

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

מבחן בנושא פסיכולוגיה חברתית - עמדות ודעות קדומות.

שנה ומחבר

2024, אורלי אלשך, בהנחיית: פרופ' סיגל עדן ופרופ' בתיה-חפציבה ליפשיץ, הפקולטה לחינוך של אוניברסיטת בר-אילן.

מטרת כלי המחקר

הערכת רמת הידע וההבנה של משתתפים עם מש"ה (מוגבלות שכלית התפתחותית) בנושאים הנלמדים במהלך קורסי ההעשרה האקדמיים: סוציולוגיה ופסיכולוגיה חברתית. הכלי בוחן תכנים שהותאמו לאוכלוסייה זו ונבחנו על-ידי מומחים בתחום, בהתאם לרמות החשיבה של הטקסונומיה המיוחדת של בלום.

סוג כלי המחקר

מבחן הישגים קוגניטיבי-אקדמי הבוחן ידע והבנה תוכניתית, מותאם לאוכלוסייה עם מש"ה.

אוכלוסיית היעד

משתתפים בני 15-60 עם מש"ה בטווח של $IQ = 55-70$, ברמה קלה עד מתונה של התנהגות מסתגלת.

אופי הדיווח

מבחן

מבנה כלי המחקר

שני מבחנים נפרדים:

אחד בנושא מבוא לסוציולוגיה

השני בנושא פסיכולוגיה חברתית (עמדות חברתיות)

כל מבחן כולל 15 שאלות, המבוססות על שישה שלבים בטקסונומיה של בלום:

ידע (זכירה)

הבנה

יישום

ניתוח

סינתזה

הערכה

הדוגמאות במבחן משקפות שימוש מדורג ברמות חשיבה שונות, לדוגמה:

זכירה: בחירה במושגים מתאימים

הבנה: זיהוי טענות נכונות
אנליזה: סיווג משפטים על פי משתנים
הערכה: בחירה באמירה הערכית התואמת ערכים חברתיים

סוג סולם המדידה
מספר התשובות הנכונות נמדד כציון כמותי כולל, עם אפס מוחלט וציון מקסימלי מוגדר (15 לכל מבחן).

סוג הפריטים בכלי המחקר
שאלות רב-ברירות – שלוש אפשרויות לתשובה, מהן רק אחת נכונה. חלק מהשאלות משלבות פעולות מיון וסיווג, אך מבוססות על בחירה בין חלופות.

אורך כלי המחקר
15 פריטים

תוקף ומהימנות

מהימנות: מקדם אלפא של קרונבאך $\alpha = 77$ (צמח, 2009) – מהימנות פנימית סבירה.

תוקף תוכן:
נבנה בהלימה לחומר הקורס ולרמות החשיבה של הטקסונומיה המחודשת של בלום
נבדק ואושר על-ידי ארבע שופטות מומחיות (שתי חוקרות מש"ה, שתי מורות לאנשים עם מש"ה) –
התקבלה 100% התאמה בין השופטים.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. למידה באמצעות ספר דיגיטלי מונגש מבוסס מודל ה-UDL (Universal Design for Learning) בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.
2024, אורלי אלשר, בהנחיית: פרופ' סיגל עדן ופרופ' בתיה-חפציבה ליפשיץ, הפקולטה לחינוך של אוניברסיטת בר-אילן.
מק"ט מס' 890-160-2019

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < היבטים קוגניטיביים של אנשים עם מש"ה > כישורי שפה < מבחן בנושא פסיכולוגיה חברתית -
עמדות ודעות קדומות.

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

מבחן בנושא פסיכולוגיה חברתית - עמדות ודעות קדומות

הנחיה : בחרו את התשובה המתאימה ביותר

הקיפו את התשובה המתאימה בעיגול (דוגמא)

1. על פי ההתניה הקלאסית: איך נוצרות עמדות (חיוביות או שליליות) אצל ילד כלפי

בעלי חיים? - ידע

א. עמדות כלפי בעלי חיים נוצרות אצל הילדים שמשתתפים בחוג טיפול בבעלי חיים.

ב. עמדות נוצרות אצל ילדים לפי התגובה של האמא כלפי בעלי חיים.

2. על פי ההתניה הקלאסית: איך נוצרות עמדות (חיוביות או שליליות) אצל ילדים

כלפי ילד עם מוגבלות - הבנה

א. עמדות נוצרות אצל ילדים לפי התגובה של ההורים והאנשים בחברה

ב. עמדות נוצרות מתוך הכרות עם ילדים שיש להם מוגבלויות

3. על פי ההתניה התת-סיפית: למה האדם אינו מודע לדרך בה גיבש את עמדותיו? -

הבנה

א. כי האדם מושפע מגירויים מהירים שהוא לא מודע להם. למשל תמונות או מילים.

ב. כי האדם לא חושב על הדרך בה העמדות נוצרות אצלו.

• נספח זה כולל רק שלוש שאלות כדוגמה.