

- שם המחקר: התערבות באכילה בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית במסגרות בקהילה
- שנה : 2023
- סוג מחקר : מחקר
- מס' קטלוגי : 890-112-2018
- שמות החוקרים: ד"ר נעמי פרזיגר, פרופ' אלה בין, ד"ר גילה טובול-לביא, ופרופ' עינת גל
- רשות המחקר: הקריה האקדמית אונו ואוניברסיטת חיפה

- موضوع البحث: التدخل في تناول الطعام عند الأشخاص ذوي القدرات الذهنية التطورية
- السنة: 2023
- رقم النموذج: 890-112-2018
- اسم الباحث: د.نعمي فرزجر, بروفييسور ايليا بين, د. جيليا توبول لביا, بروفييسور عيנת جل
- السلطة المسؤولة عن البحث: الجامعة الأكاديمية أونو وجامعة حيفا

ملخص البحث:

أجريت هذه الدراسة بتمويل من "صندوق شاليم"

إن تناول الطعام هو سلوك أساسي للبقاء والحياة الإيجابي، ويُعتبر عاملاً يومياً تكييفياً يؤثر على جودة حياة الفرد ذو القدرات الذهنية التطورية (AOTA، 2016؛ APA، 2013). في الأدب، يُشار إلى صعوبات تناول الطعام بشكل واسع بين هذه الفئة، حيث تنقسم إلى صعوبات ناتجة عن أسباب تشريحية وفسولوجية وأخرى ناتجة عن أسباب بيئية وسلوكية (Gravestock, 2000; Matson & Kuhn, 2001; Rezaei et al., 2011).

صعوبات في عملية تناول الطعام بين الأشخاص ذوي القدرات الذهنية التطورية قد تكون تحديات في المشاركة في هيكلة الحياة، وفي حالات متطرفة قد تضع الشخص ذو القدرات الذهنية التطورية في خطر حياته (Gal et al., 2011؛ Robertson et al., 2018). في الأدب المتخصص، يُستخدم مجموعة متنوعة من المصطلحات لوصف التحديات المتعلقة بتناول الطعام. في هذا التقرير، يتم استخدام مصطلح "صعوبات في تناول الطعام".

في حين أن صعوبات تناول الطعام عند الأشخاص ذوي القدرات الذهنية التطورية قد تكون لها تأثيرات على جودة الحياة والصحة، إلا أن هناك نقصاً في البرامج التدخلية المستندة إلى الأدلة الموجهة لهذه الفئة. بالإضافة إلى ذلك، نظراً لتنوع الصعوبات في تناول الطعام في هذه السكان، يجب تقدير كل فرد وبناء خطة مخصصة له بأهداف محددة لتلبية احتياجاته الفردية.

بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأن جزءًا كبيرًا من هذه الفئة يتناولون الطعام بواسطة مساعدين لهم، فإن هناك حاجة إلى العديد من الموارد من جانب المساعد الذي يقوم بتقديم الطعام. لذلك، يكون من المهم تحسين تجربة تناول الطعام لدى الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية التطورية، وكذلك توفير أدوات عملية تساعد وتسهم في تجربة المساعد الذي يقوم بتقديم الطعام، بما في ذلك تعزيز الشعور بالشراكة وتسهيل التجربة للفرق العاملة في البيئات المؤسسية (Gravestock، 2003). وبالتالي، يكون من المهم أن تركز مقاييس النجاح ليس فقط على قدرات تناول الطعام لدى الشخص الذي يتلقى الرعاية، ولكن أيضًا على تجربة المساعد في تقديم الطعام.

في عام 2017، تم إصدار كتيب "تجربة التناول وتقديم الطعام" - وهو كتيب توجيهي للرعاية بالأشخاص ذوي الإعاقة العقلية من قبل مؤسسة "شاليم". يعتمد الكتيب على المعرفة في مجال تناول الطعام للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية التطورية، ويهدف إلى أن يكون أداة تقييم وتخطيط وعلاج، وكذلك عامل داعم لتحسين تجربة تناول الطعام وبناء خطة علاجية والحد من المخاطر المحتملة. يُعتبر هذا الكتيب أساسًا لتطوير البحث الحالي.

في إطار البحث الحالي، تم تطوير برنامج علاجي برؤية من قبل فريق متعدد التخصصات، بهدف تحسين وظائف تناول الطعام وتقديم الطعام للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية التطورية. استنادًا إلى ملف شخصي لعملية تناول الطعام تم الحصول عليه من خلال جمع البيانات باستخدام استبيان "Mosh-Eat"، "استبيان معاً من قبل المعالج الذي يقوم بتقديم الطعام"، وتصوير فيديو أثناء تناول الطعام، تم تطوير برنامج التدخل الفردي. تم تجريب كل هذه العناصر مرتين، قبل بدء برنامج التدخل وبعده. أهداف البحث كانت:

- التحقق تجريبيًا من فعالية التدخل الوقائي في عملية تناول الطعام، الذي يتضمن برنامجًا مع تمارين حسية وحركية، من خلال مقارنة مهارات المشاركين قبل الحصول على البرنامج وبعده.

بالإضافة إلى ذلك، في إطار البحث، تم تحليل خطط التدخل في 8 دراسات حالة تعتمد على نتائج استبيان "Mosh-Eat" والمراقبة السريرية، وتم فحص بعناية ملف تعليمات تناول الطعام لدى الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية التطورية. درست الحالات الفردية للتحقق مما إذا كان ملف تناول الطعام قد تحسن لدى كل من المشاركين بعد التدخل. في النهاية، يهدف البحث أيضًا إلى دراسة تجربة مقدمي الرعاية في تقديم الطعام للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية التطورية قبل وبعد التدخل. تضمنت أدوات البحث استبيانات حول صعوبات تناول الطعام للمرضى ("استبيان Mosh-Eat")، وتجربة مقدمي الطعام ("استبيان للتعبة من قبل المعالج الذي يقوم بتقديم الطعام")، وأيضًا تحليلًا متقدمًا لمقاطع الفيديو أثناء عملية تناول الطعام. النتائج الرئيسية:

النتائج تظهر صورة فريدة لتناول الطعام لثمانية مشاركين يعانون من الإعاقة العقلية التطورية. تشير نتائج البحث إلى تحسين في مهارات تناول الطعام لدى الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية التطورية نتيجة لبرنامج التدخل. تم العثور على اختلاف بين نقطتي الفحص في مهارات تناول الطعام لدى الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية التطورية، كما أظهرت النتائج تحسنًا في جميع السلوكيات بصورة عامة والتي تشمل المضغ والبلع، والثبات، والتقليل في تناول الطعام، والانتقائية في التغذية، والتواصل، والسلوك أثناء تناول الطعام.

تلخيص وتوصيات: في إطار المشروع الحالي، تم بناء إطار عام لبرنامج تدخل لتحسين وظائف تناول الطعام لدى الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية التطورية، والذي يتم تخصيصه بشكل فردي لكل شخص ذو محدودية. كانت الدراسة الحالية تشكل تجربة تجريبية قامت بفحص فعالية البرنامج من خلال مقارنة مهارات المشاركين قبل الحصول على البرنامج وبعده. تم تقديم 8 دراسات حالة تحليلية تفصل في ملامح مهارات تناول الطعام لدى الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية التطورية.

- [ללכת الكامل في موقع كيرن شاليم](#)
- [مخازن بحوث كيرن شاليم](#)
- [مخازن أدوات البحث في كيرن شاليم في اللغة العربية](#)