

- **שם המחקר:** הערכת תרומתם של קורסים באקדמיה המשלבים את תחום המש"ה (נלמדו בשנה"ל תשע"ט)
- **שנה:** 2020
- **סוג מחקר:** מחקר הערכה
- **מס' קטלוגי:** 234
- **שמות החוקרים:** ד"ר עדי לוי-ורד, יחידת 'מכלול' – מחקר והערכה, קרן שלם.
- **רשות המחקר:** יחידת 'מכלול' - מחקר והערכה, קרן שלם

תקציר מנהלים

מחקר זה נערך על ידי יחידת מכלול – מחקר והערכה, קרן שלם.

בדו"ח הממצאים הבא, מובאים ומוצגים ממצאי הערכת שביעות הרצון ובחינת השינוי בעמדות כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בקרב סטודנטים לאחר השתתפותם בקורסים בתחום המוגבלות השכלית התפתחותית בשנה"ל תשע"ט במסגרות אקדמיות שונות.

ניתוח ממצאי שאלוני המשוב העלה ממצאים חיוביים. נראה כי מרבית הסטודנטים מוצאים חשיבות רבה מאוד בלמידת קורסים בנושא זה וכן כי השתתפות בקורסים התחום המש"ה עורר בהם עניין במידה רבה להמשיך ללמוד או לעסוק בתחום המש"ה. כמו כן, כמחצית מהמשיבים, הביעו שביעות רצון רבה מהקורסים בהם לקחו חלק. במקביל, רוב המשיבים דיווחו כי עמדותיהם כלפי מש"ה השתנו בעקבות השתתפותם בקורס וכן כי הקורס הגביר את הרצון ותחושת המסוגלות לעבוד עם אוכלוסייה זו.

כלי ההערכה

הכלי ששימש בהערכה הנוכחית הוא שאלון (נבנה ע"י 'מכלול') שהועבר לסטודנטים שלקחו חלק בקורסים בתחום המש"ה. השאלון כלל מספר שאלות רקע וסיבות לבחירת הקורס. כמו כן, היגדים לדירוג בנושא התרשמות כללית מהקורס, מידת העניין שעורר הקורס להמשיך ללמוד/לעסוק בתחום המש"ה וחשיבות קורסים אלו. בנוסף, התבקשו המשיבים לדרג היגדים בנושא שביעות רצון מהקורס וכן את מידת השימוש של המרצה בדרכי ההוראה השונות. לבסוף, מופיעות מספר שאלות פתוחות בשילוב שאלות 'כן/לא', בנושא שינוי עמדות כלפי אנשים עם מש"ה, הגברת המוכנות והמסוגלות לעבוד עם אוכלוסייה זו ועוד. סוג סולם המדידה: 3 היגדים לדירוג על סולם ליקרט בן 5 רמות ו-9 היגדים לדירוג בן 3 רמות (מ-1 במידה מועטה ועד 3 במידה רבה). סוג הפריטים בכלי: היגדים לדירוג, שאלות פתוחות ושאלות 'כן/לא'. אורך הכלי: 9 שאלות רקע, 5 שאלות לדירוג היגדים, 1- שאלות פתוחות (חלקן יחד עם שאלות 'כן/לא'). סה"כ 23 שאלות.

מדגם המשיבים

הממצאים נאספו ממדגם של 8 מתוך 18 קורסים אקדמאיים בתחום המש"ה שהתקיימו במהלך שנה"ל תשע"ט בתמיכתה של קרן שלם. סה"כ השיבו 210 סטודנטים על משוברים בנוגע לתרומת הקורסים, מתוכם כמחצית השיבו כי עבדו בעבר או עובדים כיום עם אוכלוסיית המש"ה.

ממצאים מרכזיים

מחצית מהמשיבים התרשמו מהקורס כמוצלח במיוחד.
בעקבות הקורס, כשליש מהמשיבים מצאו עניין רב להמשיך ללמוד או לעסוק בתחום המש"ה.
כ-72% מהמשיבים חשבו כי חשוב במידה רבה מאוד ללמוד קורסים בתחום המוגבלות השכלית.
56% השיבו כי מידת שביעות רצונם מהקורס ותכניו הייתה במידה רבה. כמו גם מידת השימוש בדרכי ההוראה השונות בקורס.

מילות מפתח

מחקר קרן שלם, מחקר הערכה ומדידה, עמדות ותפיסות חברתיות,

- [לפריט המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)