

- **שם המחקר :** תרומת סדנה במודל MISC-CAB לאיכות האינטראקציה בין צוות רב-מקצועי לפעוטות עם עיכוב התפתחותי, עמדות הצוותים, אמונותיהם והונם הפסיכולוגי
- **שנה :** 2025
- **סוג מחקר :** תזה
- **מס' קטלוגי :** 890-765-2024
- **שמות החוקרים:** לילך חלף ברוך, בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ
- **רשות המחקר:** אוניברסיטת בר אילן

מגבלות, מחקרי המשך והשלכות יישומיות

מחקר זה נערך בסיוע מענק מקרן שלם.

ההשלכות היישומיות של המחקר

לממצאים השלכות הן לפרקטיקה הקלינית והן למדיניות הציבורית. כפי שפורט לעיל, ברמה הקלינית, מומלץ להכשיר אנשי מקצוע להשתמש בשפה מותאמת, בהמחשות חזותיות ובכלים לתקשורת נגישה. יש להבטיח לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית הזדמנות לשאול שאלות ולקבל מידע ברור לכל אורך תהליך האבחון והטיפול. בנוסף, יש להכשיר אנשי פסיכואונקולוגיה לזהות את הצרכים והעדפות של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ולספק להם תמיכה רגשית מתאימה. חשוב ללמד את אנשי המקצוע במסגרות הדיור כיצד לתקשר, לתמוך ולסייע לדיירים שמאובחנים עם מחת סרטן או מחלות כרוניות. ברמת המדיניות, יש לעגן בהנחיות הרפואיות את החובה לספק מידע נגיש וליווי רגשי כחלק אינטגרלי מהטיפול, ולקדם שיתופי פעולה בין שירותי האונקולוגיה, שירותי הרווחה ומסגרות הדיור. גיבוי צעדים אלה באמצעות תקציב מותאם יהווה צעד חשוב לצמצום פערים בבריאות ולהבטחת טיפול שוויוני.

המלצות למחקרי המשך

מומלץ כי מחקרים עתידיים יעמיקו בבחינת האופן שבו תקשורת והעברת מסרים משפיעים על חוויית המחלה של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. מומלץ לבחון מודלים יעילים של התערבות רגשית ותמיכתית מותאמת אישית. מומלץ ללוות במחקר את האפקט של פרוטוקולים וכלי הנגשה שיפותחו. כמו כן, מחקר השוואתי בין קבוצות תרבויות שונות בישראל עשוי אף הוא להעשיר את ההבנה בתחום זה.

- [לפריט המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)