

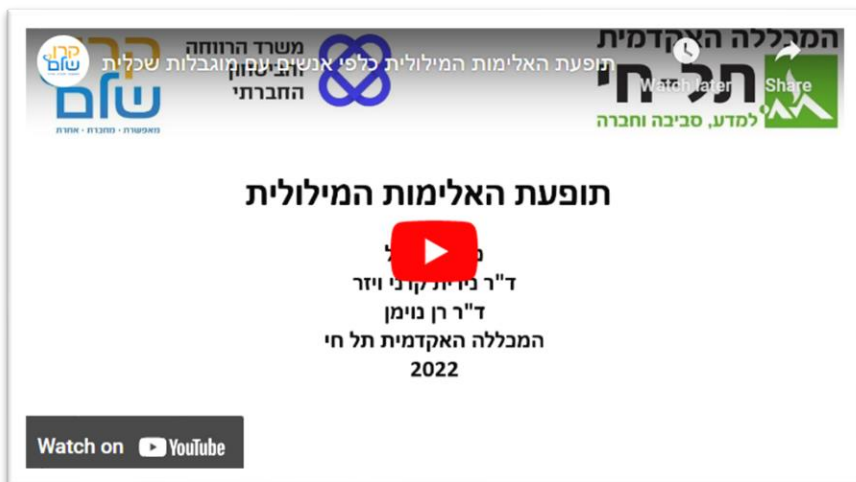
מארז ההדרכה אלימות מילולית

חزمة الارشاد حول العنف اللفظي

ما هو العنف اللفظي؟

أحد العوائق الرئيسية المذكورة في الأدبيات البحثية، التي تؤثر على الدمج الاجتماعي للأشخاص ذوي المحدودية بشكل عام والأشخاص ذوي المحدودية الذهنية بشكل خاص، يتعلق بظاهرة العنف التي تشمل أيضًا العنف اللفظي. العنف اللفظي يتجلى في اللغة التي يستخدمها البشر كوسيلة للتواصل. هذه الوسيلة توفر للبيئة مصطلحات وأيديولوجيات مفهومة متفق عليها من قبل المجتمع. اللغة تشكل ثقافة المجتمع، ومن خلال الكلمات التي يستخدمها الناس يتم نقل الأفكار، الرسائل، والمشاعر. العنف اللفظي هو جزء لا يتجزأ من اللغة، هناك كلمات في ثقافة معينة تعتبر عنيفة بينما في ثقافة أخرى لا تعتبر كذلك. العنف اللفظي يشمل: الشتائم، النداء بأسماء مهينة (القاب)، الإهانات، الإذلال، التحقير، التهديدات، والصراخ. هذا النوع من العنف له تأثيرات مدمرة قد تسبب ضررًا نفسيًا طويل الأمد للشخص. بالإضافة إلى ذلك، العنف اللفظي يوصف بأنه سلوك مزدرى، مهين، محقر قد يسبب ضررًا أشد من العنف الجسدي.

في الفيديو الذي أمامكم يعرض كل من الدكتور نيريت كرني فيزر والدكتور ران نويمان، معلومات حول الأبحاث المتعلقة بالموضوع، عن ظاهرة العنف اللفظي.



حول حزمة الارشاد

العنف اللفظي الموجه ضد الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية هو ظاهرة لا تُناقش بما فيه الكفاية. وللأسف، فإن الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية يواجهون العنف اللفظي في العديد من المواقف في حياتهم اليومية ومن المهم جدًا التعامل مع هذه المسألة، يجب تعليمهم وتعليم الأشخاص الذين يرافقونهم (الآباء، العائلات، أفراد الطاقم) كيفية التعرف على حادثة تحتوي على عنف لفظي وكيفية التعامل معها. حزمة الارشاد المعروضة أمامكم مبنية على بحث، وهدفها تطبيق النتائج التي تم الحصول عليها من اثنين من الدراسات التي أجريت في المجال، وأن تكون أداة تطبيقية للطاقم الذين يقدمون خدمات للأشخاص ذوي المحدودية الذهنية.

تشمل الحزمة عارضة بلغة مبسطة، فيديو توضيحي عن الظاهرة بالإضافة إلى سلسلة من فيديوهات المحاكاة التي تتضمن حادثة العنف اللفظي، وثلاثة فيديوهات بديلة للتعامل مع الوضع. كما تتضمن الحزمة ارشاداً مهنيًا باللغتين العبرية والعربية بهدف تقديم أدوات لاستخدام فيديوهات المحاكاة وتمكين الطاقم في الأطر المختلفة من إدارة مناقشة وحوار حول ظاهرة العنف باستخدام الحلول الممكنة.

عارضة وارشاد مهني لكيفية استخدام الفيديوهات

هدف هذا المرشد هو تزويد الأدوات لاستخدام فيديوهات المحاكاة وتمكين الطاقم في الأطر المختلفة من إدارة مناقشة وحوار حول ظاهرة العنف باستخدام الحلول الممكنة.

[لتحميل الارشاد في اللغة العربية](#)

[عارضة "ما هو العنف اللفظي؟" بلغة عربية مبسطة](#)

حول الفيديوهات

تشمل حزمة الارشاد 5 فيديوهات.

- فيديو توضيحي والذي ذكر مسبقاً عن الظاهرة بتوجيه من د. نيريت كرني و د. ران نويمان
- فيديو وصف لحادثة عنف لفظي- فيديو محاكاة
- ثلاثة فيديوهات بديلة للتعامل مع الحدث- فيديوهات محاكاة

في فيديوهات المحاكاة، يشترك ممثلين ذوي محدودية ذهنية تطويرية من قبل مسرح هعمكيم تحت اخراج عيدو فايس

من المفضل قراءة كتيب الارشاد المذكور أعلاه قبل مشاهدة الفيديوهات.

[وصف حدث عن العنف اللفظي <<](#)

[البديل رقم 1: المرافعة الذاتية ووضع الحدود <<](#)

[البديل رقم 2: محادثة مع احد افراد الطاقم <<](#)

[البديل رقم 3: الابتعاد عن مصدر العنف <<](#)

[لمشاهدة الفيديوهات بتسلسل <<](#)

المحادثة الجيدة حول حدث عنف لفظي

مشروع المحادثة الجيدة يأتي ليُظهر للعاملين الاجتماعيين في السلطات كيفية إدارة حوار مثالي مع شخص ذو محدودية ذهنية حول مواضيع مختلفة. ضمن إطار هذا المشروع، تم تصوير حوار بين عامل اجتماعي وملتقى خدمة ذو محدودية ذهنية حول حادثة عنف لفظي تعرض لها.
[لمشاهدة فيديو المحادثة في موقع مشروع المحادثة الجيدة >>](#)

أبحاث في المجال

[مساهمة برنامج التدخل المبني على "دائرة الاستيعاب" في التعامل مع العنف اللفظي وتحسين نوعية حياة الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية الذين يعيشون في إطار سكن خارج البيت >>](#) د. نيريت كارني فيزر، د. ران نويمان، الكلية الأكاديمية تل-حاي، 2021

تقارير الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية الذين يعيشون في اطر السكن المختلفة، عن ظاهرة العنف اللفظي الموجه ضدهم: أبعاد الظاهرة، خصائصها وطرق الاستجابة >> البروفيسور شونيت رايتز، نيريت كارني فيزر، جامعة حيفا، 2015

[للصفحة الرسمية للمشروع في موقع صندوق شاليم](#)