

- **שם המחקר:** אפיון הכוונות התקשורתיות אשר מופקות על ידי ילדים עם איחור התפתחותי או מוגבלות שכלית התפתחותית בהשוואה לילדים שהתפתחותם טיפוסית אשר שווים להם בגיל התפתחותי או בגיל כרונולוגי
- **שנה:** 2024
- **סוג מחקר:** מחקר
- **מס' קטלוגי:** 890-126-2019
- **שמות החוקרים:** ד"ר רונית סבן
- **רשות המחקר:** המחלקה להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל

מגבלות המחקר והמלצות למחקרי המשך

מחקר זה נערך בסיוע מענק מקרן שלם.

מטרת המחקר הייתה לבחון את פרופיל הכוונות התקשורתיות שמפיקים ילדים עם איחור התפתחותי בהשוואה לילדים שהתפתחותם טיפוסית אשר שווים להם בגילם הכרונולוגי או בגילם ההתפתחותי. נמצאה שונות בפרופיל הכוונות התקשורתיות של ילדים עם איחור התפתחותי או מוגבלות שכלית בהשוואה לילדים שהתפתחותם טיפוסית ששווים להם בגילם הכרונולוגי. בהשוואה לילדים שהתפתחותם טיפוסית ששווים להם בגילם ההתפתחותי נמצא דמיון ושוני.

לאור חשיבות הנושא יש להמשיך ולחקור תחום זה, להלן המלצות למחקר המשך:

- א. לאור הקשר שנמצא בין תפקודים ניהוליים למגוון הכוונות התקשורתיות אשר מופקות ע"י ילדים שהתפתחותם טיפוסית יש לבחון האם עבודה על תפקודים ניהוליים תשפר את הפרופיל התקשורתי של ילדים עם איחור התפתחותי וילדים עם מוגבלות שכלית.
- ב. יש להמשיך ולבחון את התפתחות היכולת התקשורתית של ילדים עם איחור התפתחותי בכלל והיכולת להפיק כוונות תקשורתיות בפרט. לאור ממצאי המחקר וההבדלים שנמצאו בין הקבוצות יש לחקור ולראות האם חלים שינויים כמותיים ואיכותיים בכוונות התקשורתיות אשר מופקות בקרב ילדים עם מוגבלות שכלית בגיל בוגר יותר.
- ג. במחקר הנוכחי היכולת התקשורתית נבדקה בנקודת זמן אחת, מומלץ במחקר המשך לבחון את היכולת התקשורתית של אותם ילדים לאורך זמן ולבחון אלו משתנים אישיים נמצאו קשורים לשינויים שחלו ביכולת התקשורתית של הילד.

- [לפריט המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)