

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלויות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

קריטריונים להערכת איכות יוזמות העברת ידע ממוקד-השתתפות.

שנה ומחבר

יבזורי, י', ויסמן ניצן, מ', וענבי, ד' (2025). פותח מערך קריטריונים ייעודי על ידי עורכות המחקר, המבוסס על ששת הצעדים של מפת הדרכים להעברת ידע (Anaby et al., 2022).

מטרת כלי המחקר

להעריך את איכות תוכניות העברת ידע ממוקד-השתתפות על פי שבעה קריטריונים. שישה קריטריונים מבוססים על ששת השלבים במפת הדרכים להעברת ידע ממוקד-השתתפות (Participation- focused Knowledge Translation (P-KT) (Roadmap, Anaby et al, 2021), וקריטריון נוסף יישום היוזמה הלכה למעשה (דרישות הקורס).

סוג כלי המחקר

שאלון / טופס הערכה

אוכלוסיית היעד

התכניות/יוזמות שפותחו

אופי הדיווח

הערכה של מסמכי התכניות על ידי מעריכים

מבנה כלי המחקר

הקריטריונים כללו: (1) קיומה של מטרת-על המכוונת לשינוי; (2) זיהוי מידת מוכנות הארגון לשינוי; (3) מיקוד היוזמה בקידום השתתפות; (4) זיהוי והגדרת השותפים ליוזמה; (5) שילוב ניתוח סביבה; (6) הכללת אסטרטגיות פעולה ברמות אקולוגיות שונות. לאלה נוסף קריטריון שאינו מוזכר במפת הדרכים: (7) יישום צעדים לביצוע של היוזמה.

סוג סולם המדידה

לכל קריטריון שלושה רכיבים, וכל רכיב מוערך בסולם של 1 עד 5: (1) היעדר התייחסות לרכיב ציון; (2) ההתייחסות מועטה וכללית; (3) התייחסות חלקית לרכיב אחד; (4) התייחסות מפורטת לרוב פרטי הרכיב; (5) התייחסות מפורטת ומלאה לכלל פרטי הרכיב. הציון המינימלי שכל רכיב יכול לקבל = 1, ציון מקסימלי = 5. מכאן שציון מינימלי שכל קריטריון יכול לקבל = 3 וציון מקסימלי = 15. ציון לכל יוזמה מתקבל מסכום ציוני כל קריטריונים. ציון מינימלי לכל יוזמה = 21 (מכפלה של שבעה קריטריונים בציון מינימלי 1 לכל רכיב בקריטריון, ולכל הקריטריון 3), ציון מקסימלי = 105 (מכפלה של שבעה קריטריונים בציון מקסימלי 5 לכל רכיב בקריטריון, וציון 15 לקריטריון כולו).

סוג הפריטים בכלי המחקר
סעיפים לדירוג 1 עד 5 בהתאם למפורט בסעיף הקודם.

אורך כלי המחקר
18 קריטריונים.

תוקף ומהימנות
לא דווח

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. בדיקת יעילות תכנית הכשרה למרפאים בעיסוק בחינוך המיוחד לפיתוח יכולות להעברת ידע והובלת יוזמות לקידום התערבות ממוקדת-השתתפות עבור תלמידים עם מוגבלויות 2025, ד"ר יונת יבזורי, החוג לחינוך מיוחד, מכללת אורנים, והחוג לריפוי בעיסוק, המכללה האקדמית צפת; ד"ר מיכל ויסמן ניצן, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה; ד"ר דנה ענבי, בית הספר לריפוי בעיסוק ולפיזיותרפיה, אוניברסיטת McGill, מונטריאול, קנדה.
מק"ט: [890-714-2023](#)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < כלים העוסקים באימפקט של תמיכות קרן שלם < פיתוח ידע מקצועי והכשרות < שאלון עמדות קריטריונים להערכת איכות יוזמות העברת ידע ממוקד-השתתפות.

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

קריטריונים להערכת איכות תוכניות העברת ידע ממוקד-השתתפות

הקריטריון	רכיבי הקריטריון	אין התייחסות לרכיב זה בקריטריון (1)	התייחסות כללית בלבד (2)	התייחסות לרכיב בודד בלבד (3)	התייחסות מפורטת לרוב הפריטים ברכיב (4)	התייחסות מלאה ומפורטת לכלל הפריטים ברכיב (5)	סה"כ ציון לקריטריון
1. הגדרת מטרת על ליוזמה לשינוי	קיים ניתוח של פערים בידע של השותפים בארגון המתייחס להשתתפות						
	יש התייחסות להיתכנות של יוזמה לשינוי						
	קיימת הגדרה ברורה של מטרת על ליוזמה לשינוי						
2. זיהוי מוכנות של הארגון לביצוע שינוי	קיים ניתוח המתייחס לרמת המודעות וידע על השתתפות בארגון						
	קיימת התייחסות לרמת המוטיבציה של השותפים השונים בארגון לשינוי בהתערבות ממוקדת השתתפות						
	קיימת התייחסות לפעולות הנעשות בארגון לקידום התערבות ממוקדת השתתפות						
3. היוזמה מתמקדת בהשתתפות	מרכיבי היוזמה עוסקים בהשתתפות בעיסוקים/פעילויות משמעותיות						
	היוזמה כוללת הסבר על פער בידע ברור (זוהה בשלב 1) המתייחס להעברת ידע ממוקד השתתפות						
	מטרות היוזמה נמצאות בהלימה לפער בהעברת ידע						

						השותפים רלוונטיים לנושא היוזמה	4. השותפים ליוזמה
						מגוון שותפים (אנשי צוות ממקצועות שונים)	
						שותפים מרמות אקולוגיות שונות (מיקרו, מזו, מקרו)	
						ניתוח מאפייני הסביבה משלב התייחסות לרבדים של הסביבה (כגון פיזי, עמדות, נהלים, משאבים, חברתי, תרבותי)	5. היוזמה משלבת ניתוח סביבה
						ניתוח הסביבה (בתוך או מחוץ לארגון) מזהה הזדמנויות ברבדי הסביבה הרלוונטיים ליוזמה	
						ניתוח הסביבה מזהה חסמים ברבדי הסביבה הרלוונטיים ליוזמה (בתוך או מחוץ לארגון)	
						האסטרטגיות נותנות מענה לבעלי ענין הרלוונטיים ברמת מיקרו (מטופלים, הורים, אנשי צוות) שמתוארים בשלב 4	6. היוזמה משלבת אסטרטגיות (דרכי פעולה) ברמות אקולוגיות שונות
						האסטרטגיות נותנות מענה לבעלי ענין הרלוונטיים ברמת המזו (מנהלי ארגון, מומחי תחום, מדריכים בתוך הארגון) שמתוארים בשלב 4	
						האסטרטגיות נותנות מענה לבעלי ענין הרלוונטיים ברמת מקרו (קובעי מדיניות מקצועית, עמותות מקצועיות, מפקחים) שמתוארים בשלב 4	

						סוכן השינוי דיווח על יישום צעדים לביצוע הלכה למעשה של היוזמה	7. יישום צעדים לביצוע של היוזמה
						חלק מהצעדים מתוכננים להתבצע גם בשנה הבאה	
						הצעדים ליישום היוזמה כוללים גם תיעוד היוזמה והפצתה לכלל עובדי הארגון	
{ציון מסכם של ציוני שבעת הקריט {ריונים}	{מס' הפעמים שרכיבים קיבלו ציון (5)}	{מס' הפעמים שרכיבים קיבלו ציון (4)}	{מס' הפעמים שרכיבים קיבלו ציון (3)}	{מס' הפעמים שרכיבים קיבלו ציון (2)}	{מס' הפעמים שרכיבים קיבלו ציון (1)}		סה"כ ציון ליוזמה
							