



כנס ארצי של המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון ואוניברסיטת אריאל משפחות לילדים עם מוגבלויות היבטים חינוכיים, בריאותיים, משפטיים וחברתיים

יום שלישי, ט"ז בכסלו תשפ"ה 17.12.24

במכללה האקדמית גבעת ושינגטון

להרשמה לכנס לחצו כאן

ההשתתפות בכנס אינה כרוכה בתשלום, אך נדרשת הרשמה מראש

תוכנית הכנס

9:00-9:30	התכנסות והרשמה
9:30-10:45	מושב פתיחה (היכל התרבות, בניין רמון)
9:30-9:45	ברכות ד"ר אליסיה גרינבנק , יו"ר הכנס, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון פרופ' ריקי טסלר , הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת אריאל ד"ר אורנה זעירא , סגנית נשיא המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון מר שילה כץ , מנכ"ל המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
9:45-10:00	דבר מנהלת אגף חינוך מיוחד במשרד החינוך הגב' תמי אומנסקי ומפקחת ארצית באגף חינוך מיוחד הגב' רויטל בר
	אתנחתא מוזיקלית
10:05-10:45	הרצאת פתיחה – גב' שירלי פינטו , ח"כ לשעבר, פעילה לקידום זכויות, נגישות ושוויון הזדמנויות לאנשים עם מוגבלויות- סיפור חיים
10:45-11:00	פיזור למושבים
11:00-12:15	מושבים מקבילים (כיתות 201, 203, 206, 301, 303, 304, בניין רמון)
12:15-13:00	הפסקת אוכל
13:00-13:15	פיזור למושבים
13:15-14:30	מושבים מקבילים (כיתות 201, 203, 206, 301, 303, 304, בניין רמון)
14:30-14:45	התכנסות בהיכל התרבות
14:45-16:00	מושב סיום (בהיכל התרבות) דברי סיכום והופעה של להקת "גדולים במדים" - להקה צבאית המורכבת מחיילים עם מוגבלות



חברי הוועדה האקדמית והמארגנת של הכנס:

ד"ר אליסיה גרינבנק, ראשת החוג לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון, יו"ר הכנס

פרופ' חנה קהת, ראשת רשות המחקר, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

פרופ' ריקי טסלר, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת אריאל

ד"ר גלית אגנן בן ארצי, החוג לחינוך מיוחד, רכזת התנסות קלינית ומנהל סטודנטים, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

ד"ר רינת נספי, ראשת החוג לחינוך, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

ד"ר כרמית יוקל, החוג לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

ד"ר אורלי שי, החוג לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

ד"ר הדס מלכה הכהן, החוג לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

חלוקה למושבים

סבב ראשון - 11:00-12:15

כיתה 301 חקיקה וזכויות הורים יו"ר- גב' איריס קמרת לוי	- מיזם למיצוי זכויות רב שלבי, עו"ד אורית אמיתי, עמותת "איל"ן" - בחירת ההורים? חשש ממשל! ד"ר לילך גלעד כהן, מכללת תלפיות - צעד קדימה או שניים אחורה? - עמדות הורים לתלמידים עם מוגבלויות בנוגע לתיקון חוק החינוך המיוחד (2018) ד"ר אורנה חורי, מכללת תל חי' פרופ' אביהו שושנה, אוניברסיטת חיפה - פודקאסט "הורים על הרצף", גב' שרון כלף חסון, מייסדת "המרכז להורות מיוחדת"
כיתה 303 סוגי משפחות ומשפחה מורחבת (1) יו"ר- ד"ר גלית אגנן בן ארצי	- קבלת אחים עם תסמונת דאון- מחקר משולב שיטות, ד"ר רעיה אלון, מכללת ירושלים - אח"לה- אחים חברים לכל החיים, גב' ריקי פורץ, יוזמת ומובילת מיזם אח"לה - אסטרטגיות למידה מתוכננות של אימהות ואחיות במשפחות של ילדים עם או בלי מוגבלות שכלית התפתחותית: הבדלים והעברה בינדורית, ד"ר דקלה לוי, מכללת גורדון, ופרופ' אמריטוס דוד צוריאל, אוניברסיטת בר אילן - הכלה וקבלה של ילדים עם ASD בקהילה החרדית: על פי תפיסתן של אימהות, גב' רבקה אלקובי, אוניברסיטת בן גוריון
כיתה 304 היבטים בריאותיים-מחלות ותסמונות מיוחדות יו"ר- פרופ' ריקי טסלר	- תפיסות הורים את התמודדות הצוות החינוכי עם אלרגיה למזון של תלמידיהם, ד"ר אורנה הייזמן המכללה לחינוך על שם קיי, המכללה האקדמית חמדת, המכללה האקדמית אחוה - תסמונות נדירות – "אני אחת למיליון...", ד"ר גליה טלר אזולאי וד"ר סופי שאול, מכללת גורדון - הקשר בין סביבה משפחתית של ילדים עם מוגבלות לבין הפרעות נפשיות, ד"ר יעל גורי, מנהלת המערך הפסיכולוגי במרכז הירושלמי לבריאות הנפש - פרופילים של סיכון למחלות לב וכלי דם בקרב מבוגרים עם אינטליגנציה גבולית ומוגבלות שכלית המתגוררים בדירון נתמך בקהילה, גב' יפעת הרץ טברסקי, אוניברסיטת אריאל
כיתה 201 הכלה והשתלבות/ מסגרות פנאי והעשרה יו"ר- ד"ר עינת בן דב	"איך שילוב ילדים עם מוגבלות בתנועת נוער יכול לסייע לילד המשתלב ובני משפחתו וגם לילד המשלב?" גב' תמר טל אמציה, ראש שבט ב"צופים", חברה פעילה בוועדת צמי"ד התנועתית "קפה שווה" - בית קפה משלב בקהילה, ד"ר מיקי עופר ירום, מכללת סמינר הקיבוצים וגב' חגית אליה - משפחה ממדיניות- מועדוניות תומכת שילוב, עו"ד ולרי זילכה, בית איזי שפירא - תפיסות הורים ישראליים לגבי ספרות ילדים המייצגת ילדים עם מוגבלויות, ד"ר אורלי אללוף, הקריה האקדמית אונו
כיתה 203 התמודדות במצבי מלחמה וטראומה יו"ר- ד"ר רינת נספי	- מענים טיפוליים מקיפים למשפחות לילדים עם מוגבלויות בעקבות טראומה: פרויקט מתקדם/ גב' ענבל מילוא וגב' אילת פישיבין, עמותת "שק"ל" "קבע ועראי": נרטיבים של משפחות מפונות לילדים עם מוגבלות במלחמת "חרבות ברזל"/ ד"ר און דדה כהן, מכללת תלפיות - הקמה והפעלה של מרכז משותף לילדי החינוך המיוחד והרגיל ולמשפחותיהם לפני ואחרי ה-7 באוקטובר/ עו"ס אורית שורק, עמותת "צעד קדימה", באר שבע - השפעות מלחמת "חרבות ברזל" על מורות וגננות בחינוך מיוחד/ ד"ר מיכל ניסים, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
כיתה 206 קשר עם אנשי חינוך ואנשי טיפול יו"ר- פרופ' אליעזר יריב	- הטמעת עבודה עם הורים במסגרת הכשרה מעשית/ ד"ר דנה שהם קוגלמס וד"ר נורית ליבוביץ, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין - שותפות הורים במסע משפחתי, חינוכי-טיפול/ צוות מתי"א ר"ן - עבודת טיפול דואלית של נשות מקצוע ממקצועות הבריאות שהן אימהות לילדים עם מוגבלות/ גב' רותם לוי הימן, אוניברסיטת בן גוריון - נחוץ כפר שלם כדי לגדל ילד אחד? ההורים ואנשי המקצוע, חקר מקרה/ פרופ' אליעזר יריב, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

סבב שני - 13:15-14:30

כיתה 301 צמיחה, חוסן והעצמה של משפחה יו"ר- ד"ר מרים אבנרי כהן	- הקמת קהילת הורים לילדים עם מוגבלות משרתי צה"ל והטמעת מדיניות/ רס"ן במיל' עדי פלג, אחראית תחום הורים לילדים עם מוגבלות בצה"ל - צמיחה בעקבות משבר בקרב אימהות לילדים עם הפרעת קשב והיפראקטיביות/ ד"ר אילת נדסי וד"ר רעיה אלון, מכללת ירושלים - פורום "מיוחדים בשרון"/ גב' מרל ברנט, יו"ר פורום מיוחדים בשרון, מנכ"לית עמותת צח" - השפעות הרווית, מסירות הורית והעברת מסרים המעצימים את המסוגלות העצמית/ ד"ר ארז מילר, המכללה האקדמית אחוה ופרופ' אמריטה אפרת קס, מכון מופ"ת
כיתה 303 סוגי משפחות ומשפחה מורחבת (2) יו"ר- ד"ר אליסיה גרינבנק	"להתייידד עם האוטיזם של נכדי"- קבוצת סבים וסבתות לנכדים עם אוטיזם/ ד"ר אורלי אללוף, הקריה האקדמית אונו וגב' מרב סעד, מדריכה ומומחית תחום אוטיזם "השוחר אחי אנוכי?" - אחים לילדים עם הפרעת למידה והפרעת קשב/ ד"ר עמלה עינת, מכללת תל חי וד"ר אורית דהן, מכללת בית ברל "חושבים שאני חלשה כי אני לבד, אבל אני הכי חזקה!" אימהות יחידניות מבחירה לילדים עם מוגבלות/ ד"ר אליסיה גרינבנק, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון - סרט דוקומנטרי - דבר איתנו לא עלינו/ הרב ד"ר אבידנור (דורי) הנמן, מכללת הרצוג
כיתה 304 משפחות לבוגרים עם מוגבלות יו"ר- ד"ר אורלי שי	- קורס קש"ת-קידום, שיתוף, תקשורת, להורים לסטודנטים עם מוגבלות/ גב' אנדראה רפפורט ופרופ' נעמי הדס לידור, הקריה האקדמית אונו - קבוצת אימהות לבוגרים במרכז יום/ עו"ס שמרית פלומבו וגב' דנה שוורץ מטפלת באמצעות אמנות, עמותת "צעד קדימה" "חיה לי קשה לאהוב אותך, אחר כך היו שנים של ניסיון לתקן אותך, היום יש חמלה ואפילו נאווה כשמצליח לעשות משהו"- התמודדות הורים לילדים בוגרים על הקשת האוטיסטית/ ד"ר אורלי שי, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון - המעבר לבגרות של צעירים על לקויות מילדות, התפתחותיות ונרכשות/ גב' נעידית שטרן וגב' דפנה גוטמן, ביה"ח למדע אדם וילוי ספרא, מרכז רפואי ע"ש שפיא, גב' יאנה אהוניסקה-אסא, מרכז מילני ע"ש שיבא והמכללה האקדמית תל אביב - יפו, גב' שרון ברק, מרכז רפואי ע"ש שיבא ואוניברסיטת אריאל וגב' תמר זילברג, מרכז רפואי ע"ש שיבא ואוניברסיטת בר אילן
כיתה 201 משפחות לילדים עם מוגבלות בגיל הרך יו"ר- פרופ' חנה קהת	- קידום השלמה עם אבחנה והעצמת הורים לילדים עם מוגבלויות: מודל התערבות/ גב' ענבל מילוא, וגב' אילת פישיבין, עמותת "שק"ל" - ציפיות ושיקולים של הורים לילדים עם שיתוק מוחי בבחירת מסגרת חינוכית שיקומית לילדיהם/ ד"ר אידה אינרצ, המכללה האקדמית חמדת ומכללת אורות - התערבות מוקדמת במעון היום השיקומי/ גב' שפי משיח, בית איזי שפירא "איך מבשרים דבר כזה?"- כיצד תופסות מנהלות גנים פרטיים את תפקידן בנוגע לזיהוי מוקדם של ילדים עם קשיים התפתחותיים/ גב' מיכל הדר להב וד"ר מירב צהר רוזן, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט
כיתה 203 דרכי טיפול ייחודיות יו"ר- ד"ר כרמית יוקל	- גישת הפלייגראונד (ALP/playground) עם אנשים על הרצף האוטיסטי בסביבה הטבעית/ עו"ס מרים בן עוז, מכללת תל חי וגב' קרן רוזנבאום - מפתחת גישה הפלייגראונד - מטספילם על גלגלים": גישה חדשנית לטיפול בילדים עם מוגבלויות קשות בביתם/ מר אלי כהן, קרן מלני - יחסי הורים לילדים עם מוגבלות ומטסלים ממקצועות הבריאות בגישה מבוססת מחקר/ גב' ענת להב, בית איזי שפירא "שותפים לדרך"/ מר מנחם הנדלר, וגב' אסתר קרמר, ארגון "שותפים"
כיתה 206 התמודדות הורים בזירות השונות יו"ר- ד"ר הדס מלכה הכהן	- חקר הסוגיות העולות במשפחות ליטאיות אולטרא אורתודוכסיות המתמודדות עם בנן, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון נורית ליבוביץ, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין - התמודדות הורים לילד/ים עם מוגבלות והאתגרים שהחיים מזמנים להם בתחומי החיים השונים/ ד"ר הדס מלכה הכהן, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון - תפיסת מקומם של ההורים במערך הסיוע בקרב מתבגרים בחינוך המיוחד לעומת החינוך הרגיל/ ד"ר זאב קאים, מכללת אורות והמכללה האקדמית חמדת ופרופ' אמריטוס שלמה רומי, אוניברסיטת בר אילן ומכללת הרצוג - הוא יכול להיות כל מה שבא לו!?"- תיעוד מסע ההתמודדות של הורים לילדים עם מוגבלות באמצעות פוטו-וויס/ ד"ר מני מלכה, אוניברסיטת בן גוריון ועו"ס נגה רהט-דריהם, המרכז למשפחה, גבעת שמואל