

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלויות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

## ניתוח כלי מחקר

### שם כלי המחקר

שאלון להערכת מיזם 'זרקור' בעיני הצוותים המובילים.

### שנה ומחבר

פוחת (בעברית) בשנת: 2023, על ידי: "מכלול", יחידת הערכה ומחקר קרן שלם.

### מטרת כלי המחקר

השאלון נועד להערכת התכנית מזוית הראייה של מובילי התכניות, הן בבתי הספר לאמנויות והן בארגונים המפעילים.

### סוג כלי המחקר

שאלון.

### אוכלוסיית היעד

הצוותים המובילים, הן בבתי הספר לאמנויות והן בארגונים המפעילים.

### אופי הדיווח

דיווח עצמי.

### מבנה כלי המחקר

השאלון כלל 3 חלקים: א. שאלות רקע (בי"ס, תפקיד, מדוע נענו לקול הקורא, המטרה שהוגדרה), ב. שאלות פתוחות הנוגעות למידת ההצלחה של המיזם: מידת השגת המטרות, מידת הצלחת התכנית, תרומה לאנשים עם מוגבלויות ולסטודנטים, מידת ההצלחה והתרומה של השילוב בין האוכלוסיות, התייחסות למינון של המפגשים המשותפים לעומת הנפרדים, פורמט הפעילות (יחידנית/זוגית/קבוצתית), מידת הבחירה של האנשים עם מש"ה, אופן החשיפה לציבור/קהילה, אתגרים וקשיים בהם נתקלו, כיצד התמודדו עם הקשיים? מידת ההתאמה של התקציב, והאם ימליצו גם לגופים אחרים?

### סוג סולם המדידה

חלק מהשאלות הן שאלות פתוחות, חלק שאלות סגורות עם אפשרויות תשובה נתונות וחלק מהשאלות על סולם ליקרט בעל 4 תשובות אפשריות, כאשר 1 הוא הנמוך ביותר (במידה מועטה ביותר) ו-4 הגבוה ביותר (במידה רבה מאוד).

### סוג הפריטים בכלי המחקר

שאלות פתוחות, שאלות דרוג (שאלון ליקרט בין 4 דרגות), שאלות כן/לא, שאלות בחירה.

### אורך כלי המחקר

22 שאלות

## רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. הערכת מיזם "זרקור".  
"מכלול", יחידת הערכה ומחקר קרן שלם, 2023.  
מק"ט מס' 890-669-2022 [קישור לפריט באתר קרן שלם](#)<<

## לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < כלים העוסקים באימפקט של תמיכות קרן שלם < תמיכה במיזמים חברתיים < שאלון להערכת מיזם 'זרקור' בעיני הצוותים המובילים.

כלי מחקר < כלים העוסקים באימפקט של תמיכות קרן שלם < עמדות חברתיות כלפי מש"ה ושילוב בקהילה < שילוב בקהילה < שאלון להערכת מיזם 'זרקור' בעיני הצוותים המובילים.

## קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן](#)<<

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן](#)<<

## שאלון להערכת מיזם 'זרקור' בעיני הצוותים המובילים

מובילי תכניות יקרים. ות,  
לצורך למידה על מיזם 'זרקור' ותרומתו לשותפים השונים, נודה אם תקדישו מס' דקות להשיב על  
השאלון שלפניכם. השאלון הינו אנונימי וישמש למטרות למידה והערכה בלבד.  
בתודה מראש על שיתוף הפעולה,  
צוות 'מכלול',  
יחידת הערכה ומחקר, קרן שלם.

- לאיזה ארגון אתה שייכת?
  - בית ספר על-תיכוני לאמנות
  - ארגון מפעיל
- מהו תפקידך? \_\_\_\_\_
- מדוע בחרתם להיענות לקול הקורא (כבית ספר לאמנות) או להצטרף למיזם 'זרקור' (כארגון מפעיל)?
- מהי המטרה שהגדרתם לעצמכם בפיתוח והפעלת מיזם זרקור?
- באיזו מידה לדעתך הושגה מטרתכם? (בין 1 ל-4)?
- באופן כללי, מה היתה לדעתך מידת ההצלחה של התכנית (בין 1 ל-4)?
- מהי בעיניך תרומתו של המיזם לאוכלוסיית האנשים עם מוגבלות שכלית שהשתתפו?
- מהי בעיניך תרומתו של המיזם לאוכלוסיית הסטודנטים שהשתתפו?
- באיזו מידה לדעתך הצליח המיזם לחבר בין שתי האוכלוסיות (עם/ללא מוגבלות)? (בין 1 ל-4)
- נסה להרחיב ולהסביר במה וכיצד תרם השילוב בין האוכלוסיות (ניתן גם לתת דוגמאות)?
- כמה מהמפגשים בתכנית היו משותפים לשתי האוכלוסיות?
  - כמעט כל המפגשים - רוב המפגשים - כמחצית מהמפגשים - כרבע מהמפגשים
- האם המינון של כמות המפגשים המשותפים הוא נכון בעיניך?
  - הייתי מעדיף שיהיו יותר מפגשים משותפים
  - הייתי מעדיף שיהיו יותר מפגשים נפרדים (לכל אוכלוסייה בנפרד)
  - המינון מתאים בעיניי
- באיזה פורמט התקיימו מרבית המפגשים?
  - פעילות יחידנית - פעילות בזוגות - פעילות בקבוצות קטנות - פעילות בקבוצה הגדולה

- האם ניתנה לאוכלוסייה עם המוגבלות האפשרות לבחור ולהביע את דעתם ורצונם לגבי תוכן הפעילות? כן/לא  
**במידה וכן** - באיזה אופן?
- האם הבאתם לניראות ולחשיפה של המיזם לציבור/לקהילה? (במדיות השונות, ברשת, בתקשורת הכתובה או המצולמת, בניוזלטר, ועוד...) כן/לא  
**אם כן** – באיזו דרך קיבלה הפעילות חשיפה ולמי?  
**אם כן** - באיזה שלב במיזם קיבלה הפעילות חשיפה? (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת)  
 - בשלבי ההתחלה של המיזם - לאורך הפעילות במיזם - בשלבי הסיום של המיזם
- מה היו האתגרים/מכשולים/קשיים עימם התמודדתם (בפעילויות עצמן, ברמת בית הספר/הארגון, לוגיסטיקה, תקציב, התנגדויות, היבטים טכניים, ארגוניים, ניהוליים, ועוד)?
- כיצד התמודדתם עם האתגרים שציינתם בשאלה הקודמת?
- האם התקציב שעמד בפניכם הספיק לצרכי הפעלת המיזם ולטובת השגת מטרותיכם? במידה ולא, אנא הרחיבו מה יכול היה לסייע לכם?
- האם תמליצו גם לגופים אחרים להפעיל יוזמות דומות? כן/לא, מדוע?
- נשמח לשמוע כל דבר נוסף שיש לך לומר לנו (תובנות, לקחים, המלצות...) בנוגע למיזם 'זרקור':

---



---

**תודה רבה על שיתוף הפעולה!!**