



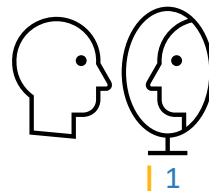
קידום הסתכלות שוויונית
SEE ME! - Advancing Equality
أنظروا إليّ! - تطوير نظرة متساوية

הטמעת תכנית "תראו אותי!" במסגרות לאנשים עם מש"ה

ההערכה בוצעה על ידי 'מכלול'
יחידת הערכה ומחקר



יולי 2023



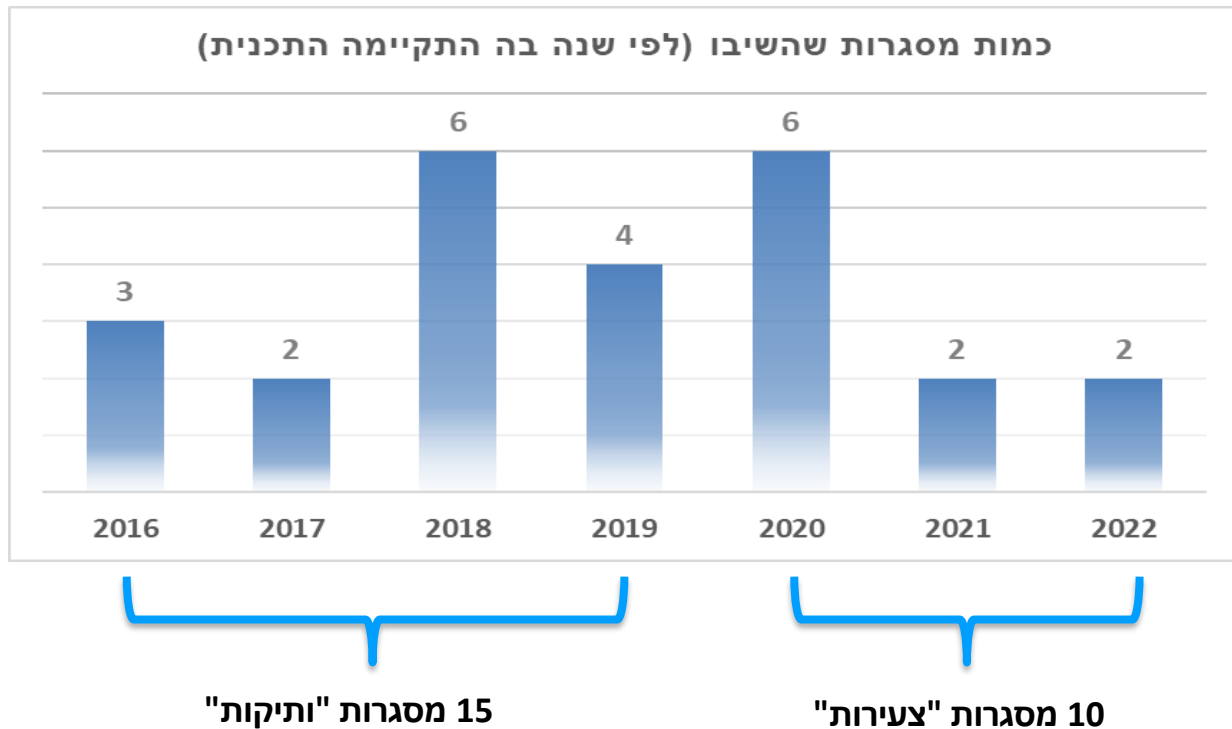
מטרת הסקר

- לבחון את מידת ההצלחה של המסגרות להטמיע את תכנית "תראו אותי!" לאורך זמן (עד 7 שנים):

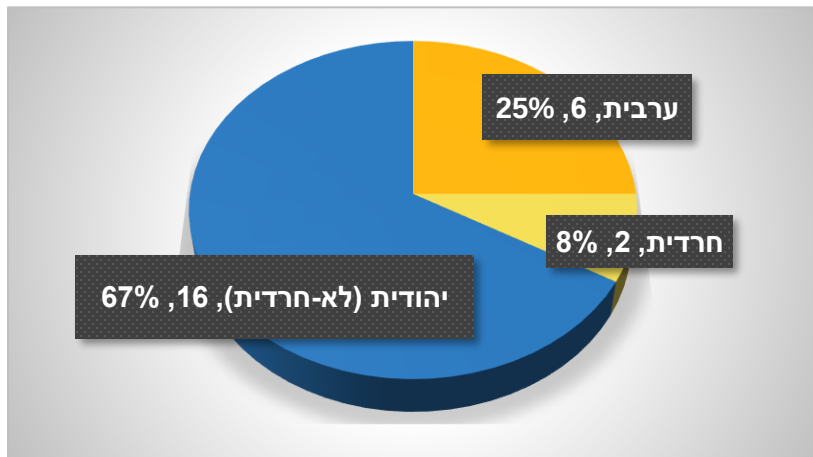
- א. מידת הנוכחות במסגרת
- ב. מידת שיתוף הפעולה
- ג. קיומם של אביזרי העזר
- ד. תרומת התכנית
- ה. קשיים ואתגרים



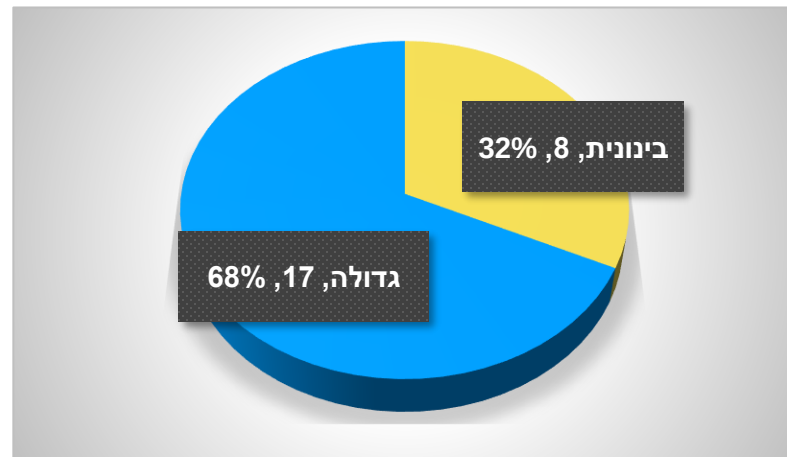
על הסקר השיבו **25 מסגרות** (מתוך 40 אליהן נשלח הסקר). אחוז השבה: **63%**.



חברה (יהודית, חרדית, ערבית)



גודל מסגרת



האם היית מנהל/רפרנט/רכז תחום במסגרת בזמן שהתקיימה התכנית?

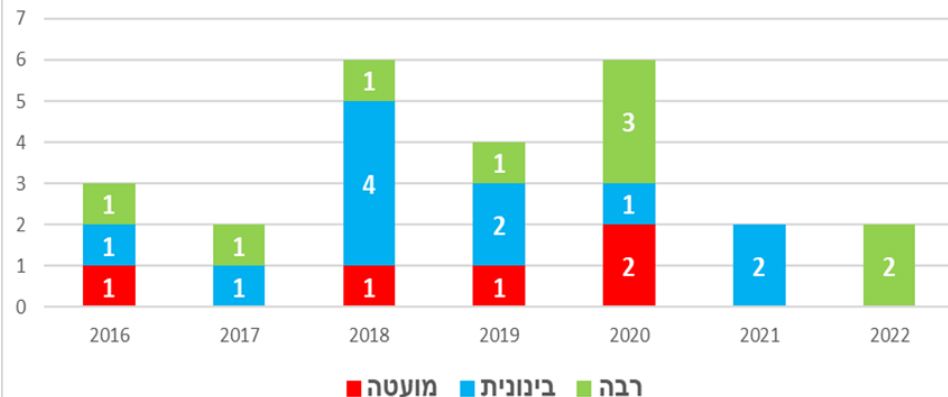
לא 32%

כן 68%

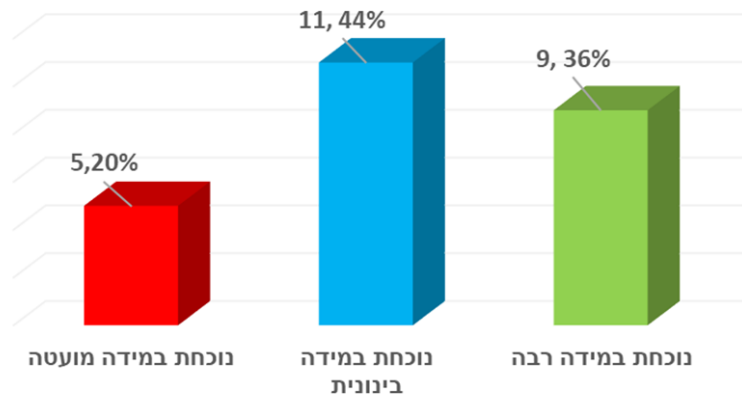
ממצאים – נוכחות התכנית במסגרת



מידת הנוכחות העכשווית של התכנית במסגרת
(לפי שנים בהן התקיימה התכנית)



מידת הנוכחות העכשווית של התכנית במסגרות



ממצאים – כיצד התכנית באה לידי ביטוי?



תשובותיהם הפתוחות קובצו לקטגוריות:

12 מסגרות



8 מסגרות



8 מסגרות



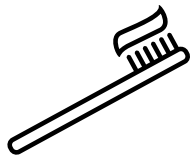
5 מסגרות



3 מסגרות



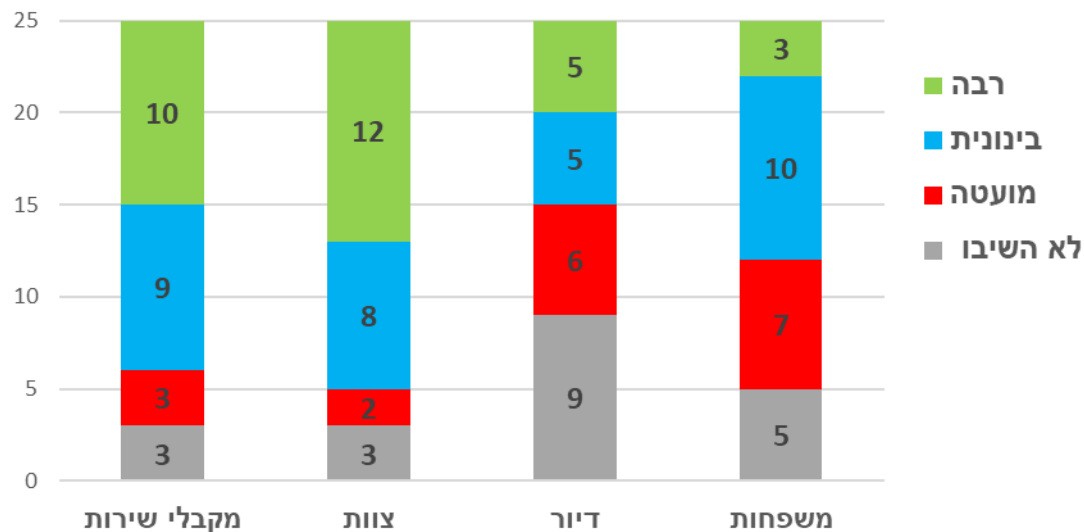
- ✓ נכתב מערך שיעורים בעקבות הקורס של רותי ומתקיימת סדנה באופן קבוע במערך הפעילות השבועית
- ✓ פעילויות בנושא באופן שגרתי
- ✓ צחצוח שיניים לאחר ארוחת הצהריים
- ✓ ריענון פעם בשנה במשך מספר שבועות (ובסוף מתקיים יריד)
- ✓ תזכורת של המדריכים/צוות בנוגע לעקרונות "תראו אותי"
- ✓ מתן דגש על היגיינה וניקיון באופן כללי ובסוף כל ארוחה
- ✓ מידי פעם מלמדים מדריכים חדשים את עקרונות התכנית
- ✓ שילוב פעילויות של התכנית בעיקר בקבוצות ספציפיות
- ✓ שימוש בדאודורנט במשרד
- ✓ "המדריכות ממשיכות לחדד חשיבות ההיגיינה וכיצד שומרים על גוף נקי במפגשי בוקר ובמפגשים פרטניים בנוסף ... סדנת היגיינה אישית שמפקחת עליה אחות המסגרת".



ממצאים – התגייסות לתכנית

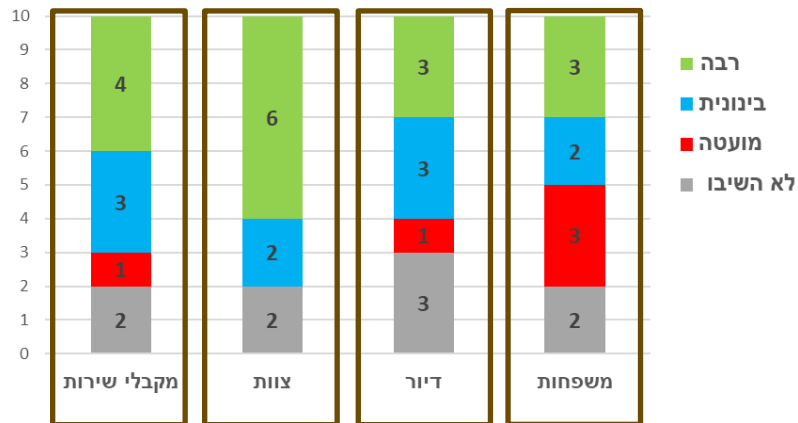


מידת שיתוף הפעולה של גורמים שונים הנוגעים לתכנית

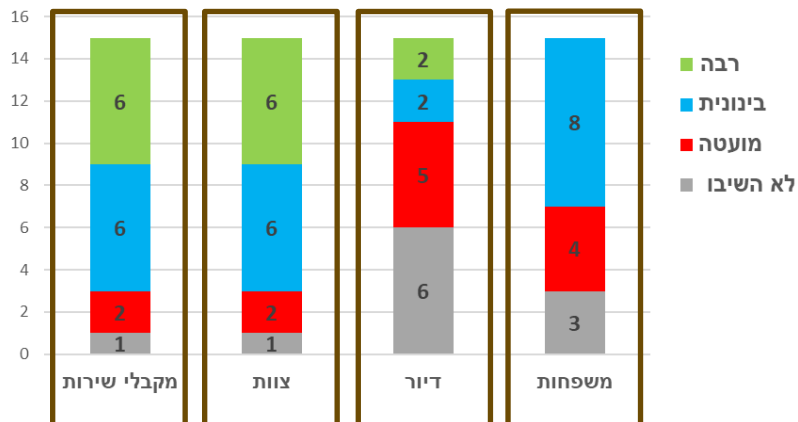




מידת שיתוף הפעולה של גורמים שונים הנוגעים לתכנית
(מסגרות שהשתתפו בשנים 2020-2022)



מידת שיתוף הפעולה של גורמים שונים הנוגעים לתכנית
(מסגרות שהשתתפו בשנים 2016-2019)



ממצאים – תרומת התכנית ויצירת שינוי



במידה והתכנית עדיין נוכחת – האם עקרונות התכנית תרמו ליצירת שינוי? במה? עבור מי? (שאלה פתוחה)

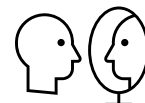
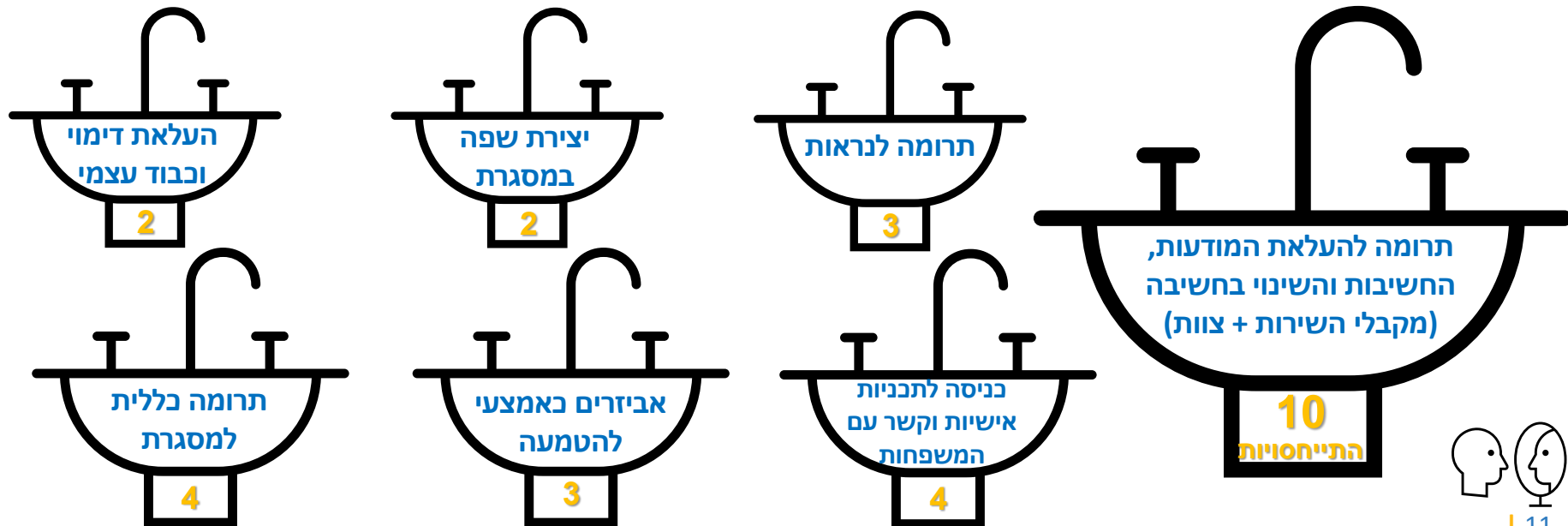
מתוך 21 שהשיבו, רק שניים (משנת 2018 ו 2021) התייחס לכך שלעיתים לא הורגש שינוי, וכתבו כי:

"בצוות קיימת מודעות לעקרונות התכנית אך לעיתים עדיין חשים מבוכה להעיר על נושאים מסוימים, לדוג ריח גוף. יש משתקמים ספציפיים, בדרך כלל כאלה המגיעים מהבתים שאנו מתקשים להטמיע להם את העקרונות ולהשפיע על ההתנהלות היום יומית שלהם"

"עקרונות התכנית ככל הנראה נשכחו. ניכר שביום יום אין איזכור לתכנית".

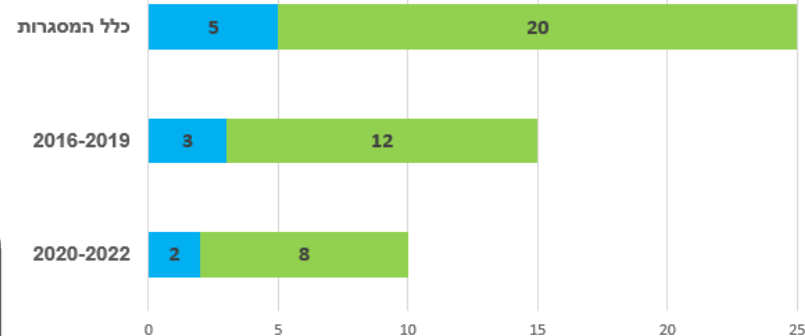
כל יתר 19 המשיבים התייחסו לתרומה ולשינוי שיצרה התכנית במגוון היבטים.

ממצאים – תרומת התכנית ויצירת שינוי

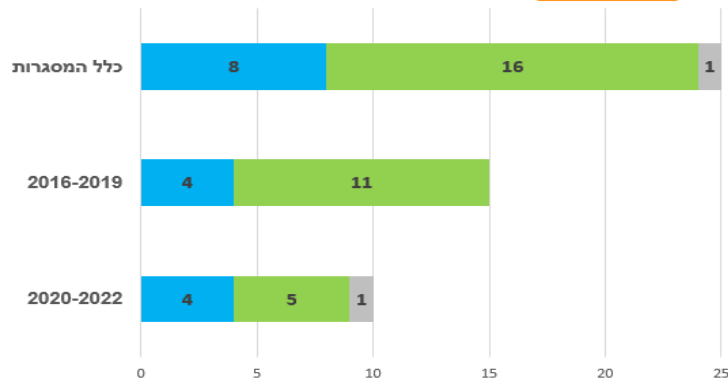


העלאת דימוי וכבוד עצמי "חזק את דימוי העצמי בקרב חלק ממקבלי השירות" "שינוי ... בכבוד העצמי"	תרומה לנראות "בא לידי ביטוי בהתאמת הביגוד: אקלים, צבעים ועוד, בהיגיינה" "שינוי בנראות..." "ישנם חניכים שיצרו שינוי...." יצירת שפה במסגרת "תכנית תראו אותי היא שפה במרכז..." "...ויצירת שפה לשימור הנושא"	תרומה להעלאת המודעות, החשיבות, ושינוי בחשיבה "... התרומה הגדולה ביותר היא המודעות הן של אנשי הצוות והן של מקבלי השירות, לשפה, ליכולת הבחירה, לרצונות האישיים" "התרומה היא בעיקר לשיח שעלה יותר למודעות" "תרמו בהעלאת המודעות לנראות", "שינוי בחשיבה" "נושא הנראות חשוב כפי שחשוב לכל אדם בקהילה" "... התכנים של התוכנית העלו מודעות לנושא ההיגיינה והניקיון" "... כן יש דגש על נראות חיצונית וכמובן היגיינה אישית"
תרומה כללית "השינוי מורגש וממשיך ללוות אותנו" "התכנית הייתה משמעותית, ולאנשים באופן אינדיבידואלי היא תרמה" "כן עקרונות התוכנית תורמים לצוות וגם למקבלי השירות שלנו, החזרה על הפעילות, ההמשכיות והעבודה בשיתוף פעולה עם המשפחות יצרו שינוי".	אביזרים כאמצעי להטמעה "... והקנו כלים מקצועיים להטמעת התכנים" "... גם הטיפים שלמדנו והכלים מהתוכנית עדיין משתמשים בהם על מנת להטמיע ולהעלות המודעות על חשיבות הנושא" "העקרונות תורמים מאוד. הארגז שנשאר כאן עם האביזרים בא לידי שימוש ע"י הצוות..."	כניסה לתכניות אישיות וקשר עם המשפחות "הדבר מתבטא בישיבות ההערכה שעורכים במסגרת בהשתתפות המשפחה, העו"ס וצוות המסגרת. הצוות מעלה העקרונות האלו ומבקש לשלב תוכניות הקשורות לנושא למשתקמים שראה שהם צריכים להטמיע עקרונות אלו אצלם ובמיוחד שההורים נוכחים בישיבות אלו כדי לרתום אותם לשיתוף פעולה בתוכנית" "...נוצרו פעילויות אישיות וכלליות בנושא" "בעקבות הקורונה המשפחות פחות לקחו חלק בתוכנית לכן לא נראה שינוי משמעותי. יחד עם זאת, זה סייע למשפחות לראות את החניכים באור אחר באירוע שיא של סוף שנה." "... והעבודה בשיתוף פעולה עם המשפחות יצרו שינוי ותרמו להצלחת התוכנית".

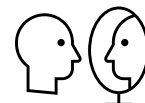
"תראו אותי" מצליחה להעלות את המודעות של מקבלי השירות והצוות לנושא ההופעה החיצונית



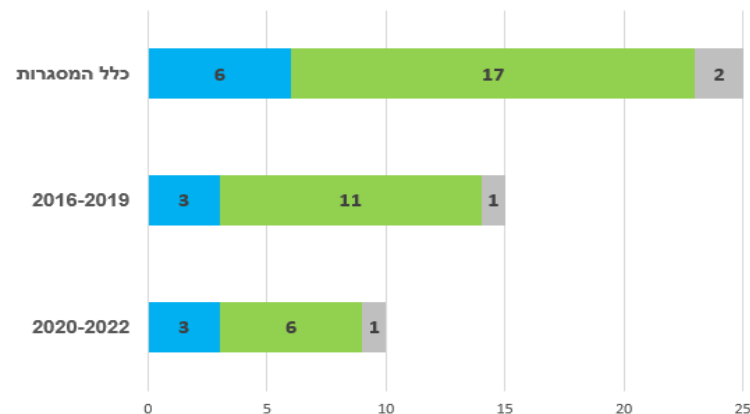
הצוות משוחח עם מקבלי השירות על נושא ההופעה החיצונית על בסיס קבוע (באמצעות משפטי חיזוק, הסבר, דוגמאות...)



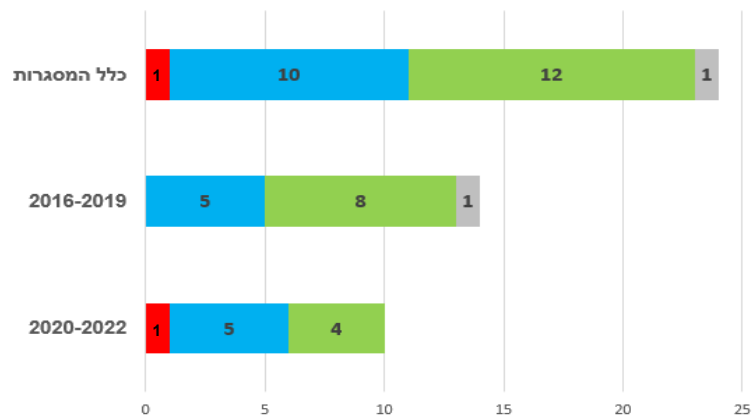
- 1 - כלל לא מסכימה
- 2 - מסכימה במידה מועטה
- 3 - מסכימה במידה בינונית
- 4 - מסכימה במידה רבה
- 5 - לא רלוונטי - התכנית לא מורגשת במסגרת



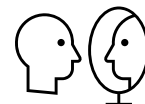
מקבלי השירות אוהבים כשמדברים איתם על המראה
וההופעה החיצונית שלהם



העיסוק ב"תראו אותי" מביא לשיפור במיומנויות חיים בסיסיות
של מקבלי השירות



- 1 - כלל לא מסכימה
- 2 - מסכימה במידה מועטה
- 3 - מסכימה במידה בינונית
- 4 - מסכימה במידה רבה
- 5 - לא רלוונטי - התכנית לא מורגשת במסגרת





1 - כלל לא מסכימה

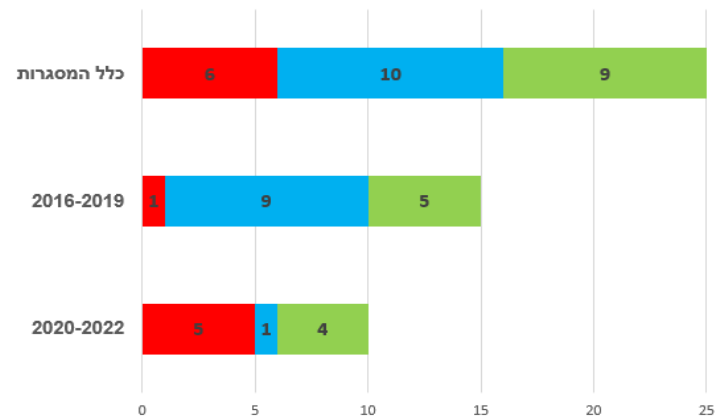
2 - מסכימה במידה מועטה

3 - מסכימה במידה בינונית

4 - מסכימה במידה רבה

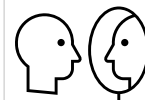
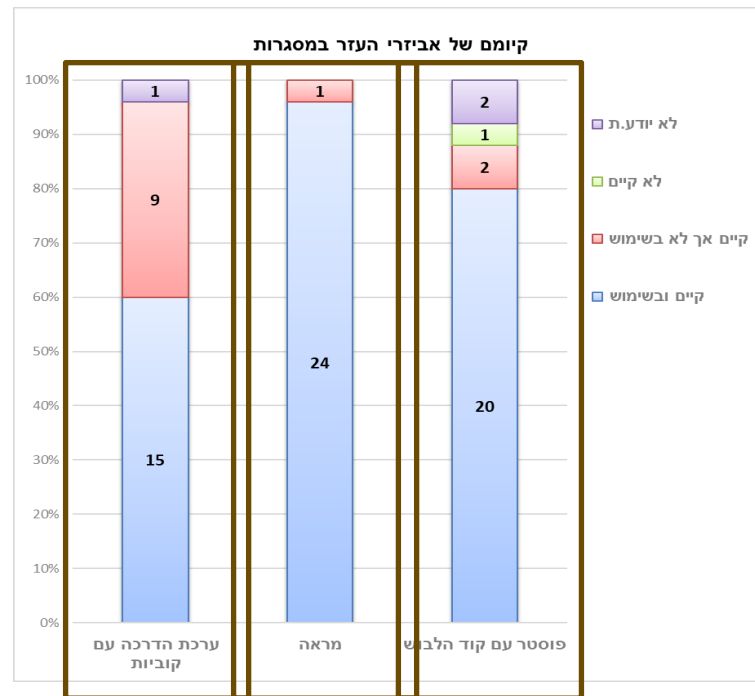
5 - לא רלוונטי - התכנית לא מורגשת במסגרת

יש שיח פתוח עם המשפחות והדיוור בנושא ההופעה החיצונית

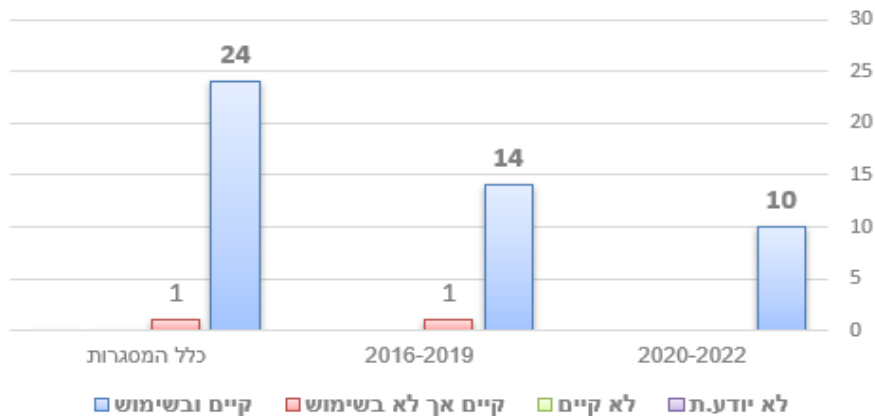




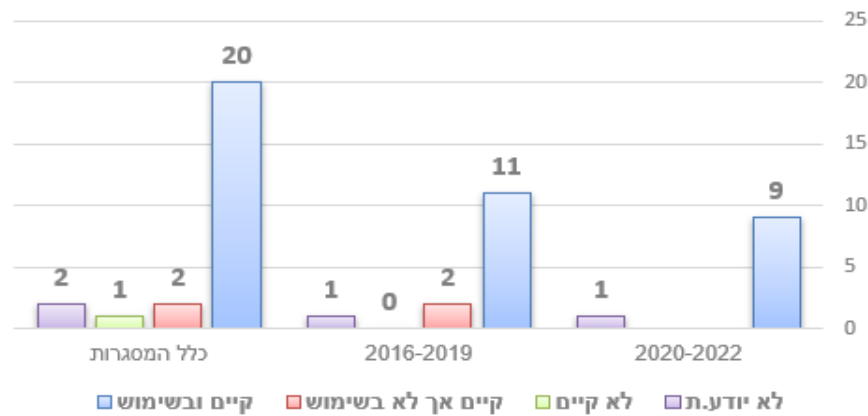
ממצאים – קיומם של אביזרי העזר



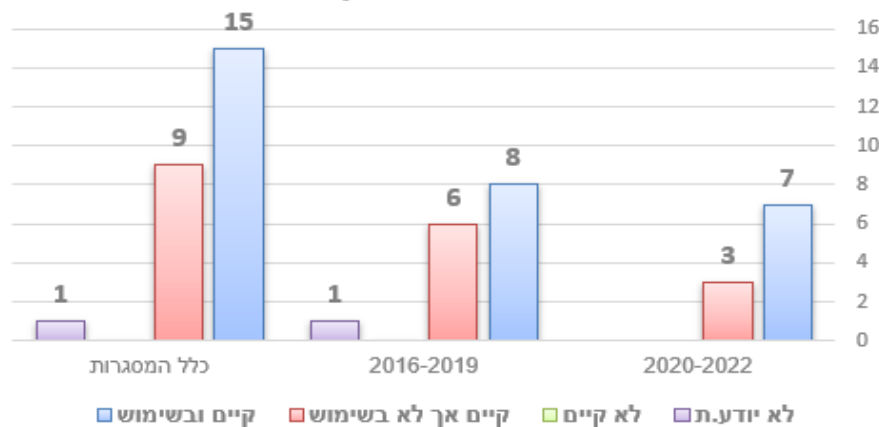
מראה



פוסטר עם קוד לבוש



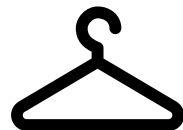
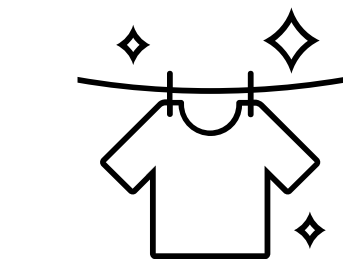
ערכת הדרכה עם קוביות



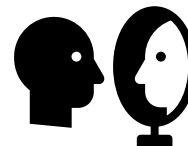
ממצאים – אביזרי עזר נוספים



כמחצית מהמסגרות (7 מתוך 15 המסגרת ה'ותיקות', ו-5 מתוך 10 ה'צעירות') מוסיפות ומשתמשות באביזרי עזר לטובת עיסוק שגרתי בנושא של הופעה חיצונית והיגיינה. למשל:



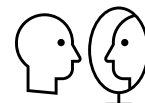
- הוספת מראות בעמדות שטיפה, מתן מראות אישיות
- הוספת פינות איפור ותסרוקות
- הוספת אביזרי טיפוח ואביזרים לניקוי וטיפוח ציפורניים (כמו לק ג'ל למשל)
- חלוקת מברשות שיניים ומשחות כחלק מהפעילות
- הוספת קופסה עם בגדים ובגדי ערב, דוגמאות של בגדים נקיים ומלוכלכים או ביגוד מותאם ולא-מותאם
- דאודורנטים שנמצאים בחדרים או במשרד
- מתנת יום הולדת הקשורה בטיפוח, או מתנות (שניתנו בתרומה) כחיזוק למקבלי השירות
- במסגרת הריענון "מחלקים לחניכים כרטיסים המעידים על שמירה על כללי ההופעה הנכונה".
- פתיחת חנות יד שנייה ומספרה.



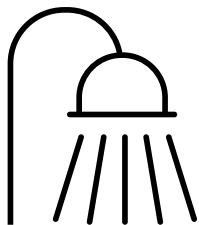
ממצאים – ביטוי בתכניות האישיות



- "נמצא בחלק (לא הייתי מגדירה מעט ולא חצי) אבל הרבה פעמים כי אין הרבה צורך היום. או יש צורך בוער יותר במקרים מעטים".
- "נושא ההיגיינה וההופעה החיצונית קיים בתוכניות אישיות אצלנו במסגרת ואנו רוצים להכניס פעילויות שקשורות לנושא לסדר היום".
- "במרכזי יום לא מתקלחים, יש לנו יותר תוכניות של ציחצוח שיניים ושטיפת ידיים".



ממצאים – קשיים/אתגרים ודרכי התמודדות



- **בהיבט של המשפחות/דיור** – חוסר שיתוף פעולה בהקשר לתכנית זו.
- **דרכי התמודדות:** יצירת קשר שוטף עם המשפחות, יצירת שפה משותפת ושיח מתמיד בנושא.
- **בהיבט של הצוות המקצועי** – תחלופה מהירה ושינויים תכופים בצוות המקצועי.
- **דרכי התמודדות:** ריענונים והמשכיות של ההדרכות בנושא "תראו אותי!".
- **מגפת הקורונה** – יצרה חוסר רצף ושינויים בצוות.

מה נדרש לעשות לטובת הטמעה?

- רענון ההדרכות והעקרונות של התכנית באופן עקבי ושוטף, גם באמצעים שונים (כגון שימוש במדיות וירטואליות).
- העלאת המודעות - הטמעת שיח פתוח ויצירת מרחב נוח למקבלי השירות ולצוות.

מה איפשר את הטמעה?

- חשיבות הנושא בעיני הצוות – התגייסות, יצירת מחויבות והתמדה של הצוות, רצינות, שיתוף הפעולה למען הצלחתה, ואהבתם את התכנית.
- תרומת מנחת התכנית וצוות ההדרכה.
- הפיכת התכנית לחלק קבוע ושגרתי בפעילות הקבוצתית, באופן תמידי (התמדה).



ממצאים – רצון להמשיך...



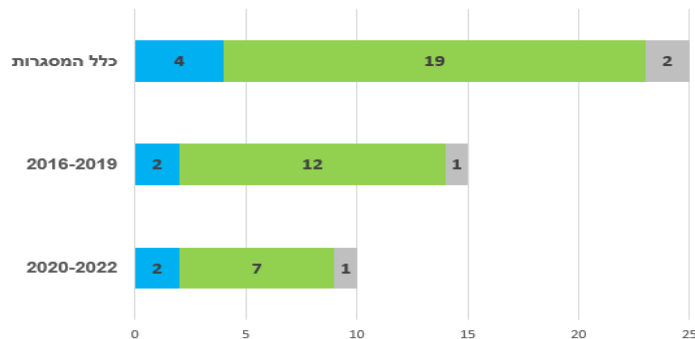
- 1 – כלל לא מסכימה
- 2 – מסכימה במידה מועטה
- 3 – מסכימה במידה בינונית
- 4 – מסכימה במידה רבה
- 5 – לא רלוונטי - התכנית לא מורגשת במסגרת

האם
תמליץ
למסגרות
אחרות?

25
100%

כן

אני ארצה להמשיך ולעסוק בנושא של הופעה חיצונית במסגרת





תודה על ההקשבה

(ותודה לרותי)



האם למישהו יש שאלות?

michlol.kshalem@gmail.com

03-9601122

www.kshalem.org.il