

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

שאלון צרכים טיפוליים רגשיים במעונות יום שיקומיים.

שנה ומחבר

פוחת (בעברית) בשנת: 2024, על ידי: יחידת 'מכלול' – קרן שלם

מטרת כלי המחקר

השאלון נועד לבחון את הצורך בתוספת שעת טיפול רגשי (פסיכולוגי) שבועית לפעוטות עם מוגבלות במעונות יום שיקומיים, וכן להעריך את התרומה האפשרית של תוספת זו להתמודדות הרגשית של הפעוטות, לתמיכת ההורים ולסיוע לצוות המקצועי.

סוג כלי המחקר

שאלון

אוכלוסיית היעד

מטפלים פרא-רפואיים העובדים במעונות יום שיקומיים לפעוטות עם מוגבלות

אופי הדיווח

דיווח עצמי

מבנה כלי המחקר

השאלון כולל **15 פריטים**, המחולקים לשלושה תחומים עיקריים:
חלק א': פרטי רקע על המשיב

- שם היישוב –שאלה פתוחה.
- תפקיד במעון –שאלה פתוחה.
- איפיון הכיתה במעון –שאלה סגורה עם אפשרות לסימון מרובה (על הרצף האוטיסטי / רב נכותי חלק ב': הערכת נחיצות ותועלת של שעת טיפול רגשי
- שאלת דירוג –באיזו מידה נחוצה לדעתך תוספת שעת טיפול רגשי (מ-1 "לא נחוץ" עד 5 "נחוץ מאוד") – נשאלת בנפרד עבור שלוש מטרות:
 - סיוע לפעוטות
 - סיוע להורים
 - סיוע לצוות המקצועי במעון
- אוכלוסיות היעד – שאלה סגורה עם אפשרות לסימון מרובה:
 - פעוטות עם מוגבלות חושית
 - פעוטות רב-נכותיים
 - פעוטות על הרצף האוטיסטי
 - אחר
- האם התוספת נדרשת בכל המעונות או רק לרב-נכותיים– שאלה סגורה לבחירה בין שתי אפשרויות:
 - נחוצה לכל המעונות

- רק למעונות רב- נכותיים
- אחר
- 7. במה תתרום שעת הטיפול הרגשי – שאלה סגורה עם סימון מרובה:
 - לחיזוק כישורי ההתמודדות הרגשיים והחוסן של הפעוטות
 - לשפר את האיכות והיעילות הטיפולית של שירותים פרא-רפואיים אחרים
 - לספק תמיכה מקיפה יותר לצרכים הפסיכו-סוציאליים של פעוטות
 - לחיזוק הקשר הורה-פעוט
 - אחר
- חלק ג': התייחסות להשפעה של חוסר בטיפול רגשי ולמצבים קיימים
 - 8. האם חוסר בטיפול רגשי פוגע באיכות הטיפולים האחרים? – שאלה סגורה (כן/לא).
 - אם סומן "כן", מופיעה שאלה פתוחה מותנית: "כיצד זה בא לידי ביטוי?"
 - 9. האם ידוע לך על פעוטות שמקבלים טיפול רגשי פרטי (חיצוני למעון) – שאלה סגורה (כן/לא).
 - אם סומן "כן", מופיעה שאלה פתוחה מותנית: "כיצד הדבר משפיע?"
 - 10. האם קיימים במעון צרכים רגשיים שאינם מקבלים מענה במסגרת הקיימת? – שאלה סגורה (כן/לא).
- שאלה פתוחה מסכמת
 - "האם יש לך תובנות נוספות או דברים נוספים שתמצא לומר?" – שאלה פתוחה.
 - אם סומן "כן", מופיעה שאלה פתוחה מותנית: "אנא פרט אילו צרכים."

סוג סולם המדידה

- שאלות סגורות עם סולם דירוג סדרי – למדידת רמת נחיצות. דירוג מ-1 (נחוץ) עד 5 (נחוץ מאוד).
- שאלות סגורות עם בחירה מרובה – לבחירת אוכלוסיות יעד ותרומות צפויות.
- שאלות דיכוטומיות (כן/לא) – לבדיקת השפעה על איכות הטיפולים ולידיעת קיום טיפול חיצוני.
- שאלות פתוחות – מאפשרות הרחבת התשובות באופן איכותני.

סוג הפריטים בכלי המחקר

- שאלות סגורות עם סולם דירוג סדרי.
- שאלות סגורות עם בחירה מרובה.
- שאלות סגורות דיכוטומיות (כן/לא).
- שאלות פתוחות (כולל מותנות).
- שאלות סגורות עם אפשרות "אחר – נא לפרט".

אורך כלי המחקר

15 פריטים.

תוקף ומהימנות

לא דווח

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. דו"ח ממצאי סקר בנושא: צורך בתוספת מענה רגשי לסל השירותים עבור פעוטות עם מוגבלות במעונות יום שיקומיים.
2025, "מכלול", יחידת הערכה ומחקר קרן שלם, רשות המחקר: קרן שלם.
מק"ט מס' 890-725-2024.

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < איכות חיים של אנשים עם מש"ה > היבטים רגשיים ורווחה נפשית > שאלון צרכים טיפוליים רגשיים במעונות יום שיקומיים.

כלי מחקר < אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה > ידע ותפיסות הצוות בנושאים הנוגעים לטיפול/ליווי אדם עם מש"ה > שאלון צרכים טיפוליים רגשיים במעונות יום שיקומיים.

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

שאלון צרכים טיפוליים רגשיים במעונות יום שיקומיים

מטפל יקר/ה,

לפניך סקר קצר לבחינת הצורך בתוספת שעת טיפול רגשי לסל הניתן לפעוטות במעונות יום שיקומיים. הסקר הוא אנונימי וישמש למטרות מחקר ולמידה.

תודה מראש על שיתוף הפעולה,

קרן שלם, משרד הבריאות ומינהל מוגבלויות במשרד הרווחה.

1. שם הישוב בו את/ה עובד/ת: _____

2. תפקידך במעון: _____

3. איפיון הכיתה בה אתה עובד במעון (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת):

- חושי
- רב נכותי
- על הרצף האוטיסטי

4. באיזו מידה (בין 1 ל- 5) נחוץ לדעתך להוסיף שעת פסיכולוג אחת בשבוע, לטובת:

	1= לא נחוץ	2	3	4	5= נחוץ מאוד
סיוע לפעוטות					
סיוע למשפחות					
סיוע לצוות המקצועי במעון					

5. לאיזו אוכלוסיית פעוטות נחוצה לדעתך התוספת של שעת פסיכולוג בשבוע?

- פעוטות עם מוגבלות חושית
- פעוטות רב-נכותיים
- פעוטות על הרצף האוטיסטי
- אחר: _____

6. במה לדעתך תתרום שעת הפסיכולוג הנוספת לפעוטות במעון שלך? (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת)

- לחיזוק כישורי ההתמודדות הרגשיים והחוסן של הפעוטות
- לשפר את האיכות והיעילות הטיפולית של שירותים פרא-רפואיים אחרים
- לספק תמיכה מקיפה יותר לצרכים הפסיכו-סוציאליים של פעוטות
- לחיזוק הקשר הורה-פעוט
- אחר _____

7. האם לדעתך איכות הטיפולים הניתנים במסגרת הסל (ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, תקשורת) נפגעת בעקבות החוסר הפסיכו-סוציאלי? (כן/לא)

8. **במידה וענה כן –** כיצד זה בא לידי ביטוי? נשמח אם תרחיב או תיתן דוגמאות למצב בו הטיפולים במסגרת הסל נפגעים כתוצאה מחוסר הטיפול הפסיכו-סוציאלי:

9. לדעתך, האם התוספת נחוצה לכל המעונות או רק למעונות יום שיקומיים רב-נכתיים (בהם אין סל טב"ם)?

- נחוצה לכל המעונות
- רק למעונות רב-נכתיים
- אחר: _____

10. האם ידוע לך על משפחות מהמעון, אשר מספקות לפעוטות שלהם טיפול רגשי באופן פרטי?

- לא שידוע לי
- ידוע לי על מעט משפחות כאלה
- ידוע לי על משפחות רבות כאלה

11. **במידה וענה תשובה 2 או 3 –** במידה ואתה מטפל בפעוט שמקבל טיפול רגשי מחוץ למעון – האם תוכל לנסות ולהשוות בין איכות הטיפול על רקע זה? כלומר איזה שינוי קיים באיכות הטיפול שלך כאשר לפעוט ניתן גם טיפול רגשי?

12. מהם הצרכים הרגשיים המרכזיים של הפעוטות והמשפחות במעון, שאינם מקבלים מענה מספק לדעתך?

13. לסיום, במידה ויש לך דברים נוספים לומר/להעיר/להאיר - נשמח לשמוע:
