

- **שם המחקר:** לקרוא מחוץ לקופסא: עיצוב קופסת בריחה להוראת קריאה לתלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית
- **שנה:** 2023
- **סוג מחקר:** מחקר
- **מס' קטלוגי:** 890-325-2020
- **שמות החוקרים:** ד"ר מיכל ניסים
- **רשות המחקר:** המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

מגבלות המחקר והמלצות למחקרי המשך

מחקר זה נערך בסיוע מענק מקרן שלם.

למחקר הנוכחי מספר מגבלות שיש לקחת בחשבון. ראשית, לא נבדקה ההשפעה של הקופסה על יכולת הקריאה של התלמיד. מחקרי המשך דרושים כדי לבחון את ההשפעה של קופסאות הבריחה על יכולת הקריאה של התלמידים. שנית, המחקר הנוכחי נמשך כשנה. יש צורך במעקב ארוך טווח כדי להבין את ההשפעות של שיתוף הפעולה האקדמי והבית ספרי בתחום הוראת הקריאה באמצעות קופסאות בריחה לאורך זמן.

- [לפריט המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)