

- שם המחקר: עולמם הריגשי-חברתי של מתבגרים עם מש"ה: מחקר אורך מילדות לגיל ההתבגרות  
- שנה : 2023

- סוג מחקר : מחקר

- מס' קטלוגי : 890-238-2020

- שמות החוקרים: פרופ' נינה קורן-קריא וד"ר רינת פניגר-שאל  
- רשות המחקר: אוניברסיטת חיפה

- موضوع البحث: العالم الاجتماعي والعاطفي للمراهقين من ذوي القدرات الذهنية المتطورة: دراسة طولية من جيل الطفولة  
إلى جيل المراهقة.

- نوع البحث: بحث

- السنة: 2023

- رقم النموذج: 890-238-2020

- اسم الباحث: بروفييسور نينا كورن-كريا ود.رينت فنينجر-شال

- السلطة المسؤولة عن البحث: جامعة حيفا

ملخص البحث:

أجريت هذه الدراسة بتمويل من "صندوق شاليم"

الدراسة الحالية هي دراسة طويلة تركز على تقييم القدرات العاطفية والاجتماعية للمراهقين ذوي القدرات الذهنية المتطورة ودراسة العلاقة بينهم وبين العوامل المختلفة في طفولتهم. بشكل خاص، تابعت الدراسة الأطفال الذين شاركوا مع أمهاتهم في دراسة أجريت قبل حوالي ثلاثة عشر عامًا بدعم من كيرين شاليم، هدفه هو فحص العلاقة بين خصائص علاقتهم الأولية مع أمهاتهم في مرحلة الطفولة والقدرات العاطفية والاجتماعية للمراهقين اليوم. وقد تضمن منهج البحث استخدام أدوات البحث مع المراهقين أنفسهم، والتي تعتمد في معظمها على أدوات التقييم غير اللفظية: رسم مشترك بين أم - مراهق الذي يسمح بتحليل جودة التفاعل (Gavron, 2013; JPP) ولعبة المرأة: إجراء بحثي يهدف إلى تحليل الحركة والتواصل غير اللفظي خلال الاجتماع الثنائي. (Mirror Game) (Feniger-Schaal et al., 2018, 2022). هذا بالإضافة إلى أدوات التقييم الأخرى مثل اختبار ستانفورد-بينيا للذكاء وكذلك المقابلات والاستبيانات للأمهات التي تطرقت إلى علاقاتهن وتصوراتهن فيما يتعلق بالعلاقة مع أطفالهن. ركزت النتائج على النقطة الزمنية الثانية بالإضافة إلى العلاقة بين النقطة الزمنية الأولى (منذ حوالي 13 عامًا) والنقطة الزمنية الثانية. وكان التوظيف في النقطة الثانية في الوقت المناسب 25 مشاركًا ويعكس تحدي التوظيف في دراسة طويلة وخاصة خلال أزمة كورونا. وأظهرت نتائج الدراسة أن استخدام أدوات التقييم غير اللفظي من مجال العلاج بالفنون قدم صورة غنية عن العالم الاجتماعي والعاطفي للمراهقين. أظهرت النتائج

الرئيسية أن هناك تغيراً في قبول الأمهات للتشخيص مع مرور السنين، على الرغم من أن التغيير ليس كبيراً. بالإضافة إلى ذلك، وجدت علاقة واضحة بين تصنيف التعلق لدى المشاركين في مرحلة الطفولة وجودة جلسة اللعب كما ينعكس في التعبير غير اللفظي والحركي أثناء لعبة المرآة بغض النظر عن مستوى المحدودية. بالإضافة، الرسمة المشتركة بين الأم والمراهق/ة قدمت لمحة عن تفاعلات العلاقة بين الأهل والمراهقين ذوي المحدودية الذهنية التطورية وأثارت قضايا مثل الاستقلالية مقابل الاعتماد، والتعبير العاطفي، والدافع للتواصل وإمكانية توفير مساحة للاستمتاع والمرح. وتتيح نتائج الدراسة تسليط الضوء على أهمية العلاقات بين الوالدين والطفل من ذوي المحدودية الذهنية التطورية، على غرار السكان ذوي النمو الطبيعي، وبالتالي توفير معلومات مهمة لمقدمي الخدمات العلاجية والتعليمية وكذلك صانعي السياسات.

- [للبحث الكامل في موقع كيرن شاليم](#)
- [مخازن بحوث كيرن شاليم](#)
- [مخازن أدوات البحث في كيرن شاليم في اللغة العربية](#)