

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

שאלון מסוגלות עצמית - Self-Efficacy Scale

שנה ומחבר

Chen, G., & Gully, S. M. (1997, August 10-13). *Specific self-efficacy, general self-efficacy, and self-esteem: Are they distinguishable constructs?* [Conference presentation]. The 57th annual meeting of the Academy of Management, Boston, MA.

תורגם לעברית

גרנט-פלומין, ר' (1998). מחוללות עצמית לחוללות האמצעים: השפעת חיזוק החוללות העצמית הכללית של עובדים על ציפיותיהם, הנעתם וביצועיהם (עבודה לשם קבלת תואר מוסמך). אוניברסיטת תל אביב, תל אביב.

מטרת כלי המחקר

הערכת תחושת המסוגלות העצמית הכללית. השאלון בוחן את תחושת היכולת הכללית להתמיד, לפתור בעיות, ולהשיג מטרות, בהתבסס על תיאוריית מסוגלות עצמית (Self-Efficacy Theory) של Bandura.

סוג כלי המחקר

שאלון

אוכלוסיית היעד

משתתפים בני 15-60 עם מש"ה בטווח של $IQ = 55-70$, ברמה קלה עד מתונה של התנהגות מסתגלת.

אופי הדיווח

דיווח עצמי

מבנה כלי המחקר

השאלון מורכב מ 14 היגדים אותם יש לסמן בסקאלה לדירוג בין 1 (לא מסכים בכלל) ל- 3 (מסכים במידה רבה)

סוג סולם המדידה

סולם ליקרט על סקאלה לדירוג בין 1 (לא מסכים בכלל) ל- 3 (מסכים במידה רבה)

סוג הפריטים בכלי המחקר

היגדים לדירוג

אורך כלי המחקר

14 פריטים.

תוקף ומהימנות

אלפא של קרונבאך $\alpha = .75$

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. מודל להסבר סימפטומים של דכאון וחרדה בקרב הורים למבוגרים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית.

2019, חן יעקב-שלמה, בהנחיית פרופ' יעקב בכנר, בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש שרלוט ב' וג'ק ג' שפיצר, אוניברסיטת בן גוריון.
מק"ט מס': 658

2. למידה באמצעות ספר דיגיטלי מונגש מבוסס מודל ה- UDL (Universal Design for Learning) בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.
2024, אורלי אלשר, בהנחיית: פרופ' סיגל עדן ופרופ' בתיה-חפציבה ליפשיץ, הפקולטה לחינוך של אוניברסיטת בר-אילן.
מק"ט מס' 890-160-2019

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < היבטים משפחתיים > עמדות ומעורבות הורים < שאלון מסוגלות עצמית - *Self-Efficacy Scale*

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

שאלון מסוגלות עצמית - Self-Efficacy Scale

(Chen & Gully, 1997) תורגם על ידי גרנט-פלומין (1998)

קרא את השאלון וסמן את מידת הסכמתך לנאמר בהיגדים לפי הסקלה הבאה :

1 = לא מסכים בכלל 2 = לא כל כך מסכים 3 = מסכים במידה רבה

1. אני מאמין שאני יכול להיות מוצלח בתפקידים שונים
2. אני יכול להשיג את רוב המטרות שאני רוצה בהן
3. הכל אפשרי אם באמת אשתדל
4. כאשר יש לי משימות קשות אני בטוח שאוכל לבצע אותן
5. באופן כללי אני חושב שאני יכול להשיג מה שחשוב לי
6. אני יכול להצליח בכל משימה כאשר אני מחליט על כך
7. אוכל להצליח במשימות קשות
8. אני בטוח שאני יכול לבצע היטב את מרבית המשימות
9. אני תמיד אוכל למצוא דרך להשיג את מה שאני רוצה גם אם זה קשה מאד
10. אני מסוגל לעשות דברים גם אם יהיה לי קשה
11. אני בטוח שאני יכול לבצע מטלות/תפקידים רבים בהצלחה
12. בהשוואה לחברים שלי, אני יכול לבצע את רוב המטרות / התפקידים בהצלחה
13. אני בטוח בעצמי כשאני צריך לבצע מטלות/תפקידים חדשים
14. אפילו כשקשה, אני יכול לבצע משימות די טוב