

• **שם המחקר:** מבחן "תפיסת ספרות על רקע רעש" ככלי סינון שמיעה באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית

• **שנה:** 2023

• **סוג מחקר:** מחקר

• **מס' קטלוגי:** 890-330-2020

• **שמות החוקרים:** פרופ' לאה פוסטיק, ד"ר רונית סבן

• **רשות המחקר:** אוניברסיטת אריאל

• **מوضوع הבח:** اختبار "إدراك الأرقام على خلفية ضوضاء" كأداة فحص للسمع عند مجموعة سكان ذوي القدرات العقلية المتطورة.

• **السنة:** 2023

• **نوع البحت:** بحث تقييمي

• **رقم النموذج:** 890-330-2020

• **اسم الباحث:** بروفيسور ليئا فوستيك, د.روנית سبن

• **السلطة المسؤولة عن البحت:** جامعة أريئيل

ملخص البحت:

أجريت هذه الدراسة بتمويل من "صندوق شاليم"

يشير النص إلى انخفاض في السمع عند سكان ذوي القدرات العقلية المتطورة في التطور العقلي بنسبة عالية بالمقارنة مع السكان العاديين. وعلى الرغم من ذلك، فإن هذه الفئة من السكان ليست مُعترف بها بشكل كافٍ، وبناءً على ذلك، لا يتم اتخاذ التدابير اللازمة. اختبار "إدراك ثلاث أرقام على خلفية ضوضاء" (اختبار الأرقام في الضوضاء) هو اختبار تصفية يقيّم فهم الكلام في ظل الضوضاء. من بين مزايا هذا الاختبار هو أنه قصير، ويتطلب معرفة لغوية دنيا، ويسمح تمريره بواسطة شخص مألوف في البيئة اليومية، ويُجرى باستخدام أجهزة تكنولوجية يمكن الوصول إليها (الهاتف الذكي، تابلت، الكمبيوتر المحمول).

أهداف البحت :

تقوم الدراسة بتقييم مدى ملائمة اختبار "إدراك ثلاث أرقام على خلفية ضوضاء" في نسخته المختلفة (3 أو 2 أرقام، مع أو بدون ردود فعل) لدى سكان ذوي إعاقة عقلية. وتهدف أيضًا إلى فحص ما إذا كان هناك ارتباط بين نتائج الاختبار والخصائص الشخصية (القدرات العقلية واللغوية، والعمر). الطريقة :

شارك في البحت 31 مشاركًا من ذوي القدرات العقلية المتطورة الخفيفة إلى المتوسطة في الفترة العمرية 21-40، و20 مشاركًا من السكان النموذجيين في نفس الفئة العمرية. تم اختيار المشاركين ذوي القدرات العقلية المتطورة بواسطة مهمة

تذكر الأرقام، وشارك في البحث فقط الذين تذكروا على الأقل رقمين. أجروا المشاركون اختبارًا للتصفية السمعية باستخدام الأوديوميتر، وأدوا اختبار "إدراك ثلاث أرقام على خلفية ضوضاء" بنسخه المختلفة بشكل عشوائي. بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء اختبارات إدراكية ولغوية. وأجري تصوير للأذن الخارجية أيضًا لتقييم قدرات وخصائص المشاركين. النتائج:

أظهرت الدراسة أن لدى المشاركين ذوي المحدودية الذهنية التطورية كان هناك عتب إيجابي أعلى (أداء أقل) مقارنةً بمجموعة الفحص، وأيضًا كان هناك عتب سلبي أقل (أداء أفضل) عند استخدام اثنتين من الأرقام بدلاً من ثلاث. ومع ذلك، أظهرت التفاعل بين عدد الأرقام والمجموعة أن التحسين في العتبة في الإصدار ذات الرقمين كان فقط في نتائج المشاركين ذوي المحدودية الذهنية التطورية وليس في مجموعة الفحص. لم يتم العثور على تأثير للردود الفعل في كلتا المجموعتين. وتبين وجود ارتباط بين نقاط الأرقام في الضوضاء وبين ذاكرة الكلمات التعبيرية والعمر، حيث كانت النقاط الجيدة (السلبية) ترتبط بالعمر الصغير وتصنيف عالٍ في ذاكرة الكلمات. الاستنتاجات :

يشير الدرس إلى أن اختبار "إدراك ثلاث أرقام على خلفية ضوضاء" يمكن أن يكون مناسبًا كاختبار فحص للسمع لفئة من السكان ذوي المحدودية الذهنية التطورية، مع ضرورة تضمين اثنتين من الأرقام في الاختبار (وبدون ردود فعل).

- [للبحث الكامل في موقع كيرن شاليم](#)
- [مخازن بحوث كيرن شاليم](#)
- [مخازن أدوات البحث في كيرن شاليم في اللغة العربية](#)