

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

## ניתוח כלי מחקר

### שם כלי המחקר

תצפית להערכת התנהגות תלמידים בזמן משחק ב"קופסת בריחה" ושאלות לתלמידים

### שנה ומחבר

פוחח (בעברית) בשנת: 2023, על ידי: מיכל ניסים

### מטרת כלי המחקר

להעריך באמצעות תצפית את התנהגות התלמידים בזמן משחק ב"קופסת בריחה" ושאלות לתלמידים

### סוג כלי המחקר

תצפית מובנית ושאלות לתלמידים

### אוכלוסיית היעד

תלמידים בגילאי 10-16

### אופי הדיווח

דיווח של תצפיתן ושאלות ישירות לתלמידים

### מבנה כלי המחקר

7 קטגוריות להתייחסות בזמן תצפית ו- 4 שאלות לתלמידים לאחר המשחק

### סוג סולם המדידה

שאלות פתוחות

### סוג הפריטים בכלי המחקר

קטגוריות לתצפית

### אורך כלי המחקר

7 קטגוריות לתצפית ו- 4 שאלות לתלמידים

### תוקף ומהימנות

לא דווח

## רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. לקרוא מחוץ לקופסא: עיצוב קופסת בריחה להוראת קריאה לתלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

מיכל ניסים, 2023, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין.  
[קישור לפריט באתר קרן שלם](https://www.keren-shalem.org.il/890-325-2020-קישור-לפריט-באתר-קרן-שלם)<<

## לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < היבטים קוגניטיביים של אנשים עם מש"ה < כישורי שפה < תצפית להערכת התנהגות תלמידים בזמן משחק ב"קופסת בריחה" ושאלות לתלמידים

## קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן](#)<<

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן](#)<<

## תצפית להערכת התנהגות תלמידים בזמן משחק ב"קופסת בריחה" ושאלות לתלמידים

### תצפית מובנית

שלום רב,

תודה על הסכמתך להשתתף במחקר. נודה למילוי התצפית במהלך הצפייה במשחק קופסת בריחה להוראת הקריאה.

תאריך ביצוע התצפית: \_\_\_\_\_

שעת ביצוע התצפית: \_\_\_\_\_

אורך זמן השימוש במשחק: \_\_\_\_\_

מטרת קופסת הבריחה: \_\_\_\_\_

קטגוריה	התייחסות המתצפת
מידת הרצון להתחיל במשחק מצד התלמיד- כיצד ניתן לראות זאת?	
האם נשמעו קולות הנאה/ מילות הנראה בזמן המשחק? אם כן- אילו?	
האם נשמעו קולות אי שביעות רצון/ מילות יאוש בזמן המשחק? אם כן- אילו?	
תיאור התנהגות התלמיד בזמן המשחק	
תיאור מידת שיתוף הפעולה של התלמיד בזמן המשחק בקופסה התנהגות מאתגרת	

	האם נצפתה התנהגות מאתגרת? תאריך/י
	הערות נוספות

דף שאלון בפישוט לשוני לתלמיד עם מוגבלות שכלית התפתחותית לאחר שימוש במשחק קופסת בריחה  
להוראת הקריאה

1. איך הרגשת כשיחקת במשחק?
2. היית רוצה לשחק בעוד משחקים כמו המשחק הזה?
3. היית רוצה לשנות (לעשות אחרת) משהו במשחק?
4. היית רוצה להתאמן בקריאה בדרך אחרת (לא עם משחק)?