

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

שאלון להערכת התנהגות הילד: *Child Behavior Checklist: CBCL*

שנה ומחבר

Achenbach (1991)

תורגם לעברית

Zilber, Auerbach, & Lerner (1994), 1994

מטרת כלי המחקר

מטרת השאלון הייתה להעריך את התנהגות הילד בשמונה מדדים של התנהגויות.

סוג כלי המחקר

שאלון כמותי

אוכלוסיית היעד

ילדים

אופי הדיווח

דיווח עצמי של הורי הילדים

מבנה כלי המחקר

ניתוח מרכיב עיקרי של ה- CBCL (Achenbach, 1991) הניב 8 מדדים של התנהגויות (נסיגה, ^a תלונות גופניות, ^a חרדה/ דיכאון, ^a בעיות חברתיות, בעיות מחשבתיות, בעיות קשב וריכוז, בעיות עברייניות, ^b ובעיות תוקפנות ^b) ועוד 2 מדדים של תסמונות רחבות: תסמונת המופנמות המכילה 3 מדדים המסומנים כ- "a" ותסמונת המוחצנות המכילה 2 מדדים המסומנים כ- "b".

סוג סולם המדידה

סולם תגובה של 3 דרגות הנעות מ"לא נכון" (0) ל"מאוד נכון" או "בדרך כלל נכון" (2). תוצאות גבוהות של CBCL מעידות על התנהגות לא הסתגלותית בתוך תסמונת ספציפית.

סוג הפריטים בכלי המחקר

פריטי דירוג

אורך כלי המחקר

הכלי המתוקן מכיל 112 היגדים התנהגותיים (והיגד פתוח אחד)

תוקף ומהימנות

טוינה (2011): "ציוני העקיבות הפנימית במחקרים קודמים היו: $\alpha = .89$ למדד בעיות מופנמות ו- $\alpha = .91$ למדד המוחצנות ובין $\alpha = .74$ - $\alpha = .89$ לשמונת מדדי התסמונת הצרים (Zilber et al., 1994). במחקר זה, ציוני העקיבות הפנימית בהעברה הראשונה היו $\alpha = .66$ למדד בעיות מופנמות ו- $\alpha = .88$ למדד המוחצנות. בהעברה השנייה, ציוני העקיבות הפנימית היו $\alpha = .66$ למדד בעיות מופנמות ו- $\alpha = .87$ למדד המוחצנות".

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

1. קבוצות צמי"ד בצופים, לילדים עם צרכים מיוחדים.
2011, ענת טוינה, בהנחיית: מיכל אל-יגון. אוניברסיטת בר-אילן.
[מק"ט 580](#)
2. תרומתם של מאפיינים הוריים ומשפחתיים להסתגלות של אחאים לילד עם מוגבלות בחברה החרדית בישראל.
2024, נחמני רוזנבוים, בהנחיית ד"ר יעל קרני-ויזל. אוניברסיטת בר-אילן.
[מק"ט 890-687-2022](#)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < היבטים התנהגותיים וחברתיים של אנשים עם מש"ה < התנהגות מסתגלת ורמת תפקוד < שאלון להערכת התנהגות הילד *CBCL*

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן<](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן<](#)

שאלון להערכת התנהגות הילד CBCL

(1991) Achenbach

נספח 5. שאלון התנהגות לילדים למילוי על ידי ההורים.

שאלון התנהגות לילדים - למילוי ע"י ההורה תאריך לידה: _____ תאריך: _____

שם הילד: _____ מין: ☐ בן ☐ בת תאריך לידה: _____ ממלא השאלון: ☐ אם ☐ אב ☐ אחר
להלן רשימת פריטים המתארים ילדים. לגבי כל פריט המתאר את ילדך עכשיו או במשך 6 החודשים האחרונים. נא הקף בעיגול את הספרה 2 אם הפריט נכון מאוד או נכון לעתים קרובות, לגבי ילדך. הקף את הספרה 1 אם הפריט נכון לפעמים, או נכון במידת מה לגבי ילדך. אם הפריט אינו נכון לגבי ילדך, הקף בעיגול את הספרה 0.

0 = לא נכון (עד כמה שידוע לך) 1 = נכון לפעמים או במידת מה 2 = נכון מאוד או לעתים קרובות

36. מרבה להזיז, נטות לתאונות.	2	1	0
37. מרבה להתקוטט.	2	1	0
38. אחרי מריבים מרבה להתנחלות בו.	2	1	0
39. מסתובב עם ילדים המריבים להסתבך.	2	1	0
40. שומע דברים שאינם קיימים (תאר).	2	1	0
41. אימפולסיבי, או פועל ללא מחשבה.	2	1	0
42. מעדיף להיות לבד מאשר עם אחרים.	2	1	0
43. משקר או מרמה.	2	1	0
44. כוסס ציפורניים ("אוכל ציפורניים").	2	1	0
45. עצבני, מתוח.	2	1	0
46. יש לו תנועות עצבניות או שזיזות כתע (תאר).	2	1	0
47. יש לו סינוטי לילה.	2	1	0
48. אינו אחוב על ידי ילדים אחרים.	2	1	0
49. סובל מעצירות.	2	1	0
50. פחדן מדי, חרד.	2	1	0
51. חש סחרחורת.	2	1	0
52. יש לו יותר מדי רגשי אשמה.	2	1	0
53. זולל (אוכל יותר מדי).	2	1	0
54. סובל מעייפות יתר.	2	1	0
55. סובל מעדרף משקל.	2	1	0
56. בעיות גופניות ללא סיבה רפואית ידועה:			
א. כאבים או מיתרשים (לא כאב ראש).	2	1	0
ב. כאבי ראש.	2	1	0
ג. בחילות, חש רע.	2	1	0
ד. בעיות עם העיניים (תאר).	2	1	0
ה. מריחות או בעיות אחרות בעור.	2	1	0
ו. כאבי בטן או התכווצויות.	2	1	0
ז. הקאות.	2	1	0
ח. אחרות (תאר).	2	1	0
57. תוקף אנשים אחרים גופנית (תאר).	2	1	0
58. מחטט באף, בעור או במקומות אחרים כגוף (תאר).	2	1	0
59. משחק עם אבריו המיניים בפרהסיה (בגלוי).	2	1	0
60. משחק עם אבריו המיניים יותר מדי.	2	1	0
61. חלש בלימודים בבית הספר.	2	1	0
62. מגושם, לא זריז, כעל ליקוי בקואורדינציה.	2	1	0
63. מעדיף לשחק עם ילדים מבוגרים ממנו.	2	1	0

1. מתנהג מוחתך לגילו.	2	1	0
2. אלרגיה (תאר).	2	1	0
3. מריבה לחתוכה.	2	1	0
4. קצרת (אסטמה).	2	1	0
5. מתנהג כמו בני המין השני (חמוגד).	2	1	0
6. עושה את צרכיו מחוץ לבית השימוש.	2	1	0
7. מתפאר, מתייחר, מתרברב.	2	1	0
8. אינו מסוגל להתרכז, אינו מסוגל למקד את תשומת לבו, לזמן ממושך.	2	1	0
9. אינו מסוגל להסיר את דעתו ממחשבות מסוימות, (תאר).	2	1	0
10. אינו מסוגל לשבת בשקט, הסד נטוה או כעיל יתר.	2	1	0
11. נדבק למבוגרים, יותר מדי תלוי כוולת.	2	1	0
12. מתלונן על בדידות.	2	1	0
13. מבולבל, או נראה חולמני.	2	1	0
14. מרבה לבכות.	2	1	0
15. אכזרי לבעלי חיים.	2	1	0
16. אכזרי לבני אדם.	2	1	0
17. חולם בהקץ או שקוע במחשבות.	2	1	0
18. מוזיק לעצמו במתכוון או מנסה להתאבד.	2	1	0
19. דורש תשומת לב רבה.	2	1	0
20. הורס חפצים השייכים לו.	2	1	0
21. הורס חפצים השייכים למשפחתו או לילדים אחרים.	2	1	0
22. בלתי ממושמע בבית.	2	1	0
23. בלתי ממושמע בבית הספר.	2	1	0
24. אינו אוכל טוב.	2	1	0
25. אינו מסתדר עם ילדים אחרים.	2	1	0
26. נראה כאילו אינו מרגיש רגשי אשמה לאחר התנהגות גרועה.	2	1	0
27. מקטן בקלות.	2	1	0
28. אוכל או שותה דברים שאינם דברי מאכל (תאר).	2	1	0
29. פוחד מבעלי חיים, ממקומות או ממצבים מסוימים להוציא בית ספר (תאר).	2	1	0
30. פוחד ללכת לבית הספר.	2	1	0
31. פוחד שמא יחשוב או יעשה מעשה רע.	2	1	0
32. חושב שהוא חייב להיות מושלם.	2	1	0
33. מרגיש או מתלונן שאינו אוהב אותו.	2	1	0
34. חושב שרוצים להתנכל לו.	2	1	0
35. חושב שאינו "שווה הרבה", שהוא חסר ערך, טוה.	2	1	0

0 = לא נכון (עד כמה שידוע לך) 1 = נכון לפעמים או במידת מה 2 = נכון מאוד או לעתים קרובות

89. חשדן.	2	1	0
90. מקלל או משתמש בשפה גסה.	2	1	0
91. מדבר על איבוד לדעת (להרוג את עצמו).	2	1	0
92. מדבר או מטייל מתוך שינה (תאר).	2	1	0
93. מדבר יותר מדי.	2	1	0
94. מרבה להתגרות.	2	1	0
95. מתפרץ או בעל מזג חם.	2	1	0
96. חושב יותר מדי על מין.	2	1	0
97. מאיים על אנשים.	2	1	0
98. מוצץ אצבע.	2	1	0
99. דואג יותר מדי לסדר או לניקיון.	2	1	0
100. יש לו הפרעות בשינה (תאר).	2	1	0
101. נעדר ומשתמש מבית הספר.	2	1	0
102. אינו מספיק פעיל, איטי או חסר מרץ.	2	1	0
103. אומלל, עצוב או מדוכא.	2	1	0
104. רועש בצורה חריגה.	2	1	0
105. משתמש באלכוהול או בסמים (תאר).	2	1	0
106. מחבל בדברים (ונדליות).	2	1	0
107. מרטיב במשך היום.	2	1	0
108. מרטיב במיטה.	2	1	0
109. מיילל.	2	1	0
110. רוצה להיות בן המין השני.	2	1	0
111. מרוחק, לא מעורב עם אחרים.	2	1	0
112. דאגן.	2	1	0
113. נא לרשום את כל הבעיות שיש לילדך שאינן מופיעות ברשימה הנ"ל:			
א.	2	1	0
ב.	2	1	0
ג.	2	1	0
ד.	2	1	0
ה.	2	1	0

64. מעדיף לשחק עם ילדים צעירים ממנו.	2	1	0
65. מסרב לדבר.	2	1	0
66. חוזר על פעולות מסוימות פעם אחר פעם; פעילות כפייתית (תאר).	2	1	0
67. בורח מהבית.	2	1	0
68. מרבה לצרוח.	2	1	0
69. מסתעף, שומר דברים לעצמו.	2	1	0
70. רואה דברים שאינם קיימים (תאר).	2	1	0
71. מרגיש שלא בנוח, או נבך בקלות, בטכחות אחרים.	2	1	0
72. גורם לשרפות, מדליק דליקות.	2	1	0
73. בעיות מיניות (תאר).	2	1	0
74. משוויץ או מתננע כמו ליצן.	2	1	0
75. ביישן.	2	1	0
76. ישן פחות ממרבית הילדים.	2	1	0
77. ישן יותר ממרבית הילדים במשך היום ואו במשך הלילה (תאר).	2	1	0
78. מורח או משחק בצואה.	2	1	0
79. בעיות בדיבור. (תאר).	2	1	0
80. בורה בחולמניות.	2	1	0
81. גונב מהבית.	2	1	0
82. גונב מתוך לבית.	2	1	0
83. אוגר דברים שאינם נחוצים לו (תאר).	2	1	0
84. מתננע בצורה מוזרה (תאר).	2	1	0
85. יש לו רעיונות מוזרים (תאר).	2	1	0
86. עקשן, מדוכדך או רגזן.	2	1	0
87. יש לו שינויים מתאומיים במצב הרוח או ברגשות.	2	1	0
88. כועס, זועף הרבה.	2	1	0

אנא, ודא/י שענית על כל הפרטים

נא למתוח קו מתחת לדברים שמדאיגים אותך.

