

- שם המחקר: הגדרה עצמית ואוטונומיה בקבלת החלטות של מתבגרים עם מוגבלות
- שנה : 2023
- סוג מחקר : דוקטורט
- מס' קטלוגי : 890-109-2018
- שמות החוקרים: תמר טאוב, בהנחיית: פרופ' שירלי ורנר
- רשות המחקר: האוניברסיטה העברית

- מوضوع הבח: التعريف الذاتي والاستقلال في اتخاذ القرارات لدى المراهقين ذوي المحدودية
- السنة: 2023
- نوع البحث: دكتوراة
- رقم النموذج: 890-109-2018
- اسم الباحث: تمر طاوب بارشاد : بروفييسور شيرلي فرنر
- السلطة المسؤولة عن البحث: الجامعة العبرية

ملخص البحث:

أجريت هذه الدراسة بتمويل من "صندوق شاليم"

خلفية: تشجيع الاستقلال في اتخاذ القرارات هو أمر مهم جدًا بالنسبة للمراهقين ذوي المحدودية ويشكل أساسًا لتطوير التحديد الذاتي. يتطور التحديد الذاتي من خلال القدرات والفرص المتاحة للمراهقين في البيئة المنزلية والمدرسية، لمساعدتهم في اتخاذ القرارات المتعلقة بحياتهم الشخصية.

تناول هذا البحث في قسمين تصورات المراهقين ذوي المحدودية واهلهم حول التحديد الذاتي والاستقلال في اتخاذ القرارات. أهداف البحث: كانت هدف الجزء الكمي من البحث هو فحص العلاقات بين تشجيع الاستقلال في اتخاذ القرارات وتطوير التحديد الذاتي وفقًا لتصورات المراهقين ذوي المحدودية واهلهم. كان الهدف من الجزء الكيفي من البحث هو فحص تجارب المستخدمين المراهقين الذين يستخدمون الاتصال البديل وأولياء أمور المستخدمين للاتصال البديل فيما يتعلق بالاستقلال وتطوير التحديد الذاتي.

الطريقة: شارك في الجزء الكمي 69 مراهقًا ذوي المحدودية ووالد واحد ممن قاموا بملء استبيان يتضمن أدوات لقياس تشجيع الاستقلال في اتخاذ القرارات وأداة إضافية لتحديد الذات. استند الجزء الكيفي إلى نهج الظواهريات وشمل مقابلات عميقة مفهومة مع تسعة مراهقين يستخدمون الاتصال البديل وسبعة أولياء أمور لمراهقين يستخدمون الاتصال البديل.

النتائج: في الجزء الكمي، وجدنا وجود علاقات بين تقارير المراهقين ووالديهم حول تشجيع الاستقلال في اتخاذ القرارات والفرص لتحديد الذات في المنزل. تم العثور على وجود علاقة بين تشجيع الاستقلال في اتخاذ القرارات وبين قدرات تحديد الذات لدى المراهقين. تم العثور على اختلافات جنسية حيث أبلغت الفتيات ووالدتهن عن تحديد ذات أعلى من الفتيان وآبائهم.

الاستنتاجات: بشأن الجزء الكمي، تبين أن الآباء الذين يشجعون على الاستقلال في اتخاذ القرارات لدى المراهقين ذوي المحدودية يبنون دورة مستمرة تنعكس في توفير فرص لتحديد الذات في المنزل. ردًا على ذلك، يقيم هؤلاء المراهقون تحديد ذاتهم بمستوى أعلى ويشاركون آباءهم في هذه التصورات. بالنسبة للآباء، يعرضون أطفالهم لفرص إضافية للاستقلال في اتخاذ القرارات، وبالتالي يعززون تحديد ذات أطفالهم المراهقين.

تبيّنت من الجزء النوعي من البحث أن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (تكنولوجيا الحاسوب) من خلال الكتابة قد شكل تغييرًا جوهريًا في حياة مستخدمي التكنولوجيا المساعدة. الدعم الذي يتم توفيره - سواء كان ذلك من خلال العلاقات أو التغيير في نهج المجتمع تجاه مستخدمي التكنولوجيا المساعدة - يعتبران أمرين حيويين لتوفير فرص متساوية لتطوير التحديد الذاتي والاستقلالية والهوية الذاتية بين مستخدمي التكنولوجيا المساعدة. استنادًا إلى نتائج البحث الحالية، أقترح توسيع النموذج البيئي للتحديد الذاتي ليشمل أيضًا الاستقلالية والهوية الذاتية.

- [للبحث الكامل في موقع كيرن شاليم](#)
- [مخازن بحوث كيرن شاليم](#)
- [مخازن أدوات البحث في كيرن شاليم في اللغة العربية](#)