חינוך מיוחד את השותפות עם הורים. עבודת גמר לתואר שלישי. בהנחיית: פרופ' אורי רסובסקי וד"ר תמר זילברג. אוניברסיטת בר אילן. במימון קרן שלם.	<a href="#">890-71-2018</a>

### לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה < תפיסות הצוותים המקצועיים (והמסייעים)

ביחס למקצוע ולמקום העבודה שלהם < שאלון דימוי עצמי של אחריות שעבר התאמה לצוותים בבתי ספר

לחינוך מיוחד

[למחקר המלא באתר הקרן](#) 🌀

[למאגר המחקרים של קרן שלם](#) 🌀

[למאגר כלי המחקר באתר קרן שלם](#) 🌀

# שאלון דימוי עצמי מקצועי של אחיות שעבר התאמה לצוותים בבתי ספר לחינוך מיוחד

The Professional Self-Concept of Nurses Instrument (PSCNI)

הערכת דימוי עצמי מקצועי (מבוסס על PSCNI)

אנא קרא/י את המשפטים הבאים וצייני/י עד כמה את/ה מסכימים איתם:

4 3 2 1  
מסכים לא מסכים

מסכים	4	3	2	1	לא מסכים
מסכים				לא מסכים	
4	3	2	1		1. יכולת קבלת החלטות הינה אחת מהמעלות שלי
4	3	2	1		2. קומפטנטיות (יכולת/כשירות) היא היכולת הנראית ליישום מוצלח של ידע וכישורים בביצוע מטלות מורכבות. אני איש צוות קומפטנטי.
4	3	2	1		3. אני מנהיג קומפטנטי
4	3	2	1		4. כשמאמתים אותי עם בעיות בתחום המקצוע שלי, היצירתיות שלי עוזרת לי לפתור אותן.
4	3	2	1		5. קומפטנטיות (יכולת/כשירות) היא אחת מהמעלות שלי.
4	3	2	1		6. אני תופס מהר בעיות מהותיות בתחום אחריותי, מזהה פתרונות חלופיים ובוחר את הפתרון המתאים ביותר
4	3	2	1		7. כמכלול אני מסופק מהגישה היצירתית שלי לעבודתי
4	3	2	1		8. אני גאה בעצמי על יכולותיי המקצועיות
4	3	2	1		9. כשאני האדם האחראי, אנשים עובדים באופן יעיל
4	3	2	1		10. אני מאמין שגמישות היא אחת מהמעלות שלי
4	3	2	1		11. אני בדרך כלל מציג כישורים טובים כמו הקולגות שלי
4	3	2	1		12. אני מעדיף לא לקבל אחריות של הנהגה
4	3	2	1		13. רוב הקולגות שלי נראים מוכנים (או נענים) לעבוד איתי כמנהיג
4	3	2	1		14. הגישה הגמישה שלי מיטיבה/ מסייעת עם הילדים
4	3	2	1		15. גמישות עוזרת לפתור בעיות בתחום המקצוע שלי
4	3	2	1		16. כשאני בעבודה והמצב מצריך זאת, אני מסוגל לחשוב על חלופות/אלטרנטיבות
4	3	2	1		17. אני מתחרט שבחרתי במקצוע שלי

4	3	2	1	18. המקצוע שלי פחות מספק מאשר ששיערתי
4	3	2	1	19. אני מרגיש לכוד במקצוע שלי
4	3	2	1	20. אני חושב שאני אמשיך במקצוע שלי בעתיד
4	3	2	1	21. המקצוע שלי הוא קריירה מתגמלת
4	3	2	1	22. אני בדרך כלל מצפה/ללכת לעבודה
4	3	2	1	23. עבודה במקצוע שלי היא לרוב תואמת את מה שציפיתי שתהיה לפני שהתחלתי לעסוק בזה
4	3	2	1	24. אני מרגיש נוח יותר לא להתקרב רגשית לאנשים עימם אני עובד
4	3	2	1	25. אני מעדיף שיהיה מרחק ביני ובין הילדים עימם אני עובד
4	3	2	1	26. אני חושב שחשוב לשתף רגשות עם הילדים עימם אני עובד
4	3	2	1	27. אני לא מאמין שאני אמפתי במיוחד