

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

מדריך לתצפית בטיפול שיניים במרפאה לאנשים עם מש"ה

שנה ומחבר

פינקלשטיין, ע' ואור, צ' (2025).

מטרת כלי המחקר

מטרת התצפית לבחון את עקרונות המודל של "שירות ממוקד אדם" ויישומו בעת ביקור במרפאת שיניים וטיפול שיניים לאדם עם מש"ה.

סוג כלי המחקר

תצפית

אוכלוסיית היעד

תצפית על האדם והמלווה בעת הביקור במרפאה ובטיפול השיניים עצמו

אורך כלי המחקר

התצפית ארכה כ- 4 שעות

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. מודל עבודה "שירות ממוקד אדם בטיפולים דנטליים לאנשים עם מוגבלות" מטעם בית איזי שפירא - הערכה איכותנית לבחינת ההשפעה של המודל מנקודת המבט של צוות המרפאה והורים/מלווים של מקבלי שירות עם מש"ה.
2025, ד"ר עדי פינקלשטיין וד"ר צביקה אור, החוג לסיעוד ע"ש סלמה ג'לניק, הפקולטה למדעי החיים והבריאות, המרכז האקדמי לב, ירושלים.
מק"ט 890-690-2022

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < היבטים משפחתיים < עמדות ומעורבות הורים < מדריך לתצפית בטיפול שיניים
במרפאה לאנשים עם מש"ה

כלי מחקר < אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה < ידע ותפיסות הצוות בנושאים
הנוגעים לטיפול/ליווי אדם עם מש"ה < מדריך לתצפית בטיפול שיניים במרפאה לאנשים עם מש"ה

קישורים שימושיים

[למחקר המלא באתר הקרן<>](#)

[למאגר מחקרי הקרן<>](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן<>](#)

מדריך לתצפית בטיפול שיניים של אדם עם מש"ה

א. תארו את המרפאה :

* הצוות, ריחות, צלילים, אווירה בחדרי המתנה ובחדרים.

* דברים שמעידים על תשומת לב אישית.

* ציוד/אביזרים רפואיים ואחרים.

* אנשים נוספים.

ב. התרכזו במטופל אחד.

התייחסו להתנהגותו בחדר ההמתנה ובחדר הטיפולים :

* תארו סימני מצוקה אם היו – כאוב, מצוקה רגשית.

* תארו הבעת פנים - קשר עין, עצבות, נינוחות, כעס, שמחה, "פני מסיכה"

* תארו תנוחה - יושב, שוכב, מסתובב בחדר

* תארו את התקשורת עם המלווה לפני, במהלך ואחרי הטיפול. .

* תארו את התקשורת עם הצוות הטיפולי לפני במהלך ואחרי הטיפול.

התייחסו להתנהגות ולרגשותיו של המלווה בחדר ההמתנה ובחדר הטיפולים :

* תארו את התקשורת עם המטופל לפני, במהלך ואחרי הטיפול.

* תארו את התקשורת עם הצוות הטיפולי לפני, במהלך ואחרי הטיפול.

התייחסו לטון דיבור, להבעת רגשות, להתנהגות גופנית וכו'.