

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלויות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

## ניתוח כלי מחקר

### שם כלי המחקר

מדריך לראיון עומק חצי מובנה לצוות מטפל בנושא החוויה שלהם עם אנשים מזדקנים עם מוגבלויות שכלית התפתחותית בימי קורונה.

### שנה ומחבר

פוחת (בעברית) בשנת: 2023, על ידי: פרופ' יעקב בכנר, פרופ' טובה בנד וינטרשטיין וד"ר אלון זמיר.

### מטרת כלי המחקר

לתאר ולנתח את החוויה של הצוות במסגרות הדיור החוץ ביתיות לאנשים מזדקנים עם מש"ה, תוך השוואה בין הדיור התומך לדיור בקהילה

### סוג כלי המחקר

מדריך לראיון עומק חצי-מובנה צוות מטפל

### אוכלוסיית היעד

אנשי צוות (מדריכים, רכזים ומנהלי מסגרות דיור) העובדים במסגרות דיור בקהילה, ובדיור תומך.

### אופי הדיווח

ראיון

### מבנה כלי המחקר

4 קטגוריות להתייחסות:

1. שגרת חיי היום-יום במסגרות הדיור השונות לאנשים מזדקנים עם מש"ה בתקופת הקורונה – 20 שאלות
2. שימור קשר עם העולם החיצוני – 7 שאלות
3. תפיסת איום ותיווכו לדיירים בהתייחס לשגרת הקורונה – 11 שאלות
4. צרכים ומשאבים של מסגרות הדיור החוץ ביתי לאנשים מזדקנים עם מש"ה בתקופת הקורונה – 6 שאלות

### סוג סולם המדידה

אין (שאלות פתוחות)

### סוג הפריטים בכלי המחקר

שאלות פתוחות

### אורך כלי המחקר

44 שאלות

## רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. מציאות משותפת תחת איום: החוויה של אנשי צוות ואנשים מזדקנים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בימי קורונה.  
2023, פרופ' יעקב בכנר, פרופ' טובה בנד וינטרשטיין וד"ר אלון זמיר. אוניברסיטת חיפה  
מק"ט מס' 890-332-2020 [קישור לפריט באתר קרן שלם](#)

## לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה > ידע ותפיסות הצוות בנושאים הנוגעים לטיפול/ליווי אדם עם מש"ה > מדריך לראיון עומק חצי מובנה לצוות מטפל - בנושא החוויה שלהם עם אנשים מזדקנים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בימי קורונה.

כלי מחקר < אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה > תפיסות הצוותים המקצועיים (והמסייעים) ביחס למקצוע ולמקום העבודה שלהם > מדריך לראיון עומק חצי מובנה לצוות מטפל - בנושא החוויה שלהם עם אנשים מזדקנים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בימי קורונה.

## קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן](#)

# מדריך לראיון עומק חצי מובנה צוות מטפל - מציאות משותפת תחת איום: החוויה של אנשי צוות ואנשים מזדקנים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בימי קורונה.

## מדריך ראיון צוות מטפל

### 1. שגרת חיי היום-יום במסגרות הדיור השונות לאנשים מזדקנים עם מש"ה בתקופת

#### הקורונה

#### שגרת היומיום לפני התפרצות המחלה

- ספרי/י על מקום מגוריך (סדר יום, תפקיד, מספר עובדים, מי האוכלוסייה במוסד)
- ספרי/י על סדר היום שלך בעבודתך לפני התפרצות המחלה
- תארי/י בבקשה את עבודת הצוות בהתמודדות עם המגבלה? (דוגמאות)
- מי הם הגורמים הנוספים בהם נעזרים המטופלים בדיור בחיי היומיום? (עובדים אחרים, גורמים אחרים)
- תארי/י את הקשר עם משפחות המטופלים בימים כתיקונם (ביקורים – תדירות, על מה נסובו השיחות)

#### שגרת היומיום במציאות חדשה של התפשטות מחלת הקורונה

- תארי/י את הימים הראשונים בהם נחשפתם לידיעות על מחלת הקורונה (איך זה עלה, מה נאמר, אילו הנחיות ניתנו, תחושות ראשונות סביב המצב של אנשי הצוות ותגובות השוהים)
- מה הדברים הראשונים שבאו לידי ביטוי בשגרת היומיום בהקשר זה?
- איך ומה הוסבר על מהות המחלה ואילו תגובות זה עורר? (בקרב אנשי הצוות והדיירים)
- איך ומה השתנה מבחינת ההיגיינה? איך ומה הוסבר?
- איך ומה השתנה מבחינת מזון? איך ומה הוסבר?
- איך ומה השתנה מבחינת סדר היום של הדיירים? איך ומה הוסבר?
- איך ומה השתנה מבחינת תנאי מגורים? איך ומה הוסבר?
- ספרי/י בבקשה על סדר היום שלך בעבודה בתקופה האחרונה מאז התחלת המצב. (שינויי משמרות, שינויי כוח אדם, בידוד)
- ממי אתם/אתן מקבלים אינפורמציה לגבי המצב/שינויים והנחיות חדשות? (לנסות להגיע לכל המקורות)
- אילו הנחיות קיבלתם/ן לגבי ההיערכות במצב החדש?
- אילו הנחיות קיימתם/ן? (דוגמאות)
- במצבים בהם ישנו קושי למלא אחר ההנחיות, תארי/י לי בבקשה מה אתה/עושה.
- תארי/י לי את הקשר עם עובדים אחרים בתקופה זו.

- איך זה בשבילך לעבוד בסיטואציה החדשה עם המטופלים?
- בעקבות ההנחיות החדשות והמציאות החדשה של הקורונה, אילו השלכות יש לך מבחינת הזכויות של המטופלים/אנשי הצוות (עד כמה נוהגים בשקיפות, עד כמה ניתן לנהוג בשקיפות, מה מספרי, מה לא מספרים, מה אומרים למשפחות)

## **2. שימור קשר עם העולם החיצוני**

- כיצד הקורונה השפיעה על הקשר עם העולם החיצוני?
- עם ההחלטה וההנחיות לסגור את המסגרות לעולם החיצוני, מה זה עורר אצלך? (אילו היבטים עלו, חששות, התארגנות במרחב האישי והמשפחתי)
- תארי לי את הקשר עם משפחות הדיירים בתקופה זו (תדירות, מה שואלים, מה אומרים, מידת הלחץ)
- מה סייע לדיירים לשמור על קשר עם העולם החיצוני?
- מה הקשיים שהתעוררו בעקבות הנתק עם העולם החיצוני אצל הדיירים?
- מה הקשיים שהתעוררו בעקבות הנתק עם העולם החיצוני אצל הדיירים?
- מה סייע בהתמודדות עם קשיים אלה?

## **3. תפיסת איום ותיווכו לדיירים בהתייחס לשגרת הקורונה**

- אילו חששות עלו אצלך בעקבות המצב?
- אילו חששות עלו אצל בני משפחתך בעקבות המצב ועבודתך?
- באיזה אופן, אם בכלל, יכול המצב להשפיע על הדיירים? (לנסות להתייחס לכל ההיבטים – בריאותיים פיזיים ונפשיים – לחץ, שעמום, בדידות וכו').
- מהו הסיכוי, לדעתך, שאת/ה או מישהו מבני ביתך עלולים לחלות בקורונה?
- במידה ומישהו חלה או יחלה במקום עבודתך, אילו חששות עלו/יעלו אצלך? אצל בני משפחתך? (במיוחד אם יש הורים מזדקנים)
- מה ייחודי, לדעתך, בהשוואה תחלואה בירוס הקורונה בהקשר לאוכלוסיית המטופלים שלך לבין תחלואה במחלות אחרות?
- מה ייחודי למציאות המשותפת מבחינת תפיסת האיום? מה את/ה חולקת/ת עם אנשי הצוות האחרים?
- מה את/ה חולקת/ת עם הדיירים?
- מה הדיירים חולקים איתך?
- באיזה אופן את/ה מסביר/ה למטופלים על המתרחש לאור מגפת הקורונה? על ההנחיות? (להתייחס לכל רמות המוגבלות)
- מהי ההשפעה ארוכת הטווח של מגפת הקורונה על הדיירים?

**4. צרכים ומשאבים של מסגרות הדיור החוץ ביתי לאנשים מזדקנים עם מש"ה בתקופת**

**הקורונה**

5. מהם המשאבים שהיו קיימים בתקופת הקורונה במסגרת הדיור?
6. מהם המענים שהיו חסרים בתקופת הקורונה במסגרת הדיור?
7. לו היית ממונה על משרד הבריאות עם תקציב בלתי מוגבל, מה היית מציעה לעשות? איזו תוכנית היית מציעה?
8. אילו משאבים נחוצים להפעלת התוכנית שהצעת?
9. אם היית צריך/צריכה לתת כותרת לתקופה זו בחיך, איזו כותרת היית נותן לתקופה זו?
10. איך את/ה רואה את המציאות שאחרי הקורונה? (מה ישתנה? מה לא ישתנה?)